

## **Στόχος Βελτίωσης**

Ενσωμάτωση δυνατοτήτων, εξάλειψη αδυναμιών, ολοκλήρωση όλων των απαραίτητων λειτουργιών της νέας ιστοσελίδας του σχολείου, που αναπτύχθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος. Προσπάθεια για επίτευξη ΟΛΩΝ των στόχων που είχαν τεθεί στο προηγούμενο σχολικό έτος, και δεν επιτεύχθηκαν

## **Σχέδιο Δράσης**

Βελτίωση Σχολικής Ιστοσελίδας

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

## **Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στο προηγούμενο σχολικό έτος (2021-22), το σχολείο έθεσε ως στόχο, τη δημιουργία νέας ιστοσελίδας. Βασικοί στόχοι ήταν, εκτός φυσικά, από την ανάπτυξη της, η ανάπτυξη μέσω αυτής, νέων δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπ/κούς και μαθητές, η υποστήριξη διδακτικών και εκπ/κών πρακτικών, η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας καθώς και η προβολή του σχολικού έργου στην κοινωνία.

Στο παρόν σχολικό έτος, (2022-23), με βάση την αποτίμηση του προηγούμενου έτους, το σχολείο, θεωρεί ότι θα πρέπει να τεθεί ως σχέδιο δράσης, η βελτίωση της -ήδη υλοποιημένης από το προηγούμενο έτος- ιστοσελίδας του σχολείου. Βασικός στόχος είναι επίτευξη όλων των στόχων του σχεδίου δράσης 2021-22 που δεν κατάφεραν να επιτευχθούν, και επιπλέον νέοι στόχοι όπως: η ενσωμάτωση υποστηρικτικού εκπαιδευτικού ή άλλου υλικού στην ιστοσελίδα καθώς και η αδιάλειπτη λειτουργία της με συνεχή ροή πληροφορίας σε εβδομαδιαία βάση (κάτι το οποίο συμβαίνει αρκετά σπάνια σε ιστοσελίδες σχολείων). Βασική επιδίωξη του σχολείου είναι να γίνει σαφές στους μαθητές, τους γονείς και την κοινωνία ότι η ιστοσελίδα αποτελεί ένα ζωντανό στοιχείο/εργαλείο του σχολείου.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ήδη από την έναρξη του σχολικού έτους έχουν ξεκινήσει οι ενέργειες για την επίτευξη των στόχων. Συμμετέχει το σύνολο των εκπαιδευτικών (δασκάλων των τάξεων και ειδικοτήτων) καθώς και η διευθύντρια του σχολείου.

Ρόλο εποπτικό και συντονισμού έχει ο "συντονιστής" της δράσης, που τυγχάνει να είναι και ο πληροφορικός του σχολείου.

Γίνονται συνεχείς αναρτήσεις από τους εκπαιδευτικούς των δράσεων με χρήση κειμένου, εικόνας και βίντεο, λαμβάνοντας υπόψη, όλους τους περιορισμούς που αφορούν ζητήματα προσωπικών δεδομένων.

Στην ιστοσελίδα αναρτώνται ανακοινώσεις από τη διεύθυνση του σχολείου για ενημέρωση των μαθητών και γονέων.

Διαχειριστής της ιστοσελίδας είναι ο πληροφορικός του σχολείου, και ασχολείται με την αδιάλειπτη συντήρηση της ιστοσελίδας και την ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων και εργαλείων, απαραίτητων για την εργασία των εκπαιδευτικών. Η υλοποίηση της δράσης ολοκληρώνεται με τη λήξη του διδακτικού έτους.

### **Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πάροχος της ιστοσελίδας είναι το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Επιλέχτηκε για τη νέα ιστοσελίδα, ο τομέας "blogs.sch.gr" επειδή το σχολείο θεωρεί ότι εκεί προσφέρεται μια ολοκληρωμένη γκάμα εργαλείων για την επίτευξη των στόχων που έχει θέσει το σχολείο για την ιστοσελίδα του.

Επίσης, επειδή συμφωνεί με τις κατευθύνσεις που έχει θέσει το υπουργείο για την ιστοσελίδα ενός σχολείου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης θεωρούμε ότι είναι:

- 1) Η επίτευξη των βασικών στόχων της δράσης (εξοικείωσης της ιστοσελίδας από εκπ/κούς και μαθητές, προβολή του σχολικού έργου στην κοινωνία, υποστήριξη διδακτικών και εκπ/κών πρακτικών, οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας, αδιάλειπτη λειτουργία της με συνεχείς αναρτήσεις δράσεων, ανακοινώσεων και υλικού).
- 2) Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών στη δράση.
- 3) Τη συμφωνία της ιστοσελίδας, με τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς που έχει θέσει το υπουργείο για μια "ιστοσελίδα σχολείου".

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- 1) Κοινές συναντήσεις και συζητήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, με θέμα, την αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης της δράσης, διόρθωση παραλείψεων, ζητήματα συντονισμού και συνεργασίας, και επιπλέον προτάσεις σχετικά με ζητήματα -σχετιζόμενα με τη δράση- που τυχόν προκύπτουν και δεν είχαν προβλεφθεί.
- 2) Χρήση ερωτηματολογίων που θα δοθούν σε μαθητές και γονείς μέσα στα μέσα του σχολικού έτους (και στο τέλος του) για την αξιολόγηση της δράσης και ανατροφοδότηση της.