

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 156ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051129

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα είναι ένα νεοσύστατο Νηπιαγωγείο στο κέντρο της Αθήνας, το οποίο ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. ΦΕΚ 2085/τ. Β'/20-05-2021, προκειμένου να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των μαθητών/τριών του Δήμου Αθηναίων στα πλαίσια της καθολικής εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης. Φιλοξενεί 29 νήπια και προνήπια σε 2 προκατασκευασμένες αίθουσες και απασχολεί 4 εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 γενικής αγωγής, 1 ΕΕΠ ΠΕ25 σχολική νοσηλεύτρια και 1 καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας. Βασική αρχή του σχολείου είναι η δια βίου μάθηση και η εξέλιξη του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος συμπερίληψης για τους μαθητές μας. Ειδικότερα επ' αυτού στόχος μας είναι η καλλιέργεια ικανών, υπεύθυνων και δημιουργικών παιδιών, εφοδιασμένων με δεξιότητες που θα ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σύγχρονου κόσμου.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, το 156ο Νηπιαγωγείο Αθηνών:

- Υιοθετεί σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους που εστιάζουν στον βιωματικό τρόπο μάθησης, την ανακάλυψη μέσω του πειραματισμού και την ενεργή συμμετοχή των παιδιών.
- Θέτει στο επίκεντρο το παιχνίδι ως βασικό μέσο μάθησης, κοινωνικοποίησης και ανάπτυξης.
- Πρωθεί τη συνεργασία σχολείου, φορέων και οικογένειας.

Το όραμα του 156ου Νηπιαγωγείου Αθηνών είναι να αποτελέσει ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία, που θα αλληλεπιδρά με φορείς, θα προωθεί τις ανθρώπινες αξίες, το σεβασμό προς το περιβάλλον και τον ψηφιακό εγγραμματισμό, και θα συμβάλλει στη δημιουργία ευτυχισμένων παιδιών, έτοιμων να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι μαθητές αναλαμβάνουν πρωταγωνιστικό ρόλο στη μαθησιακή τους πορεία, διαμορφώνοντας ενεργά τις γνώσεις τους.
- Η μάθηση γίνεται βιωματική, με τους μαθητές να εμπλέκονται ενεργά σε δραστηριότητες και projects.
- Η ομαδική εργασία και η αλληλεπίδραση ενθαρρύνονται, προάγοντας την κοινωνικότητα και την αλληλεγγύη.
- Οι μαθητές μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, μοιράζονται ιδέες και συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων.
- Η γνώση αγγίζει όλα τα πεδία της ανθρώπινης εμπειρίας.
- Η μάθηση είναι βιωματική, με τους μαθητές να εξερευνούν, να πειραματίζονται και να ανακαλύπτουν.
- Το πρόγραμμα σπουδών προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και ενδιαφέροντα κάθε μαθητή.
- Κάθε μαθητής λαμβάνει την υποστήριξη που χρειάζεται για να φτάσει στο μέγιστο των δυνατοτήτων του.
- Η πρόοδος των μαθητών αξιολογείται με ποικίλους τρόπους και αυτή η αξιολόγηση εστιάζει στην πρόοδο και στην εξέλιξη κάθε μαθητή.
- Η πρόληψη της σχολικής διαρροής αποτελεί βασική προτεραιότητα.
- Το παιχνίδι παραμένει θεμελιώδες στοιχείο της μαθησιακής εμπειρίας, προάγοντας την ενεργή συμμετοχή.
- Μέσα από το παιχνίδι, οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες, μαθαίνουν κανόνες και οικοδομούν σχέσεις.
- Η τεχνολογία αξιοποιείται αποτελεσματικά για να εμπλουτίσει τη μαθησιακή εμπειρία και να διευκολύνει την πρόσβαση στην πληροφορία.
- Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία με κριτικό τρόπο και υπεύθυνα.
- Η διδασκαλία προσαρμόζεται στις ατομικές ανάγκες και τα μαθησιακά στυλ κάθε μαθητή.
- Κάθε μαθητής λαμβάνει την υποστήριξη που χρειάζεται για να μαθαίνει με τον δικό του τρόπο.
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί συνεργάζονται για να θέσουν κανόνες και να διαμορφώσουν ένα θετικό κλίμα στην τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκε κάτι το οποίο πρέπει να αναφερθεί

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Συνεπής και οργανωμένη διοίκηση**
- **Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων**
- **Έγκαιρη Ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού**
- **Ενεργοποίηση και αξιοποίηση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας**
- **Αποτελεσματική διαχείριση αιτημάτων γονέων**
- **Συνεργασία με φορείς**
- **Περιβαλλοντική ευαισθησία**

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εμπλοκή των μελών του συλλόγου διδασκόντων στη διοικητική λειτουργία και καλύτερος καταμερισμός καθηκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιθυμία και διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν τόσο σε επιμορφωτικές δράσεις όσο και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν το "Ενεργοποίηση, Ανάπτυξη και αξιοποίηση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας" - Λειτουργία: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, Άξονας: ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ . Το σκεπτικό επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ήταν το ακόλουθο: Σε μια εποχή που ο «ψηφιακός γραμματισμός» αποτελεί παγκόσμια απαίτηση, δεν θα μπορούσε να μείνει ανεπηρέαστη από την τάση να ενσωματώσει τις ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία η εκπαίδευση. Ένα από αυτά τα ψηφιακά μέσα είναι το ιστολόγιο. Το ιστολόγιο ενέχει την έννοια της αλληλεπίδρασης. Μέσω αυτού οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με νέες ιδέες και οπτικές διαφορετικές από τις δικές τους. Ένα από τα πιο δυνατά σημεία του ιστολογίου είναι ότι επεκτείνει τα όρια της σχολικής αίθουσας α) προωθώντας τη συνεργασία των μαθητών τόσο μεταξύ τους όσο και με μαθητές απομακρυσμένων περιοχών και β) ανοίγει διαύλους επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, ο Σ.Δ. του σχολείου μας εντόπισε ότι η νεοσύστατη σχολική μονάδα διαθέτει ένα ανενεργό blog, το οποίο αποφάσισε να ενεργοποιήσει και να αξιοποιήσει με σκοπό την ανάπτυξη επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και την ευρύτερη κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενεργοποίηση και αξιοποίηση του blog του 156ου Νηπιαγωγείου Αθηνών <https://blogs.sch.gr/156nipath/> κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 αποδείχθηκε μια ιδιαίτερα επιτυχημένη πρωτοβουλία, φέρνοντας σημαντικά οφέλη τόσο στην επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών όσο και στην ευρύτερη κοινότητα. Αρχικά, το blog λειτούργησε ως ένα αξιόπιστο κανάλι ενημέρωσης για τις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου. Οι αναρτήσεις, πλούσιες σε φωτογραφικό και βιντεογραφικό υλικό, κάλυψαν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και γιορτές έως και παιδαγωγικές προτάσεις και συμβουλές για γονείς. Η τακτική ενημέρωση μέσω του blog ενίσχυσε την διαφάνεια και την εμπιστοσύνη προς το νηπιαγωγείο, ενώ παράλληλα έδωσε την ευκαιρία στους γονείς να παρακολουθούν την πρόοδο και τις εμπειρίες των παιδιών τους στο σχολικό περιβάλλον. Τέλος, η αξιοποίηση του blog συνέβαλε στην εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου και στην προβολή του εκπαιδευτικού του έργου στην ευρύτερη κοινότητα. Η δυνατότητα πρόσβασης στο blog από οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο λειτούργησε ως μια ψηφιακή "πύρτα" προς το σχολείο, επιτρέποντας σε μελλοντικούς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν τις αξίες, τις δράσεις και την φιλοσοφία του 156ου Νηπιαγωγείου Αθηνών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η τακτική ενημέρωση του blog με ποιοτικό και ενδιαφέρον περιεχόμενο προϋπέθετε αφιέρωση χρόνου και εργασίας από τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι ήδη φέρουν έναν βαρύ φόρτο εργασιών. Επιπλέον, η επιτυχία του blog ήταν άμεσα συνυφασμένη σε μεγάλο βαθμό από το ενδιαφέρον που θα επιδείκνυαν οι οικογένειες των μαθητών/τριών και η ευρύτερη κοινότητα. Γι' αυτό το λόγο απαιτήθηκε χρόνος και στοχευμένες ενέργειες για την προώθηση του blog και την προσέλκυση επισκεπτών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ)
