

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Συνοπτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

Διαμόρφωση του ιστολογίου του σχολείου.

Τα παιδιά καλλιέργησαν πνεύμα συνεισφοράς, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού. Ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού.

Έγινε προσπάθεια ενίσχυσης θετικών πρακτικών συμπεριφοράς και πρόληψης παραβατικών συμπεριφορών.

Υλοποίηση διάφορων προγραμμάτων ανάλογα με το θέμα που προβληματίζε-ενδιέφερε τη σχολική μονάδα.

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου γονέων.

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η Δημιουργία του τμήματος ΖΕΠ αποτελεί άλλο ένα θετικό σημείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και το σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά

στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Εστιάστε:

α) στην συνέχιση των καλών και δημιουργικών πρακτικών - δράσεων, β) στην υλοποίηση μακροχρόνιων δράσεων και στην υποστήριξη από ειδικούς με σκοπό τη διαμόρφωση φιλικού κλίματος και ειρηνικής διευθέτησης των συγκρούσεων γ) στην υιοθέτηση δράσεων με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου σας προς την κοινωνία δ) στην βελτίωση της στάσης των μαθητών/τριών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής, στην πρόληψη - αποτροπή φαινομένων επιθετικών- παραβατικών συμπεριφορών και στην συνεργασία μεταξύ όμορων σχολείων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Το σημαντικότερο από αυτά αφορά στη οργανωτική, στη διοικητική, στη συντονιστική ικανότητα αλλά και στη σωστή καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

στα θετικά επίσης αναφέρονται:

Η άψογη συνεργασία σχολείου - γονέων-μαθητών.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο το καλό των μαθητών και την αποτελεσματική συνεργασία με τις οικογένειες.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και τους γονείς καθώς και της συνεργασίας με φορείς. Επιδίωξη συνεργασίας με άλλα σχολεία, με σκοπό τη δημιουργία καναλιών επικοινωνίας και συνεργασίας στον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο.

-διασφάλιση εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού.

-τακτική ενημέρωση και εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

Μπορείτε να εστιάσετε:

α) στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, μέσα από επιμορφωτικές δράσεις και

καλλιέργειας διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με όμορα σχολεία και ανταλλαγής καλών πρακτικών β) στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο εκπαιδευτικός αποτελεί βασικό παράγοντα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην ποιότητα του έργου που παρέχεται κατά τη διαδικασία εκπαίδευσης. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ως σημαντικός παράγοντας του ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου, αποτελεί μια διαδικασία όπου οι εκπαιδευτικοί προβαίνουν σε συνεχή μετασχηματισμό των πρακτικών τους μέσω της εμπειρίας και της συμμετοχής τους σε τυπικές και άτυπες μορφές επιμόρφωσης, προκειμένου να ανταποκριθούν επιτυχώς στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Η βελτίωση της σχέσης των εκπαιδευτικών με τη γνώση, τις ανθρώπινες και παιδαγωγικές διαστάσεις της και η σύνδεσή τους με τα κοινωνικά περιβάλλοντα αποτελεί στόχο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο αναγνωρίζοντας τα παραπάνω οργάνωσε και εκπόνησε σχέδιο δράσης που αφορούσε στην ανάπτυξη προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Αυτό που το επισημαίνεται ως το πιο θετικό σημείο είναι: - η ενεργός και ευθουσιώδης συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στις δράσεις, η επιτυχία των δράσεων, η ουσιαστική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων, η διάχυση της γνώσης και της πληροφορίας εντός της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σημείο που μπορεί το σχολείο να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο στο μέλλον αφορά στην δυνατότητα συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

Εστιάστε:

- α) στον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- β) στο σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού
- γ) στη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning) καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- δ) σε επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με την διαχείριση συγκρούσεων