

# 15ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**

2023

## Πίνακας περιεχομένων

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....	2
Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό. ....	3
<i>Προσέλευση</i> .....	3
<i>Παραμονή</i> .....	<b>Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.</b> 4
<i>Αποχώρηση</i> .....	4
Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	5
<i>Μέτρα – Σχέδια Δράσεων</i> .....	6
Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού .....	6
Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες .....	8
Συνεργασία Σχολείου – Οικογενείας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	8
Ποιότητα του σχολικού χώρου .....	9

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολική μονάδα: 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Θεσσαλονίκης

Ταχ. Δ/ση: Μάνθου Ματθαίου 2-4

Τ.Κ. 54249

ΤΗΛ.: 2310-300178

Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο: *mail@15dim-thess.thess.sch.gr*

---

### Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 15<sup>ου</sup> Δημοτικού Θεσσαλονίκης

Με τον όρο "**σχολικός κανονισμός**" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου" (Υπουργείο Παιδείας). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας.

#### Το όραμα του σχολείου μας

Ένα σχολείο που ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ για τη λειτουργία του.

Ένα σχολείο που ΠΕΙΘΕΙ για τους στόχους και τα μέσα που χρησιμοποιεί.

Ένα σχολείο που ΕΜΠΙΝΕΙ εκπαιδευτικούς και μαθητές για τη διαρκή αναζήτηση της μάθησης.

Ένα σχολείο που ΣΤΗΡΙΖΕΙ όλα τα μέλη της κοινότητας και στηρίζεται σε αυτά.

## **1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.**

Για τα θέματα που αφορούν την έναρξη του ημερήσιου σχολικού προγράμματος, την προσέλευση, αποχώρηση και ασφάλεια των μαθητών/τριών ισχύουν όσα αναφέρονται στην παρ. 1 κεφ. Α, του άρθρου 11 του Π.Δ. 79/2017 (Α'109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει) και με τα άρθρα 52 και 54 του ν. 4807/2021(Α'96) και με το άρθρο 371, ν4957/2022 (ΦΕΚ14/Α')

### ***Προσέλευση***

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια.

Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται για την Πρωινή Ζώνη από τις 7.00 έως 7.15 και για το κανονικό πρόγραμμα από τις 8.00 ως 8.15 από την είσοδο του σχολείου επί της οδού Μ. Ματθαίου. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας, υποδέχονται τους μαθητές/τριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών κανένας επισκέπτης δεν παρευρίσκεται στον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια.

Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες, την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται καθώς και η μεταφορά της σχολικής τσάντας στις αίθουσες. Εάν για κάποιο λόγο αυτό είναι απαραίτητο (π.χ. τραυματισμός παιδιού) ενημερώνεται πρώτα ο/η εκπαιδευτικός και δίνει τη σχετική άδεια.

Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς. Για λόγους ασφαλείας των μαθητών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η πόρτα θα κλείνει στις 8:15'. Αν για οποιοδήποτε λόγο κάποιος μαθητής αργήσει, και η είσοδος είναι κλειδωμένη, χτυπώντας το θυροτηλέφωνο ενημερώνει τον Δ/ντή.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας από εκπαιδευτικό για να παραλάβει το παιδί του/της.

## ***Παραμονή***

1. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στον προαύλιο χώρο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων υπενθυμίζουν στους μαθητές να έχουν μαζί τους ότι χρειάζονται για το διάλειμμα (νερό, φαγητό, μπουφάν) βγαίνουν από την αίθουσα μετά τους μαθητές. Οι μαθητές μετά το τέλος του διαλείμματος κατευθύνονται άμεσα στις τάξεις με τη συνοδεία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ή βροχής, ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.
2. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν απευθύνονται στους εφημερευόντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.
3. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα σχηματίζουν γραμμές και ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών. Ανεβαίνουν στις αίθουσές τους, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται (ή παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν Γυμναστική).

## ***Αποχώρηση***

1. Στο σχόλασμα η αποχώρηση των μαθητών γίνεται με συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει την τελευταία ώρα από τις εξόδους του κτιρίου. Οι υπεύθυνοι κατά την αποχώρηση εκπαιδευτικοί μεριμνούν σχολαστικά για την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών και ενημερώνουν την δ/νση για περιπτώσεις συστηματικής μη έγκαιρης αποχώρησης-καθυστερημένης προσέλευσης του συνοδού, προκειμένου να γίνει η σχετική επισήμανση προς τους γονείς.
2. Οι ενήλικοι που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους, ενώ τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.
3. Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει. Σε κάθε περίπτωση αργοπορίας οι μαθητές θα παραμένουν στο χώρο του Ολοήμερου τμήματος και από εκεί θα γίνεται η παραλαβή τους από τους γονείς – κηδεμόνες.

## 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας. Όλα τα μέρη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς ο/η εκπαιδευτικός προτείνει και συναποφασίζει με τα παιδιά της τάξης του για τον θεσμό των τακτικών συνελεύσεων. Μέσα στη συνέλευση η οποία πραγματοποιείται μία φορά την εβδομάδα, δίνεται η δυνατότητα στα παιδιά ελεύθερα και ασφαλή να εκφράζουν τις απόψεις τους για όποιο θέμα είναι προς συζήτηση, χωρίς αποκλεισμό και χωρίς τον φόβο ενός μη επιθυμητού σχολιασμού.

Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές συνδιαμορφώνουν τη σχολική καθημερινότητα. Με ισότητα και δικαιοσύνη συζητούν και παίρνουν αποφάσεις για θέματα όπως: εκδρομών, εκδηλώσεων, θέματα συμπεριφοράς, τον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος και ότι άλλο ενδιαφέρει ή απασχολεί την σχολική τάξη.

Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο. Όταν ένας μαθητής παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.
- Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία .
- Μετά το τέλος της προσευχής ή με τη λήξη των διαλειμμάτων οι μαθητές κατευθύνονται προς τις τάξεις χωρίς τρέξιμο, βιασύνη, συνωστισμό.
- Δεν επιτρέπεται σε καμιά περίπτωση η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς ενημέρωση του υπεύθυνου δασκάλου ή της Διεύθυνσης.
- Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευγενική και όχι βίαιη.
- Λεκτική και σωματική βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές δεν σηκώνονται όρθιοι, δεν συνομιλούν, δεν προκαλούν άσκοπα φασαρία.
- Οι μαθητές οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμά τους και να μην τα ξεχνούν.
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή,

εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο λειτουργούν πολλές ώρες την ημέρα.

- Στους μαθητές/τριες που κατ' εξακολούθηση προκαλούν ζημιές και δε συμμορφώνονται με τους κανονισμούς σωστής συμπεριφοράς, θα εφαρμόζονται σχέδια δράσεων.
- Το Σχολείο ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους, διερευνώνται-προσδιορίζονται τα πιθανά αίτια και προτείνονται συντονισμένες ενέργειες για την τροποποίηση της μη αποδεκτής συμπεριφοράς.
- Η στενή και έγκαιρη συνεργασία σχολείου γονέων/κηδεμόνων είναι απαραίτητη και αποτελεί το κλειδί για την ομαλή ένταξη μαθητών.
- Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο με βάση παιδαγωγικές και επιστημονικές αρχές, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία με έμφαση πρωτίστως στην εφαρμογή μέτρων πρόληψης και δευτερευόντως στην κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί να επιπλήττει ή να τιμωρεί οποιοδήποτε παιδί στο χώρο του σχολείου.
- 

### *Μέτρα – Σχέδια Δράσεων*

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων με τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων το Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (Ψυχολόγο/Κοινωνική Λειτουργό) και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

## **3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κα.

*Οι μαθητές δεν επιτρέπεται:*

- Να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- Να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικών (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- Να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.
- Να φέρνουν στο σχολείο, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή, υλικό με προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.
- Να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Να παρενοχλούν συμμαθητές τους στις τουαλέτες.

Η αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας είναι ένα πολυσύνθετο φαινόμενο το οποίο χρειάζεται πολύπλευρη αντιμετώπιση. Η ευαισθητοποίηση και η στενή συνεργασία σε κλίμα αλληλεγγύης, εμπιστοσύνης, ενσυναίσθησης και σεβασμού είναι καθοριστική. Όταν η οικογένεια και το Σχολείο που είναι οι βασικοί φορείς κοινωνικοποίησης των παιδιών συνεργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση, μπορούμε να ελπίζουμε ότι οι αυριανοί πολίτες θα πιστεύουν σε αξίες που θα τους βοηθούν να έχουν μια καλύτερη ποιότητα ζωής να ευτυχούν και να προοδεύουν.

Η αντιμετώπιση και η υλοποίηση διαφόρων προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας προβλέπονται σύμφωνα με τον Ν.Υπ' αριθ.4692/ 12 Ιουνίου 2020 *Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις, άρθρο39 Λήψη μέτρων για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.*

Σύμφωνα με τη νομοθεσία η Δ/ση του σχολείου θα προβαίνει σε έκτακτη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με την υποχρεωτική παρουσία της ΕΔΥ και σε συνεργασία με τα ΚΕΔΑΣΥ και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, για ενημέρωση -συζήτηση και ενέργειες, ανάλογες με τα ζητήματα που θα προκύπτουν



## 4.Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί των τάξεων με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων αναλαμβάνουν από μία σχολική γιορτή. Επίσης σε συνεργασία με το Σύλλογο γονέων οργανώνουν τις χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς οργανώνονται εκδηλώσεις, όπως παραδοσιακών χορών με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών της Φυσικής Αγωγής και του Συλλόγου .

Επίσης στο Σχολείο μας πραγματοποιούνται:

- Επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού (μουσεία, Θέατρο κ.λ.π) και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος (ΚΠΕ, κ.λ.π)
- Συμμετοχή σε Δίκτυα.
- Δράσεις με αφορμή εορτές, Παγκόσμιες ημέρες που άπτονται της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, της Αγωγής υγείας, της προστασίας της Πολιτιστικής κληρονομιάς, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κ.λ.π
- Συμμετοχή σε δράσεις που οργανώνονται από την τοπική αυτοδιοίκηση.
- Συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις και αγώνες.
- Αξιοποιείται κάθε ευκαιρία που δίνεται από φορείς και υπηρεσίες του τόπου με προγράμματα και δράσεις που πλαισιώσουν και υπηρετούν τους στόχους της σχολικής μονάδας.
- Οργάνωση εκδηλώσεων στο πλαίσιο υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την διάχυση των αποτελεσμάτων και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

## 5.Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας. Επιδιώκει με κάθε τρόπο συνεργασία με την οικογένεια του μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των όποιων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται συνάντηση Δ/ντή-γονέων με στόχο να κατανοήσουν οι γονείς ότι η τήρηση του σχολικού κανονισμού έχει μοναδικό στόχο την ασφάλεια των μαθητών αλλά και την αποφυγή απώλειας του εκπαιδευτικού χρόνου προς όφελος των μαθητών.

Οι ενημερώσεις πραγματοποιούνται άμεσα μέσω της λειτουργίας μηνυμάτων του myschool και συμπληρωματικά με έγγραφο που τοποθετείται στο φάκελο του μαθητή.

Η επικοινωνία γίνεται μέσω τηλεφώνου, mail αλλά και των συχνών συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς για ενημέρωση και συζήτηση πάνω σε θέματα που τους απασχολούν.

Οι εκπαιδευτικοί γνωστοποιούν στους γονείς την ημέρα και την ώρα που τους δέχονται.

Το σχολείο είναι ανοιχτό στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και για το λόγο αυτό συχνά πραγματοποιούνται απογευματινές συναντήσεις ώστε να συνεργαζόμαστε από κοινού για το καλό των παιδιών.

## **6.Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστήριων, του αύλιου χώρου, της σχολικής περιούσιας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιούσιας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημοσίας περιούσιας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Ο καθαρισμός του διδακτηρίου πραγματοποιείται καθημερινά, σύμφωνα με τις συμβατικές υποχρεώσεις των καθαριστριών και τους όρους που καθόρισε το Υπουργείο Παιδείας.

Το σχολικό κτήριο διαθέτει:

Δεκατέσσερις αίθουσες διδασκαλίας

Γυμναστήριο- αίθουσα εκδηλώσεων

Γραφεία διεύθυνσης και εκπαιδευτικού προσωπικού

Βιβλιοθήκη

Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Χώρους υγιεινής για το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές

Διαφορετικές εισόδους

Αποθηκευτικούς χώρους αθλητικού υλικού, ειδών καθαριότητας.

Κάθε σχολικό έτος με απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων εκτιμώνται οι ανάγκες, αξιολογούνται οι προτεραιότητες και καταβάλλονται προσπάθειες για την αναβάθμιση των χώρων (εσωτερικών και εξωτερικών) και τη δημιουργία υποδομών. Για τη συμμετοχή των μαθητών στην διατήρηση και αναβάθμιση της ποιότητας του σχολικού χώρου και την ελαχιστοποίηση καταστροφών ακολουθούνται τα εξής:

- Υλοποίηση προγραμμάτων για ανάπτυξη της συνυπευθυνότητας και της αίσθησης του ανήκειν.
- Συμμετοχή των μαθητών στον καλλωπισμό των χώρων στα πλαίσια δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Διαρκής επιτήρηση- επίβλεψη των σχολικών χώρων από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, από την δ/ση του σχολείου και από το βοηθητικό προσωπικό με στόχο την άμεση, επισήμανση και την αποκατάσταση των φθορών.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο τμήμα οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του σχολείου.
- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, κλείσιμο της βρύσης) και συμβάλλουν στην καθαριότητα ρίχνοντας τα σκουπίδια τους στους κάδους.
- Οι μαθητές σέβονται και χρησιμοποιούν με προσοχή τον ψηφιακό εξοπλισμό των τάξεων και της αίθουσας πληροφορικής. Τον ίδιο σεβασμό οφείλουν να επιδεικνύουν και κατά την παραμονή τους στην σχολική βιβλιοθήκη αλλά και κατά την χρήση του αθλητικού υλικού.
- Στις περιπτώσεις επαναλαμβανόμενης και εκούσιας φθοράς ενημερώνεται άμεσα ο γονέας με σκοπό κυρίως τον συντονισμό ενεργειών για την τροποποίηση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς και την άμεση αποκατάστασή της.

Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας είναι σύμφωνος με την κείμενη νομοθεσία και τα απορρέοντα εξ αυτής. Αν από το νόμο ή την εμπειρία εφαρμογής του

προκύψει ανάγκη επανεξέτασής του, το σχολείο είναι υποχρεωμένο να προβεί στην τροποποίησή του.  
Ο παρών κανονισμός ισχύει για ένα χρόνο.

Ο Δ/ντης του σχολείου

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ο Δ/ντής Π.Ε.Αν.Θεσσαλονίκης

Ανέστης Καραμούτας

Γεωργία Δούβλη

Ευάγγελος Κελεσίδης