

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9520971

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπιαγωγείο Πύργου στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο (ισόγειο πολυκατοικίας - μαγαζί).

Βρίσκεται στη συμβολή δυο κεντρικών δρόμων(Υψηλάντου και Εθνικής Αντίστασης 21). Ως εκ τούτου υπάρχουν ιδιαιτερότητες στις εγκαταστάσεις της Σχολικής μονάδας.(έλλειψη αύλειου χώρου, απευθείας πρόσβαση στην είσοδο του σχολείου απο πολυσύχναστο δρόμο).Λειτουργησε ως διθέσιο Νηπιαγωγείο κια ολόημερο. Ως προαύλειος χώρος χρησιμοποιείται μέρος του πεζοδρομίου που είναι κλεισμένος με κάγκελα και ο περιορισμένος ακάλυπτος χώρος της πολυκατοικίας στον οποίο έχει πρόσβαση το σχολείο.

Αξίζει να σημειωθεί οτι οι δυο αίθουσες του σχολείου 62τμ και 42 τμ αντίστοιχα διαχωρίζονται με σπαστές πόρτες αλουμινίου που αφήνουν κενό στο πάνω μέρος.

Το σχολικό έτος 2022- 2023 φοίτησαν 34 μαθητές εκ των οποίων 2 ήταν ρομά.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι δύο μόνιμοι με οργανική θέση και μια αποσπασμένη απο άλλο ΠΥΣΠΕ. Στο διδακτικό προσωπικό υπήρχε και σχολική νοσηλεύτρια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- αριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- διάχυση καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
- εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων που προάγουν τις κοινωνικές δεξιότητες , την δημιουργικότητα , τον αυτοσεβασμό και αμβλύνουν τις διαφορές ανάμεσα στα παιδιά
- άριστη συνεργασία με τους γονείς

- κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών
- άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία
- εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των 4 θεματικών κύκλων
- ενδοσχολική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στο σεμινάριο "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" που αναφέρεται στις σχέσεις μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού(λογοθεραπευτής, ψυχολόγος, εργοθεραπευτής)
- Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία του σχολείου, επίτευξη στόχων που διέπουν την σχολική ζωή, άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου, άριστη συνεργασία με φορείς και γονείς μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση διδακτικού ωραρίου της Προισταμένης ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά της καθήκοντα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού απο τους εκπαιδευτικούς
- Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα με στόχο την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, σεβασμού, ενσυναίσθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στον άξονα που επιλέξαμε ήταν καθολική. Πραγματοποιήθηκε σχολική επιμόρφωση σχετικά με το θέμα σε συνεργασία της Προισταμένης με το ΕΕΠΕΚ. Πραγματοποιούνταν παιδαγωγικές συναντήσεις κάθε μήνα μεταξύ των εκπαιδευτικών για την ομαλή διεξαγωγή του σχεδίου.

Οι δράσεις κινητοποίησαν και προκάλεσαν το ενδιαφέρον των παιδιών. Καθώς είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε παιχνίδια συνεργασίας, αλληγγεύης και ενσυναίσθησης.

Οι γονείς ανταποκρίθηκαν σε ότι τους ζητήθηκε, ήταν συνεργάσιμοι και πρόθυμοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η φοίτηση των παιδιών σε γενικές γραμμές ήταν τακτική αλλά λόγω των ιώσεων έλειπαν αρκετά παιδιά εκ περιτροπής με αποτέλεσμα να δυσχαιρένεται η πορεία του σχεδίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια