

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350223

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υποστήριξε ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών και ενίσχυσε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης δεν διαπιστώθηκε σχολική διαρροή και η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών ήταν διαρκής και συστηματική.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφηκε ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, αναπτύχθηκαν δράσεις τόσο για τη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων όσο και για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και κατανόησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης επικράτησε η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης και υλοποιήθηκαν πολλές δράσεις για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης υλοποιήθηκαν δράσεις ενημέρωσης, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης έγιναν οι ενέργειες εκείνες για τη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, την ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων με βασικό στόχο την προστασία, αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων - υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης αναπτύχθηκαν σχέσεις με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με εποικοδομητικά αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφηκε συμμετοχή σε επιμορφώσεις τόσο από

αρμόδιους φορείς όσο και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφηκε συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος αλλά και σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα (ΚΑ 210 προγράμματα ERASMUS , το ένα με τίτλο City ArtIo ως συντονιστής με θέμα την Συναισθηματική αλλά και Τεχνητή Νοημοσύνη στοχεύοντας την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και το άλλο ως εταίροι με τίτλο SAVE FOOD με θέμα την μείωση του οικολογικού μας αποτυπώματος με την ανακύκλωση φαγητού με στόχο την αφύπνιση της οικολογικής συνείδησης μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει των καταγραφών του σχολείου: Εφαρμογή καινοτόμων και διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών, υποστήριξη μαθητών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες, αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών και ενημέρωση και συνεργασία με το οικογενειακό πλαίσιο. Πρόληψη της σχολικής διαρροής /περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών. Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων και αρμονική συνύπαρξη και συλλειτουργία με το συστεγαζόμενο 24ο Δ.Σ ΒΟΛΟΥ και σε επίπεδο εκπαιδευτικών και σε επίπεδο μαθητών/ριών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης: ενίσχυση του ενημερωτικού ρόλου του σχολείου προς την οικογένεια. Περαιτέρω ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διοργάνωση βιωματικών επιμορφωτικών δράσεων (εργαστήρια με ολιγομελείς ομάδες, υλοποίηση έρευνα δράσης κ.ά.) στις παρακάτω δύο θεματικές: 1. Διαφοροποιημένη διδασκαλία 2. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, την αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και την άστοχη εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών, η ορθή κατανομή πόρων και η εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσα από τη διοργάνωση σεμιναρίων, τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από διάφορους φορείς και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα σχολεία και η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Έγκαιρη οργάνωση (βάσει των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών) με ειδικούς επιστήμονες (ΑΕΙ, εξειδικευμένοι φορείς κ.λπ.) ποιοτικών επιμορφωτικών δράσεων/παρεμβάσεων.