

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα: 15ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας "Μελίνα Μερκούρη",

οδός Σπάρτης 19 & Σωκράτους, 17563 Καλλιθέα,

έτος ανέγερσης κτιρίου μας 1985.

Οργανικότητα: 12/θέσιο

Λειτουργικότητα: 12/θέσιο

Εκπαιδευτικοί: 28 (που υπηρετούν)

Σύνολο μαθητών: 208

Ολοήμερο Πρόγραμμα: 63 μαθητές

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κουλτούρα της μονάδας μας βασίζεται στη συλλογικότητα και την αλληλεγγύη, τη συνεργασία για την δημιουργία θετικών εμπειριών στους μαθητές μας (εκδηλώσεις, δωρεές, συνεργασίες στην διάχυση της πληροφορίας και στη συμμετοχή όλων των μαθητών σε ποικίλες δράσεις) , με συνοδοιπόρους τους γονείς των μαθητών μας και πολύτιμους συνεργάτες μας. Στους γονείς προσφέρεται η δυνατότητα να απευθύνονται στο Σχολείο μας και να αντιμετωπίζονται από κοινού οι δυσκολίες των παιδιών.

Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων (δείχνουν ενδιαφέρον για την πρόοδο των παιδιών και τη συμπεριφορά τους), η ανταλλαγή καλών πρακτικών στον Σύλλογο Διδασκόντων και η εφαρμογή ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας παρέχει τη δυνατότητα υποστήριξης των μαθητών μας από τον Σύλλογο Διδασκόντων και το Τμήμα Ένταξης, την Τάξη Υποδοχής και τους εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης, υποστηρίζοντας ικανοποιητικά τις ανάγκες των μαθητών και επιτρέποντας τη γνωστική και ψυχοσυναισθηματική τους, ομαλή ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η κατεύθυνση που προσανατολιζόμαστε είναι η αύξηση της ταχύτητας του διαδικτύου, η συνεχής αναβάθμιση και ανανέωση και εκ νέου προμήθεια μόνιμου ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε κάθε τάξη μας. Αυτός ο εξοπλισμός υποστηρίζει αποτελεσματικά την εφαρμογή αλληλεπιδραστικών μεθόδων διδασκαλίας και τη δημιουργία ψηφιακού υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές, τη χρήση τέτοιου εκπαιδευτικού υλικού ευρέως από τους εκπαιδευτικούς στη διδασκαλία τους και η μονάδα στοχεύει συνεχώς και συστηματικά στην αναβάθμιση και στον εμπλουτισμό της μονάδας μας με τέτοιο εξοπλισμό .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μονάδα μας είναι αποτελεσματικά οργανωμένη ως προς την καθημερινή της λειτουργία σε συνεργασία με την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης (Δ΄ Αθήνας ΠΕ), με τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας (μαθητές-γονείς-εκπαιδευτικούς και τοπική κοινωνία) και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μελών της με αμεσότητα , τόσο σε περιστάσεις αμιγώς διοικητικές με γονείς, όσο κυρίως στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με την συστηματική συνεργασία με τους γονείς, το πλαίσιο της ΕΔΕΑΥ, το 1ο ΚΕΣΥ Δ΄ Αθήνας με τον Σύλλογο Διδασκόντων μας και τις υπηρεσίες του Δήμου Καλλιθέας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανανέωση και προμήθεια επιπλέον ηλεκτρονικού εξοπλισμού , η απόκτηση ταχύτερης σύνδεσης δικτύου για τη μονάδα μας, καθώς και συγκεκριμένες επιδιορθωτικές παρεμβάσεις στο κτίριο μας (συχνότερος ελαιοχρωματισμός), είναι βασικά σημεία που προσανατολίζουμε τη δράση μας, όπως και η κατασκευή νέας ιστοσελίδας του σχολείου μας , προκειμένου για την διάχυση των επιτευγμάτων των

μαθητών μας, την συνέχιση κι εξέλιξη της επικοινωνίας με την κοινότητα και τους γονείς και τον από κοινού στόχο μας, την ανέγερση του Νηπιαγωγείου στο χώρο του προαυλίου μας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας χαρακτηρίζονται από μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία και με το αίσθημα της ευθύνης και την προσήλωση στο έργο τους συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις ,(σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες- κάποιιοι ως εισηγητές), ανάλογα με την ειδικότητα τους.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί μας έχοντας συνειδητοποιήσει τη σημασία της επιμόρφωσης , συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις και αναμένοντας το τέλος της πανδημίας, επιδιώκουν και προσανατολίζονται σε βιωματικές , συνεργατικές και στοχευμένες στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες , μορφές επιμόρφωσης και ενδοεπιμόρφωσης.