

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9520971

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9520971

### **Στόχος Βελτίωσης:**

ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2023-24 αφορά την αναβάθμιση της λειτουργίας αλλά και τον εμπλουτισμό και εκσυγχρονισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης .Κύριο μέλημα μας θα είναι η προμήθεια νέων βιβλίων και η σύνδεση της διαδικασίας δανεισμού τους με την εκπαιδευτική πράξη ( καλλιέργεια γραμματισμού, φιλομάθειας , φιλαναγνωσίας και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας .

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτίωση και αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΤΣΙΚΑ ΙΩΑΝΝΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του παρόντος Σχεδίου Δράσης είναι:

- η διαμόρφωση αναγνωστικής κουλτούρας και
- η καλλιέργεια φιλαναγνωσίας εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος

Οι γονείς θα ενημερωθούν για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να πετύχουμε καθώς και για το όφελος που θα αποκομίσουν οι μαθητές μας με το πέρας του Σχεδίου Δράσης.

Κατά την διάρκεια ανάγνωσης της ιστορίας ο αναγνώστης προβαίνει σε προβλέψεις σχετικά με το τι θα συμβεί στη συνέχεια ή ποιο θα είναι το τέλος. Αυτό προκαλεί το ενδιαφέρον του και του παρέχει εσωτερικά κίνητρα για να συνεχίσει την ανάγνωση. Τα παιδιά μέσα απο βιωματικές και παιγνιώδεις δράσεις θα επιστρατεύσουν την φαντασία τους, θα εξελίξουν τη δημιουργικότητά τους και θα αναπτύξουν ενσυναίσθηση, θα καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση και θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

Δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να έρθουν σε επαφή με την λογοτεχνία, προτού να μάθουν να διαβάζουν με το συμβατικό τρόπο. Πρωταρχικός στόχος είναι η απόλαυση της ανάγνωσης και μέσα απο παιγνιώδεις δραστηριότητες να αναπτυχθεί η φιλαναγνωσία.

Οι επιμέρους στόχοι είναι :

- Να συνεργάζονται με ευχαρίστηση σε δραστηριότητες ανάγνωσης κειμένων (βιβλία, μύθοι).

- Να απολαμβάνουν την ανάγνωση βιβλίων.
- Να επιδεικνύουν σεβασμό και υπευθυνότητα στη διατήρηση της ακεραιότητας του βιβλίου.
- Να εκσυγχρονιστεί η ήδη υπάρχουσα δανειστική βιβλιοθήκη με περισσότερα βιβλία - παραμύθια, στην επιλογή των οποίων θα εμπλέκονται μαθητές και γονείς.
- Να εξοικειωθούν με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ενέργειες:

1. Ανάδειξη και ιεράρχηση προβλημάτων που αφορούν τον άξονα που πραγματεύεται το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης.
2. Ενημέρωση γονέων - κηδεμόνων για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (έντυπο και ανάρτηση σχετικού άρθρου στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας), όπου οι γονείς θα ενημερωθούν για τους λόγους υλοποίησης του Σχεδίου καθώς και για τους βασικούς στόχους του.
3. Καταγραφή βασικών οδηγιών για τους μικρούς αναγνώστες και σχετικό συμβόλαιο τάξης για την προστασία του βιβλίου.
4. Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας θα υλοποιούνται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή τις θεματικές που ασχολούμαστε τις αντίστοιχες χρονικές περιόδους.
5. Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου.
6. Βιβλιοπαρουσίαση στη Δημόσια Βιβλιοθήκη της πόλης μας.
7. Συμμετοχή του Σχολείου στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης που διοργανώνουν οι εκδόσεις Μεταίχμιο.

Χρονοδιάγραμμα

1. Καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων (Ιανουάριος 2024).
2. Ενημέρωση γονέων και καταγραφή των προτάσεών τους.
3. Διαμόρφωση των κανόνων - οδηγιών για τους μικρούς αναγνώστες.
4. Διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας αξιοποιώντας την δανειστική βιβλιοθήκη.
5. Συμμετοχή του Σχολείου στο 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης σε συνεργασία με τις εκδόσεις Μεταίχμιο ( Μάρτιος - Μάιος 2024).
6. Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης ( Φεβρουάριος - Μάιος 2024).
7. Αξιολόγηση της δράσης ( Ιούνιος 2024).

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινο δυναμικό (εκπαιδευτικοί/γονείς/ εξωτερικοί συνεργάτες).
- Υλικοτεχνική υποδομή.

- Τεχνολογική υποδομή (υπολογιστές, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα).
- Νέα παραμύθια (κάποια θα αγοραστούν απο το σχολείο και κάποια θα φέρουν οι γονείς).

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Σημαντικός παράγοντας για την επιτυχία της δράσης θα είναι η απο κοινού δημιουργία συμβολαίου κανόνων απο εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η συνειδητοποίηση της σημασίας τήρησης των κανόνων.
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Σχετικά με τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση των προβλημάτων θα γίνεται καταγραφή όλων των συναντήσεων του Συλλόγου καθώς και των ενεργειών που θα αποφασίζονται στο βιβλίο σχολικής ζωής.

Η ενημέρωση των γονέων θα γίνεται με ανάρτηση των ενεργειών στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας ενώ οι απόψεις τους θα καταγράφονται σε έντυπο που θα τους δοθεί.

Οι διδακτικές πρακτικές και η μεθοδολογία για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας που θα ακολουθηθούν είναι η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και η παιγνιώδης μάθηση.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**