

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 15ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9051365

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μας μονάδα, το **15ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου** βρίσκεται στην οδό Μακρυγιάννη 7 και στεγάζεται σε κτήριο που κατασκευάστηκε το 1999 και άρχισε να λειτουργεί το 2000. Είναι τριώροφο με εσωτερικούς ελεύθερους χώρους χωρίς μπαλκόνια.

Βρίσκεται σε μια περιοχή με χαμηλή δόμηση και με οικογένειες που κατά το μεγαλύτερο μέρος τους δεν φαίνεται να αντιμετωπίζουν έντονα οικονομικά προβλήματα. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι μόνιμο στο σχολείο κατά το μεγαλύτερο ποσοστό του και με αρκετά χρόνια προϋπηρεσίας.

Στο ισόγειο κάνουν μάθημα τα τμήματα της Α τάξης, στον πρώτο όροφο τα τμήματα των Β και Γ τάξεων και στον 2<sup>ο</sup> όροφο τα τμήματα των Δ, Ε και ΣΤ τάξεων. Διαθέτει θέρμανση (καλοριφέρ) με φυσικό αέριο, ασανσέρ, αίθουσα εκδηλώσεων με φορητό προβολικό εξοπλισμό (projector, laptop) και ηχητική μικροφωνική εγκατάσταση, βιβλιοθήκη, γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, αίθουσα ΤΕ και αίθουσα Μουσικής. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με πίνακες μαρκαδόρων και διαθέτουν είτε διαδραστικό πίνακα είτε υπολογιστή και προτζέκτορα. Ο χώρος φυλάσσεται από σύστημα συναγερμού και πυρανίχνευσης.

Το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό ήταν 211 μαθητές. Το σχολείο λειτούργησε με πλήρες ωράριο από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Υπήρξε πλήρης επάνδρωση της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικούς ΠΕ70 και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων για τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων.

Οι μαθητές που παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ή άλλες ανάγκες καλύπτονται από ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. (Τμήμα Ένταξης - Παράλληλη Στήριξη). Τα τελευταία χρόνια, όπως και τη φετινή σχολική χρονιά, στο σχολείο μας τοποθετήθηκε σχολική νοσηλεύτρια.

Οι υπάρχοντες χώροι του σχολείου επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος κι είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή. Το σχολείο όπως προαναφέρθηκε διαθέτει ξεχωριστές αίθουσες για τα μαθήματα της Μουσικής, και της Πληροφορικής. Επίσης διαθέτουμε βιβλιοθήκη που είναι ενταγμένη στο εθνικό δίκτυο βιβλιοθηκών, πλήρως μηχανοργανωμένη και λειτουργεί ως δανειστική για τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς. Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία και οι βοηθητικοί χώροι όπως και οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου, ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό. Στο σχολείο υπάρχει ανελκυστήρας που λειτουργεί για το προσωπικό και για έκτακτες ανάγκες μαθητών/ριών ο οποίος συντηρείται μηνιαία και κάθε χρόνο πιστοποιείται για την καλή λειτουργία του από τον αρμόδιο φορέα. Από την προηγούμενη σχολική χρονιά έχει γίνει μια αναβάθμιση και ανακαίνιση όλων των τουαλετών του σχολείου. Τη φετινή σχολική χρονιά ο Σύλλογος Γονέων έκανε δωρεά στο σχολείο (και τη σχολική επιτροπή) την

ανακαίνιση του πατώματος της σκηνής της αίθουσας εκδηλώσεων.

Υπάρχουν φθορές και σημεία που από τη χρήση και την παρέλευση χρόνων από την κατασκευή του σχολείου έχουν φθαρεί τα οποία προσπαθούμε συνεχώς να συντηρήσουμε και να επισκευάσουμε γνωστοποιώντας τα στη Σχολική Επιτροπή και τις σχετικές υπηρεσίες του Δήμου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αρκετές και πολύ επιτυχημένες **δράσεις τμημάτων - τάξεων** που άφησαν μεγάλη ικανοποίηση σε όλα τα παιδιά που συμμετείχαν, τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που τις οργάνωσαν και εκτέλεσαν και όσους/ες τις παρακολούθησαν.

Στις δράσεις αυτές αναπτύσσεται κατά κύριο λόγο η συνεργασία και η αλληλοβοήθεια μεταξύ των μαθητών με απώτερο σκοπό να υιοθετηθεί στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Οι μαθητές ευθαρρύνονται στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και στην εθελοντική συμμετοχή στα κοινά του σχολείου. Επίσης ευθαρρύνονται να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ξεφεύγουν από τα πλαίσια του κλασσικού μαθήματος και τους δίνεται η δυνατότητα να εκφραστούν και να δημιουργήσουν ελευθέρα αφήνοντας να ξεδιπλωθούν τα χαρίσματα και τα ταλέντα κάθε προσωπικότητας που είναι μοναδικά. Μέσα από τις δράσεις μαθαίνουν να συνεργάζονται αρμονικά και να επιλύουν τις διαφορές και τα προβλήματα που προκύπτουν με αρμονικό τρόπο.

Όπως προέκυψε από την ανάλυση του αρχικού ερωτηματολογίου που στάλθηκε στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας, η προηγούμενη **ιστοσελίδα** είχε λειτουργικά προβλήματα, όπως για παράδειγμα , καθυστερούσε πολύ, τόσο στο άνοιγμα της όσο και κατά τη διάρκεια πλοήγησης σε αυτήν.

Μετά την κατασκευή της **νέας ιστοσελίδας** και την ανάλυση του δεύτερου ερωτηματολογίου που στάλθηκε στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς, προκύπτει ότι η πρόσβαση σε αυτήν πλέον γίνεται ταχύτερα. Η σχεδίαση της είναι απλή και κατανοητή ενώ έχει βελτιωθεί και στο αισθητικό της περιεχόμενο. Η νέα, πλέον, ιστοσελίδα, περιλαμβάνει όλες τις δράσεις που γίνονται στο σχολείο, κατηγοριοποιημένες με ετικέτες, έτσι ώστε οι γονείς να ενημερώνονται αναλυτικά γι' αυτές, μαζί με τις αντίστοιχες φωτογραφίες ή βίντεο.

Πολύ πετυχημένες δράσεις βελτίωσης της σχολικής ζωής με προτεραιότητα στην **ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**. Όπως φαίνεται από τις συζητήσεις που έγιναν μετά την υλοποίηση των δράσεων, ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, επιτεύχθηκαν οι στόχοι, που δεν ήταν άλλοι από την ψυχική και συναισθηματική ηρεμία των μαθητών. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου ήταν πολύ χαρούμενοι κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης που είχαμε ετοιμάσει για εκείνους, το κλίμα ήταν φιλικό και ευχάριστο. Μετά από συζητήσεις που έγιναν με τις δασκάλες τους, εξέφρασαν τη χαρά τους και την επιθυμία τους να έρθουν στο σχολείο μας την επόμενη σχολική χρονιά. Όσον αφορά τα μεγαλύτερα παιδιά, της Στ' τάξης, μετά τη επίσκεψη των καθηγητών του Γυμνασίου και τη συνομιλία μαζί τους, αφού ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας του Γυμνασίου και έλυσαν αρκετές από τις απορίες τους, φάνηκαν πιο ήρεμοι. Σε συζητήσεις που ακολούθησαν με τους δασκάλους τους, φάνηκε πως είχαν λυθεί αρκετές από τις απορίες τους και ήταν πια αρκετά ενημερωμένοι. Αυτό τους βοήθησε ώστε να έχουν συναισθηματική ηρεμία και λιγότερες ανησυχίες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν θα πρέπει να συνεχιστούν και να εμπλουτιστούν ενώ κάποιες από αυτές λόγω του υψηλού επιπέδου θα μπορούσαν να παρουσιαστούν και σε ευρύτερο κοινό συμβάλλοντας στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημαντικό θα ήταν επίσης να γίνουν περισσότερες δράσεις για το περιβάλλον και την προστασία του πλανήτη γενικότερα.

Θα ήταν χρήσιμο να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις με αποκλειστικό θέμα τις δράσεις των σχολικών μονάδων και να παρουσιαστούν καλές πρακτικές άλλων σχολείων για εμπλουτισμό ιδεών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων εργάζονται συνεχώς για να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου ώστε να πετύχουν την καλύτερη δυνατή επικοινωνία, συνεργασία και συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Αξιοποιώντας την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους συμβάλλουν όλοι/ες ενεργά στη βελτίωση της σχολικής ζωής, στην ασφάλεια των μαθητών/ριών και την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Υπάρχει αλληλοεκτίμηση, υψηλό επίπεδο συνεργασίας και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Επιτυγχάνεται καλή οργάνωση και λειτουργία με προτεραιότητα στην άψογη συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς ώστε να υποστηριχθεί κάθε μαθητής/ρια ανάλογα με τις ιδιαίτερες κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες αλλά και τις αδυναμίες του/της.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με σχολεία και φορείς για πραγματοποίηση δράσεων εκτός σχολικής μονάδας στα πλαίσια της μεγαλύτερης εξωστρέφειας του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

#### Επιμορφώσεις

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν έντονα σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς λειτουργούν αποτελεσματικά, με κουλτούρα συλλογικότητας που προάγει την ανταλλαγή ιδεών και την αμοιβαία υποστήριξη. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών ήταν έντονη και συστηματική με τακτικές συναντήσεις όπου μοιράστηκαν εμπειρίες, εκπαιδευτικές πρακτικές και νέες ιδέες.

#### Βιβλιοθήκη

Στον τομέα του δανεισμού τα νούμερα αποδεικνύουν την επιτυχή πορεία της βιβλιοθήκης μας. Ενδεικτικά, με την έναρξη της λειτουργίας της τα Χριστούγεννα την επισκέφθηκαν 211 παιδιά (όλο το μαθητικό δυναμικό του σχολείου) και δανείστηκαν από 2 βιβλία τα 180 παιδιά. Κάθε εβδομάδα δανείζονταν πάνω από τα 3/4 κάθε τμήματος ενώ το Πάσχα 150 παιδιά επέλεξαν βιβλία από αυτή.

Στον τομέα της αύξησης της συλλογής των βιβλίων 15 μαθητές έφεραν βιβλία από το σπίτι τους για να τα δωρίσουν στη βιβλιοθήκη. Επίσης, μέσω της δράσης με τους βιβλιοκουμπαράδες συγκεντρώθηκαν 338 ευρώ κι αγοράστηκαν 25 νέοι τίτλοι λογοτεχνικών βιβλίων, βιβλίων γνώσεων και κόμικς.

### **Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν έντονα στις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς λειτουργούν αποτελεσματικά, με κουλτούρα συλλογικότητας που προάγει την ανταλλαγή ιδεών και την αμοιβαία υποστήριξη. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών ήταν έντονη και συστηματική με τακτικές συναντήσεις όπου μοιράστηκαν εμπειρίες, εκπαιδευτικές πρακτικές και νέες ιδέες.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο οι εκπαιδευτικοί ενέπνευσαν τους μαθητές /τις μαθήτριες να συμβάλουν ενεργά στο κοινωνικό γίγνεσθαι και να αναπτύξουν τις αξίες του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μέσα από τις **ενδοσχολικές επιμορφώσεις** φάνηκε και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου να συμμετέχουν σε κοινές επιμορφώσεις με άλλα σχολεία ώστε να δημιουργηθεί μια κοινή βάση ενημερωτικών δράσεων. Η συνεργασία των σχολείων βοηθά την εξεύρεση φορέων και ομιλητών για διάφορα θέματα που απασχολούν και ενδιαφέρουν την εκπαιδευτική κοινότητα.

Συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών/ριών και διαφόρων φορέων για την πραγματοποίηση των **δράσεων**.

Ενίσχυση της συμμετοχής και συνεργασίας ολόκληρης της μαθητικής κοινότητας.

Παρ' όλη την επιτυχή λειτουργία της **Βιβλιοθήκης** διαπιστώθηκαν αντικειμενικές δυσκολίες. Η διάθεση των 3 ωρών για τη λειτουργία της στην υπεύθυνη της βιβλιοθήκης δεν επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία της. Προτείνεται η εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών με συγκεκριμένες αρμοδιότητες, όπως επιτήρηση κατά τη διάρκεια του δανεισμού, βοήθεια στην επιστροφή των βιβλίων και στην οργάνωση/επανατοποθέτηση των βιβλίων στα ράφια.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )** Διδασκαλία,

μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

### **Λειτουργία**

-

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με τη συμμετοχή όλων στις διάφορες **δράσεις** που πραγματοποιήθηκαν επιτεύχθηκαν τα παρακάτω:

- Βελτίωση συνεργασίας μαθητών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και αύξηση γνωστικού τομέα
- Συναισθηματική ανάπτυξη μαθητών
- Ανάπτυξη συναισθημάτων χαράς και ικανοποίησης από την συμμετοχή
- Αύξηση αυτοεκτίμησης και ενθάρρυνσης
- Ενθάρρυνση για ενασχόληση με νέες δεξιότητες
- Συνεργασία εκπαιδευτικών
- Ανοιγμα σχολείου στην κοινωνία

Βελτιώθηκε και ενισχύθηκε η **μετάβαση των μαθητών μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων** που θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία για τους ίδιους και κρύβει πολλές δυσκολίες. Τόσο η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο, όσο και από το δημοτικό στο Γυμνάσιο είναι πολύ σημαντικά στάδια για το παιδί που επηρεάζουν τη σχολική του εξέλιξη, την κοινωνικοποίησή του και γενικότερα τη συναισθηματική του ανάπτυξη.

Ειδικότεροι στόχοι που επιτεύχθηκαν:

Να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου.

Να αναπτυχθούν φιλικές σχέσεις ανάμεσα στους παλιούς και τους νέους

- μαθητές του δημοτικού.
- Να εξοικειωθούν οι μαθητές της Στ' δημοτικού με το περιβάλλον του Γυμνασίου.
- Να ενημερωθούν για τον τρόπο διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον τρόπο οργάνωσης της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κατασκευάστηκε νέα **ιστοσελίδα** και η πρόσβαση σε αυτήν πλέον γίνεται ταχύτερα. Η σχεδίαση της είναι απλή και κατανοητή ενώ έχει βελτιωθεί και στο αισθητικό της περιεχόμενο. Η νέα, πλέον, ιστοσελίδα, περιλαμβάνει όλες τις δράσεις που γίνονται στο σχολείο, κατηγοριοποιημένες με ετικέτες, έτσι ώστε **οι γονείς να ενημερώνονται** αναλυτικά γι' αυτές, μαζί με τις αντίστοιχες φωτογραφίες ή βίντεο.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις **ενδοσχολικές επιμορφώσεις** τους επέτρεψε να παραμένουν ενήμεροι για κάποιες νέες μεθόδους διδασκαλίας, ψυχοσυναισθηματικές προσεγγίσεις και βασικούς τρόπους υποστήριξης

της ζωής. Μέσα από τη συνεργασία, τη συζήτηση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ενημερώνονται διαρκώς ώστε να παρέχουν μια καλύτερη εκπαιδευτική εμπειρία για τους μαθητές τους.

Με βάση τους στόχους που είχαν τεθεί στη φάση του Αρχικού Σχεδιασμού για τη **Βιβλιοθήκη** μας, τα αποτελέσματα της Δράσης συνεχίζουν να είναι ιδιαίτερα ευθαρρυντικά. Η βιβλιοθήκη στο σχολείο μας λειτουργεί σχεδόν 10 χρόνια και η συντριπτική πλειοψηφία των παιδιών την έχει αγκαλιάσει. Δανείζεται βιβλία, συμμετέχει στις δράσεις με ενθουσιασμό και κάθε χρόνο ανυπομονεί να ανοίξει τις πόρτες της τον Σεπτέμβριο.

Και φέτος, στον τομέα του δανεισμού τα νούμερα αποδεικνύουν την επιτυχή πορεία της. Ενδεικτικά, με την έναρξη της λειτουργίας της τα Χριστούγεννα την επισκέφθηκαν 211 παιδιά ( όλο το μαθητικό δυναμικό του σχολείου) και δανείστηκαν από 2 βιβλία τα 180. Κάθε εβδομάδα δανείζονταν πάνω από τα 3/4 κάθε τμήματος ενώ το Πάσχα 150 παιδιά επέλεξαν βιβλία από αυτή.

Τέλος, με τη **συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος** πετύχαμε τους παρακάτω στόχους:

1. Τη συνεχή ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής αλληλεγγύης και προσφοράς στους συνανθρώπους τους.
2. Την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης με τη βιωματική συμμετοχή τους στην οργάνωση των δράσεων.
3. Την ανάδειξη της σημασίας των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν συνομήλικοί τους μαθητές.
4. Την υπευθυνότητα που τους προσδίδει η ενασχόλησή τους για συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα με τη διεκπεραίωση των δράσεων.
5. Την συνολική εμπλοκή και άλλων παραγόντων όπως οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οι γονείς που καλούνται να συνεισφέρουν στην ολοκλήρωση των δράσεων.
6. Την επαφή με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων στα Τρίκαλα και την επικοινωνία μαζί τους μετά την αποστολή του υλικού με ευχαριστήρια μηνύματα προς το σχολείο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όλες αυτές οι δράσεις απαιτούν πολύ κόπο τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς. Πάντα υπάρχουν δυσκολίες και στην υλικοτεχνική υποδομή και στην διάθεση του χώρου εκδηλώσεων αλλά και στον χρόνο διδασκαλίας που είναι περιορισμένος. Σίγουρα τίποτα δεν είναι εύκολο όμως στο τέλος πάντα το αποτέλεσμα δημιουργεί συναισθήματα χαράς και ικανοποίησης σε όλους τους εμπλεκόμενους. Τα θετικά είναι τόσα πολλά που όλα τα αρνητικά παραμερίζονται.

### **Στη δράση του άξονα Σχολική διαρροή - φοίτηση:**

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων, που οδήγησαν στην αλλαγή του αρχικού προγραμματισμού. Όσον αφορά τις δράσεις με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, υπήρξαν δυσκολίες στην εύρεση ημερομηνίας των συναντήσεών μας. Αρχικά λόγω της έξαρσης των ιώσεων κυρίως στους μαθητές του Νηπιαγωγείου, αλλά και στις δασκάλες τους, δεν μπορέσαμε να πραγματοποιήσουμε συνάντηση προκειμένου να συζητήσουμε με τα παιδιά για όσα θέλουν να μάθουν για το δημοτικό σχολείο. Επίσης υπήρχε δυσκολία στην εύρεση ημερομηνίας για την επίσκεψη των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο δημοτικό σχολείο του μήνα Μάιο, λόγω των προετοιμασιών για την γιορτή λήξης του σχολικού έτους τόσο του Νηπιαγωγείου, όσο και του Δημοτικού, υπήρχαν δυσκολίες στο να βρούμε μια ημερομηνία που να μας εξυπηρετεί όλους και να μπορούμε να έχουμε ελεύθερη και την αίθουσα εκδηλώσεων, για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η μικρή μας γιορτή. Όσον αφορά τις δράσεις για την μετάβαση των μαθητών της έκτης τάξης στο Γυμνάσιο, άλλαξε ο αρχικός προγραμματισμός, που ήταν να επισκεφθούν οι μαθητές της Στ' τάξης το Γυμνάσιο, ώστε να γνωρίσουν τον χώρο. Για λόγους ασφαλείας, εξαιτίας της μεγάλης απόστασης που έχουν τα δύο σχολεία και επειδή οι δρόμοι που οδηγούν στο Γυμνάσιο είναι αυξημένης κυκλοφορίας, προτιμήθηκε να μη μετακινηθούν οι μαθητές, αλλά να επισκεφθούν οι καθηγητές του Γυμνασίου τον χώρο μας, ώστε να συζητήσουν με τα παιδιά.

### **Στη δράση του άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:**

Δυσκολία υπάρχει επίσης στην εξεύρεση επιμορφωτών εκτός της σχολικής κοινότητας. Υπήρξε μια δυσκολία στο λεπτομερή σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων αφού δεν ήταν εφικτός εξ' αρχής, λόγω της έλλειψης επιμορφωτών και της διαθεσιμότητάς τους τις απογευματινές ώρες. Φυσικά δεν υπάρχει η δυνατότητα αμοιβής τους.

Στη δράση για την βελτίωση της λειτουργίας της **Βιβλιοθήκης** του σχολείου επισημάνθηκε η μεγάλη δυσκολία της διάθεσης του χρόνου που απαιτείται. Οι τρεις ώρες που προβλέπονται από την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης δεν επαρκούν για την αναβαθμισμένη λειτουργία της με αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων της.

### **Στη δράση του άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες ως προς την επιλογή των δράσεων ούτε ως προς την οργάνωση και διεξαγωγή τους, δηλ. τη συλλογή του εκπαιδευτικού υλικού για την πρώτη και βιβλίων για τη δεύτερη. Ωστόσο υπήρξε δυσκολία ως προς το οικονομικό μέρος που αφορούσε στην αποστολή του εκπαιδευτικού υλικού στα Τρίκαλα και η οποία διευθετήθηκε από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου που ανέλαβε τα έξοδα της μεταφοράς. Η μεταφορική εταιρεία παρέλαβε το υλικό από τον χώρο του σχολείου και το παρέδωσε στα σχολεία των Τρικάλων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

**Παρουσίαση καλών πρακτικών άλλων σχολείων για εμπλουτισμό ιδεών**

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

"Πυρασφάλεια και απεγκλωβισμός κτιρίου" από τον 9ο πυροσβεστικό σταθμό Αθηνών (είχε ήδη οργανωθεί για την τρέχουσα χρονιά, αλλά μετατέθηκε για την νέα σχολική χρονιά)

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για πρακτικές διαχείρισης συνεργατικής μάθησης και βιωματικής παιδαγωγικής

---

## **Θέμα 5**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα



**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

---

**Θέμα 6**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για την αξιοποίηση των παιδικών βιβλίων και ανάδειξη θελκτικών πρακτικών ενίσχυσης της φιλιαναγνωσίας τόσο στην τάξη όσο και στον χώρο της βιβλιοθήκης.

---

**Θέμα 7**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για τη σημασία και τα οφέλη της δυνατής ανάγνωσης παραμυθιών

---