

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης Σχολική Μονάδα: 150 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024
Σχολική Μονάδα: 150 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Στόχος Βελτίωσης: Ο βασικός λόγος που θέτει ως αναγκαιότητα τη δημιουργία και τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στο Νηπιαγωγείο είναι ότι δεν υπάρχει, καθώς είναι νεοσύστατο. Βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1. Η δημιουργία και η αξιοποίηση σύγχρονης δανειστικής βιβλιοθήκης με τίτλους βιβλίων και παραμυθιών για παιδιά
2. Η ψηφιακή αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των τίτλων
3. Η διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας
4. Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας στο σχολικό περιβάλλον
5. Η γνωριμία με την τέχνη της εικονογράφησης
6. Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης μαζί με τους μαθητές
7. Η συνεργασία με συγγραφείς παιδικών βιβλίων και παραμυθιών
8. Η πραγματοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων στο σχολείο και η γνωριμία με τους συγγραφείς
9. Η δημιουργία εντύπων για τη φιλαναγνωσία με στόχο την ανάδειξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των παιδιών
10. Η δημιουργία παραμυθιού από τους μαθητές, η εικονογράφησή του και η παρουσίασή του στους γονείς και κηδεμόνες

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΧΑΗΛΑΡΗ ΕΛΕΝΗ

Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η σχολική βιβλιοθήκη πρέπει να είναι ένα κέντρο δράσης ενταγμένο στη διδακτική πράξη που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των μαθητών και των μαθητριών. Οι λόγοι που επιβάλλουν τη συγκεκριμένη δράση είναι: η δημιουργία βιβλιοθήκης και δανειστικής βιβλιοθήκης με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής αλλά και την επέκταση του χρόνου λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. Ο εμπλουτισμός της με σύγχρονες εκδόσεις και η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Η σύνταξη Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

Επιτυχία της δράσης θεωρείται η αύξηση του όγκου της συλλογής και η κάλυψη των απαιτούμενων θεματικών, καθώς και η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης για όσο μεγαλύτερο χρονικό διάστημα είναι εφικτό

Η κατάλληλη προετοιμασία αποτελεί κομβικό σημείο, καθώς στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται το πλαίσιο της συνεργασίας και γίνεται αποσαφήνιση των ρόλων. Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τους στόχους, το γενικό σχεδιασμό και τη βασική αποστολή της σχολικής βιβλιοθήκης. Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει μέχρι το τέλος Μαΐου. Για να εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας στάλθηκαν επιστολές σε εκδοτικούς οίκους, φορείς αλλά και ιδιώτες.

Η συντονίστρια της δράσης σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου παρακολουθούν την εξέλιξη της δράσης ως προς τις παραμέτρους και τους στόχους που έχουν οριστεί.

Στην πορεία υλοποίησης της δράσης, υπήρξαν αλλαγές ως προς τον αρχικό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα δεν καταφέραμε να αποκτήσουμε ένα έπιπλο βιβλιοθήκης το οποίο να είναι πιο λειτουργικό για τα παιδιά. Στην προσπάθειά μας για εύρεση δωρεών και χορηγιών για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης δεν υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση, πέρα από δωρεές γονέων και 2 συγγραφέων οι οποίοι μας προσέφεραν αφιλοκερδώς τα βιβλία τους. Η προσπάθεια για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης θα συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά. Επιπλέον, δεν

πραγματοποιήθηκε παρά τις συνεχείς προσπάθειες της συντονίστριας, οπότε θα γίνουν σχετικές προσπάθειες την επόμενη σχολική χρονιά.

Αναφορικά με τα αποτελέσματα της δράσης σχετικά με τον σχεδιασμό και στους στόχους που είχαμε θέσει καταφέραμε: να οργανώσουμε μια αρκετά ενημερωμένη βιβλιοθήκη, η οποία είναι λειτουργική και προσβάσιμη στα παιδιά. Επίσης, συνδέσαμε τη λειτουργία της βιβλιοθήκης με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και αναπτύχθηκε σε σημαντικό βαθμό η φιλομάθεια και η φιλιαναγνωσία. Επιπλέον, συντάξουμε τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης μαζί με τα παιδιά και τη λειτουργήσουμε για 6 μήνες. Ακόμη, συμμετείχαμε στο πρόγραμμα “Βιβλία με ρόδες” και δανειστήκαμε βιβλία με οικολογικό περιεχόμενο, τα οποία για τη διάρκεια του προγράμματος εντάξαμε στη δανειστική βιβλιοθήκη.

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Αρωγοί στην προσπάθεια μας στάθηκαν και οι γονείς που αγάλιασαν τη δράση μας και βοήθησαν. Επίσης, ακόμα και γονείς που δεν ανήκουν στην ομάδα του σχολείου μας προσφέρθηκαν να μας δωρίσουν βιβλία που δεν χρησιμοποιούν πια τα παιδιά τους. Αντιμετωπίσαμε και δυσκολίες όσον αφορά στην δωρεά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης μας αλλά και στην επίσκεψη συγγραφέων στο νηπιαγωγείο. Καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης, καταφέραμε να εμπλουτίσουμε αρκετά τη συλλογή μας μέσα από κάποιες δωρεές βιβλίων, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με πολλά βιβλία και μέσα από το πρόγραμμα "βιβλία σε ρόδες" αλλά και από τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο, δημιούργησαν πολλά δικά τους βιβλία με την τεχνική των μικρών βιβλίων, φτιάξαν σελιδοδείκτες, γιορτάσαμε την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου (2 Απριλίου) φέρνοντας το αγαπημένο τους παραμύθι στο νηπιαγωγείο, συμμετείχαν σε διαγωνισμό μαραθώνιου ανάγνωσης που διοργανώνει γνωστός εκδοτικός οίκος, γνώρισαν από ποια μέρη αποτελείται ένα βιβλίο. Παράλληλα οργανώσαμε και ταξινομήσαμε όλα τα βιβλία μας ανά κατηγορίες για να είναι πιο εύκολη η εύρεση τους και απώτερο σκοπό την αγάπη και την προώθηση της φιλιαναγνωσίας. Από την εμπειρία μας σχετικά με την υλοποίηση της δράσης αυτής, τονίζουμε ότι παρεμβάσεις που έχουν στόχο τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, επιδρούν θετικά στους μαθητές και στις μαθήτριες. Η δράση θα συνεχίζεται και την επόμενη σχολική χρονιά για να εμπλουτίσουμε τη συλλογή μας με περισσότερα βιβλία, να πραγματοποιηθεί η επίσκεψη συγγραφέων στο σχολείο μας και να ενισχύουμε τη φιλιαναγνωσία των μαθητών και των μαθητριών.