

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 15ο/12θέσιο Δημοτικό σχολείο Θεσσαλονίκης. Βρίσκεται στη περιοχή Χαριλάου, δίπλα στο γήπεδο του ΑΡΗ. Από το 2000 μέχρι σήμερα το σχολείο είχε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο ΠΑΜΑΚ και το ΑΠΘ, στηρίζοντας την πρακτική άσκηση και την κατάρτιση των φοιτητών, εφαρμόζοντας προγράμματα σπουδών και νέες διδακτικές προσεγγίσεις. Κατά το έτος 2020-2021 λειτούργησε Τμήμα Υποδοχής (ΖΕΠ), διότι έχουμε εγγραφές προσφύγων αλλά και εγγραφές μαθητών από Βαλκανικές κυρίως χώρες που μετακόμισαν στη Θεσσαλονίκη, μη γνωρίζοντας την ελληνική γλώσσα. Επίσης λειτούργησαν 12 τμήματα γενικής, 2 τμήματα ένταξης ένα εργαστήριο πληροφορικής, 2 τμήματα Πρωινής Ζώνης και 5 τμήματα ολοήμερου. Στο σχολείο μας λειτούργησε με 26 μόνιμους εκπαιδευτικούς και 5 αναπληρωτές από τους οποίους οι 4 ήταν παράλληλης στήριξης. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπ/κών ανταποκρίνεται στις διδακτικές και παιδαγωγικές απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Οι εκπ/κοί συμμετείχαν ενεργά τόσο στη διαζώσης όσο και στην τηλεκπαίδευση. Το Σχολείο έχει συμμετάσχει σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, προγράμματα Αγωγής Υγείας, Μαθηματικούς διαγωνισμούς, κ.λ.π Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι πολύ καλές. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων των τάξεων, συνεργάζονται μεταξύ τους όσον αφορά την ύλη των μαθημάτων, ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τον τρόπο παρουσίασης κάποιων μαθημάτων και υπάρχει διαρκής επικοινωνία μεταξύ τους. Όλοι οι εκπαιδευτικοί δρουν συλλογικά, συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, του Σχολικού Συμβουλίου, σε τακτικές και έκτακτες, όταν προκύψουν και διατυπώνουν τις θέσεις τους σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα. Στο σχολείο μας φοίτησαν 275 μαθητές/τριες. Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μικροαστικών στρωμάτων. Υπάρχει ένα ποσοστό αλλοδαπών μαθητών και Ρομά. Όλοι είναι κάτοικοι της περιοχής. Σύλλογος γονέων δεν υπήρχε διότι λόγω covid δεν έγιναν οι εκλογές. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου δεν μπορούμε να πούμε ότι είναι άριστος (ένα 50% είναι παλιάς τεχνολογίας και το υπόλοιπο νεότερης), αλλά έχει δημιουργηθεί με κόπο από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με, προβολείς και υπολογιστές. Τέλος, στο σχολείο υπάρχει, μια σύγχρονη βιβλιοθήκη, και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Καθημερινά μεριμνά για την αποκατάσταση φθορών που προκαλούνται στο σχολείο μέσω Σχολικής Επιτροπής και Δήμου....

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το άρτιο καταρτισμένο μόνιμο και υπεύθυνο εκπαιδευτικό προσωπικό που στελεχώνει σταθερά τη σχολική μονάδα.

2. Επίσης η τοποθέτηση Ψυχολόγου και κοινωνιολόγου στο σχολείο....

Σημεία προς βελτίωση

Οι μαθητές νιώθουν άνετα στην τάξη, αλλά υπάρχει μικρός αριθμός μαθητών που αδιαφορεί και δημιουργεί προβλήματα συμπεριφοράς. Επίσης υπάρχουν γονείς που αδιαφορούν για τις αρνητικές συμπεριφορές των παιδιών τους....

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.

2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

3. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Καθ όλη τη σχολική χρονιά υπήρχε άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, κάτι που αποτυπώνεται τόσο στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων όσο και από τις τηλεδιασκέψεις που οργανώθηκαν λόγω της πανδημίας. Δημιουργήθηκαν αρκετά προβλήματα αλλά όλα αντιμετωπίστηκαν, όπως οι απουσίες εκπαιδευτικών, η διδασκαλία μέσω webex και η αδυναμία ορισμένων μαθητών να κατανοήσουν τον τρόπο χειρισμού....

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη κατανόησης ξένων γλωσσών αποτελεί εμπόδιο για την παρακολούθηση και τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα