

Αξιότιμε κύριε δήμαρχε,

Είμαστε μία ομάδα μαθητών της ΣΤ₂ τάξης του 15ου Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας που στα πλαίσια του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής αγωγής αναλάβαμε να καταγράψουμε τα προβλήματα του Δήμου μας, να επιλέξουμε τα πιο σημαντικά και να προτείνουμε συγκεκριμένες λύσεις. Βασικό πρόβλημα στο Δήμο μας είναι οι σωροί από απορρίμματα σε κάθε γωνία των δρόμων. Δεύτερο και πολύ βασικό πρόβλημα είναι οι μετακινήσεις των λαθρομεταναστών από τις χώρες τους στη Νίκαια. Πιστεύουμε ότι θα πρέπει να υποστηρίζονται από τις υπηρεσίες του δήμου μας, να έχουν ιατρική και φαρμακευτική περίθαλψη και να καλύπτονται οι ανάγκες τους σε στέγαση και τροφή. Τρίτο και τελευταίο πρόβλημα του δήμου μας είναι τα ωράρια των απορριματοφόρων το πρωί. Το πρόβλημα είναι ότι μετακινούνται αργά το πρωί και δυσκολεύουν τους δημότες να πάνε στις δουλειές τους.

Η λύση που προτείνουμε στο πρώτο θέμα είναι οι εξής:
Να τοποθετηθούν σε κάθε τετράγωνο μικροί κάδοι



απορριμμάτων και στους κεντρικούς δρόμους μερικοί απλοί κάδοι σκουπιδιών και αν γίνεται κάδοι ανακύκλωσης. Επίσης θεωρούμε ότι θα έπρεπε να καθαρίζονται οι κεντρικοί δρόμοι κάθε Σαββατοκύριακο.

Η λύση για το δεύτερο πρόβλημα είναι να παρθούν αυστηρότερα μέτρα για τον έλεγχο των λαθρομεταναστών.

Για το τελευταίο πρόβλημα προτείνουμε τα απορριματοφόρα να αρχίζουν την

περισυλλογή των σκουπιδιών πιο νωρίς το πρωί.

Ευχαριστούμε για τον πολύτιμο χρόνο σας!



Με εκτίμηση,

Οι μαθητές της ΣΤ₂ τάξης του 15ου Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας.



Αξιότιμε κύριε δήμαρχε,

Σας στέλνουμε αυτήν την επιστολή για να σας ενημερώσουμε στα πλαίσια του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής θελήσαμε να εργαστούμε όλοι μαζί ώστε να βρούμε λύσεις για την καλύτερη διαμόρφωση του προαυλίου μας για να χρησιμοποιείται δημιουργικά για παιχνίδια και μάθηση από τους μαθητές.

Αρχικά χωριστήκαμε σε ομάδες και μοιραστήκαμε με ρόλους .Μια ομάδα ανάλαβε τον ρόλο των δημάρχων και των δημοτικών συμβούλων .Μια άλλη τον ρόλο των εκπαιδευτικών του σχολείου .Μια τρίτη ομάδα ανέλαβε τον ρόλο των γονέων και μια τέταρτη τον ρόλο των μαθητών .

Κάθε ομάδα κατέγραψε τις προτάσεις τις σχετικά με το τι θεωρεί ότι πρέπει να περιλαμβάνει η αυλή του σχολείου.

Στη συνέχεια γνωστοποίησε και αιτιολόγησε στις άλλες ομάδες τις προτάσεις της.

Τέλος, συζητήσαμε όλοι μαζί για το θέμα και επιλέξαμε τις καλύτερες προτάσεις, τις οποίες και καταθέτουμε παρακάτω: Για αρχή χρειαζόμαστε και άλλους κάδους απορριμμάτων καθώς και κάδους ανακύκλωσης.

Χρειαζόμαστε, επίσης, έναν φύλακα για την προστασία των παιδιών και για την διαφύλαξη της σχολικής περιουσίας. Επίσης, είναι απαραίτητο ένα κλειστό γυμναστήριο το οποίο θα περιέχει τα κατάλληλα όργανα γυμναστικής για την σωστή εκγύμναση των παιδιών.

Ακόμα καλό θα ήταν η φύτευση και άλλων δέντρων και πολύχρωμων λουλουδιών στον κήπο μας . Στην μεγάλη αυλή μας θα θέλαμε να τοποθετηθούν ξύλινα παγκάκια ώστε να κάθονται άνετα οι μαθητές και να απολαμβάνουν το κολατσιό τους. Ωραίο θα ήταν οι τοίχοι του σχολείου μας να διακοσμηθούν με ξεχωριστές ζωγραφιές. Επίσης είναι απαραίτητο το κλάδεμα και το ράντισμα των πεύκων στην πίσω αυλή για να μπορούν να παίζουν τα μικρότερα παιδιά και να τοποθετηθούν κούνιες για την καλύτερη διασκέδασή τους. Θα μπορούσατε επίσης να μας τοποθετήσετε περισσότερες βρύσες στην πίσω και στη μεγάλη αυλή. Θα ήταν απαραίτητο να προσλάβετε περισσότερες καθαρίστριες για την καθαριότητα και την υγιεινή του σχολικού χώρου και για την διευκόλυνση της μοναδικής καθαρίστριας που υπάρχει στο σχολείο μας.

Σωστό θα ήταν να υπήρχε ένα ασφαλές κλειστό γήπεδο μπάσκετ δίπλα στο σχολείο μας. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ θα ήταν η βελτίωση των δαπέδων στα προαύλια για αποφυγή σοβαρών τραυματισμών των μαθητών και των δασκάλων.

Κατανοούμε την οικονομική κρίση του δήμου μας και όλης της χώρας αλλά και εμείς σαν μαθητές χρειαζόμαστε κάποιες καλύτερες συνθήκες στο σχολείο μας.

Σας ευχαριστούμε
Με εκτίμηση

Οι μαθητές της Στ₂ τάξης του 15ου
Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας.