



Σχολείο : 151^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Διεύθυνση Εκπαίδευσης : Α' Αθηνών

Σχολικό έτος : 2023-2024

Τίτλος προγράμματος Π.Ε. : «Μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος» - «Κλιματική Εκπαίδευση με τη μέθοδο της Ιστοριογραφικής»



Στοιχεία Σχολείου:

Τηλέφωνο σχολείου : 210 5153189

Ταχυδρομική διεύθυνση σχολείου : Ραιδεστού και Ιωαννίνων, Αθήνα

Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας σχολείου : mail@151nir-
athin.att.sch.gr

Τάξη: Νηπιαγωγείο

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών: 49

Στοιχεία διεύθυνσης:

Ονοματεπώνυμο διευθύντριας: Αναστοπούλου Γεωργία

Κινητό τηλέφωνο διευθύντριας: 6972254536

Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας: 151nipathin@sch.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί

Αργυροπούλου Μαριάννα ΠΕ60 ΕΑΕ

Δαρσινού Βαλένα ΠΕ06

Λαμπρινάκου Μαρίνα ΠΕ60

Μούσιου Αναστασία ΠΕ60

Μπακάλη Γεωργία ΠΕ60

Παρασκευά Ευαγγελία ΠΕ60 ΕΑΕ

Φαρμάκη Κατερίνα ΠΕ60

Κριτήρια επιλογής του θέματος: Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίησή μας σχετικά με την κλιματική αλλαγή , καθώς και με τις στρατηγικές μείωσης του ενεργειακού αποτυπώματος του σχολείου μας, ήταν αποτέλεσμα ενός διαδικτυακού βιωματικού εργαστηρίου που πραγματοποιήθηκε από την **κα Δημοπούλου Μαρία**, στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων του Νηπιαγωγείου μας. Επίσης, η γνωριμία μας με την παιδαγωγική προσέγγιση της Ιστοριογραφμής αποτέλεσε την αφορμή για την εφαρμογή της στη διδακτική πράξη.



Σχετικό υλικό έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας:

<https://blogs.sch.gr/151nipathin/2024/04/10/tropoi-axiopoiisis-kainotomon-methodon-gia-tin-ylopoiisi-perivallontikon-programmaton/>

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: «Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής» των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής



Μείωση Ενεργειακού Αποτυπώματος

● «Οι Σούπερ Ήρωες σώζουν το λόφο του Ιππίου Κολώνου»

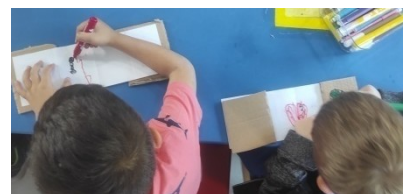
Οι μαθητές πραγματοποιώντας έναν περίπατο στο λόφο της γειτονίας τους, εντοπίζουν πολλά σκουπίδια/ Μαθαίνουν για τη προστασία του πλανήτη, την επικινδυνότητα από την αλόγιστη ρίψη σκουπιδιών & αναλαμβάνουν δράση/ Μαζεύουν τα σκουπίδια, τοποθετούν πινακίδα και η γειτονιά τους γίνεται πιο όμορφη!



Περίπατος στο λόφο
της γειτονίας μας



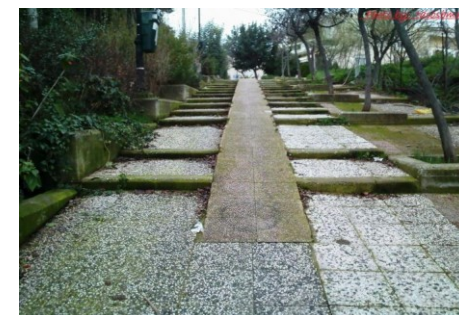
Poster newspaper happy vs sad Earth



Δημιουργία photo book στα αγγλικά:
Manual for a happy planet



Δημιουργία
πινακίδας
«Μην Πετάτε
Σκουπίδια»

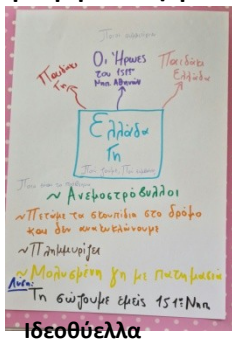


Μαζεύουν τα σκουπίδια έξω από το
σχολείο και τον λόφο

- Οι μαθητές κατά την επεξεργασία της θεματικής ενότητας «Τα ζώα» δημιουργούν αφίσσα σχετικά με το οικολογικό αποτύπωμα της μαζικής εκτροφής των ζώων



- Οι μαθητές συζητούν για τις φυσικές καταστροφές αλλά και την ανθρώπινη παρέμβαση με αρνητικό πρόσημο... Πως επηρεάζεται η γη; Πως θα τη σώσουν;



Ιδεοθύελλα



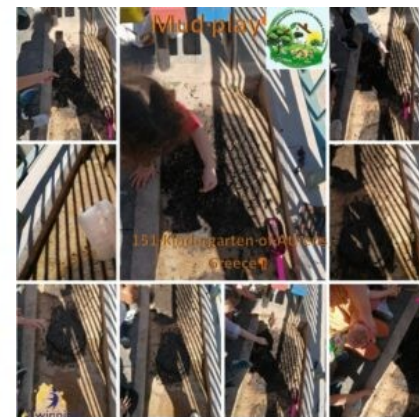
Αποτύπωση φαινομένων - Η γη κινδυνεύει



Οι σούπερ ήρωες του 151 νηπιαγωγείου βρίσκουν λύση και σώζουν τον πλανήτη

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: «Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής» των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτικής Αττικής

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα E-Twinning / Οι μαθητές φύτεψαν και αναγέννησαν τη γη



Οι μαθητές φυτεύουν στην αυλή του σχολείου

151 Kindergarten of Athens, Greece
PLANT

- Στο 151 Νηπιαγωγείο Αθηνών μειώνουμε το ενεργειακό μας αποτύπωμα ΤΩΡΑ!!-
- Δεν Υπερκαταναλώνουμε
- Μειώνουμε το φωτοτυπικό
- Κλείνουμε τα φώτα όταν δεν τα χρειαζόμαστε
- Ντυνόμαστε ζεστά και μειώνουμε τα κλιματιστικά
- Ανακυκλώνουμε και ξεκινάμε πρόγραμμα κομποστοποίησης



Ενδεικτικές
Δραστηριότητες



Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά



Κομποστοποιητής

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής



Κατασκευές από επαναχρησιμοποιημένα υλικά

- Επαναχρησιμοποιούμε

- Παιχνίδια
- Παραμύθια
- Υλικά



Κλιματική Εκπαίδευση με τη μέθοδο της Ιστοριογραφικής

Το Σκηνικό

Περιγραφή μαθητών

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια πόλη οικολογική. Τα σπίτια ήταν ψηλά, λεπτά και είχαν στην ταράτσα τους φωτοβολταϊκά για να τραβάνε τον ήλιο. Τα αυτοκίνητα ήταν μικρά χρωματιστά και ηλεκτρικά, για να μειώνουν τους ρύπους. Είχε δυο κάδους, έναν ανακύκλωσης για το πλαστικό, το αλουμίνιο, το γυαλί, τον λευκοσίδηρο και έναν πράσινο κάδο για τα σκουπίδια. Είχε έναν μεγάλο κήπο με λουλούδια που το χώμα του ανανεωνόταν από τη μέθοδο της κομποστοποίησης. Οι περισσότεροι κάτοικοι χρησιμοποιούσαν ποδήλατα, γι αυτό είχαν φτιάξει έναν ποδηλατοδρόμο. Γύρω – Γύρω υπήρχε θάλασσα τόσο καθαρή όπου ζούσαν χαρούμενα ψάρια. Δυο ανεμόμυλοι που γύριζαν έδιναν ενέργεια σε όλη την πόλη και ένα όμορφο σιντριβάνι στην πλατεία με καθαρό νερό, έκανε τους κατοίκους να νιώθουν χαρούμενοι και δροσεροί. Παντού υπήρχαν δέντρα που έδιναν οξυγόνο... Ψήφισαν το όνομά της, «Πόλη Φωτεινή».



Φωτεινή Πόλη

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής

Οι χαρακτήρες της πόλης

Σε αυτή την πόλη ζούσαν πολλοί άνθρωποι, αλλά και Σούπερ ήρωες που καθημερινά:

- Παίζουν Μυρτώ
- Πετούν και σώζουν ανθρώπους Αλέξανδρος
- Φροντίζουν τον κήπο και διώχνουν τους κακούς ανθρώπους Κωνσταντίνος
- Μαζεύουν σκουπίδια Μπρένντον
- Βοηθάνε τους ανθρώπους και προσέχουν τα πράγματα Νίκος
- Καθαρίζουν και φροντίζουν τους κήπους Δανάη
- Πλένουν πιάτα, κοιμούνται, περπατάνε και κάνουν δουλειές Εβελίνα
- Παίζουν Αναστασία
- Προστατεύουν Δημοσθένης
- Πετούν και κοιτούν Κριστιάννα
- Κάνουν καλά πράγματα Αλέξια
- Προσέχουν την πόλη Σταμάτης
- Κοιμούνται και παίζουν Λίλυ



Κατασκευή χαρακτήρων – Κούκλα Μαρότ

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής



Κρίσιμο συμβάν

Οι άνθρωποι λόγω της καθημερινότητας τους ξέχασαν τους κανόνες της πόλης. Άρχισαν να πετούν πολλά σκουπίδια παντού, οι κάδοι ξεχείλισαν και δεν έκαναν ανακύκλωση. Τα σκουπίδια έπνιξαν την πόλη και δεν ήξεραν τι να κάνουν για να σωθούν. Η ανεξέλικτη καύση των απορριμμάτων άρχισε να γίνεται επικίνδυνη τόσο για το κλίμα όσο και για τους ανθρώπους. Άρχισαν να απελευθερώνονται τοξικά σωματίδια, διοξείδιο και μονοξείδιο του άνθρακα, υδράργυρος και αιωρούμενα μικροσωματίδια, που μπορούσαν να φράξουν τους ανθρώπινους πνεύμονες.

Αποκορύφωση

-Οι Σουπερ ήρωες συσκέφτονται και αναζητούν λύση για το πως θα σώσουν την πόλη τους

-Αποφασίζουν να μαζέψουν όλα τα σκουπίδια της πόλης για να θυμίσουν στους ανθρώπους πόσο σημαντικό είναι να έχουν καθαρή πόλη και καθαρό αέρα. Τους υπενθυμίζουν την αξία της Ανακύκλωσης και της κομποστοποίησης για τη μείωση των εκπεμπόμενων αερίων



Οι ήρωες συσκέφτονται



Οι ήρωες μαζεύουν τα απορρίμματα

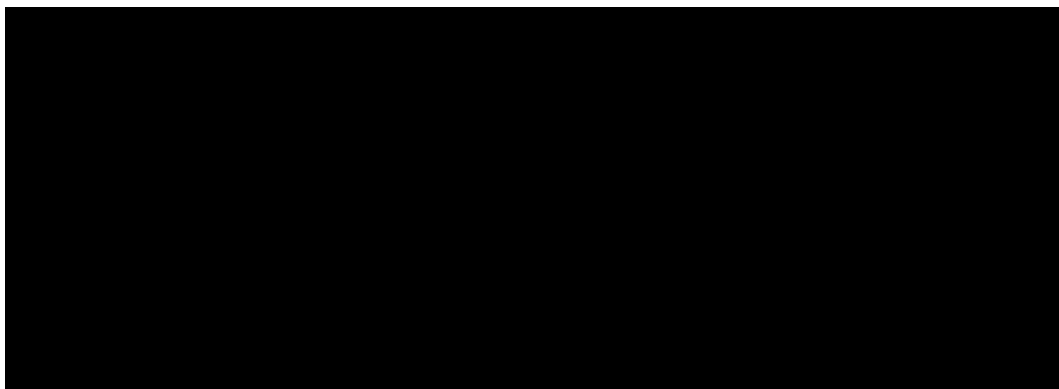


Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής των Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας και Δυτ. Αττικής

Αξιολόγηση

Οι μαθητές αποφάσισαν να δημιουργήσουν ένα τραγούδι για την πόλη που επανήλθε χάρη στους Σουπερ ήρωες και να το παίξουν με μουσικά όργανα. Η πόλη τους έγινε πάλι ΦΩΤΕΙΝΗ και ΚΑΘΑΡΗ! 📢

Σχετικό βίντεο



<https://drive.google.com/file/d/17DBKiaUIW1-CfZmPjrPmaQBHFtR3VDbb/view?usp=sharing>

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών
Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες
ανθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

151^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών

Συνεργατική πρωτοβουλία Τοπικών
Δικτύων: "Σχολεία για το κλίμα: νησίδες
ανθεκτικότητας και αλλαγής των
Διευθύνσεων Π.Ε. Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας
και Δυτ. Αττικής

6/6/2024