

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350067

Σχολικό Έτος: 2023 – 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στον αστικό ιστό της πόλης του Βόλου. Έχει τέσσερα (4) υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, δύο (2) προαιρετικά ολοήμερα τμήματα, ένα (1) διευρυμένο ολοήμερο τμήμα, ένα (1) τμήμα ένταξης και ένα (1) τμήμα πρόωρης υποδοχής. Τα τμήματα είναι μεικτά, αποτελούνται από νήπια και προνήπια. Έχει μία κύρια είσοδο και μία πλαϊνή είσοδο, κάτι που διευκολύνει στο να εισέρχονται τα παιδιά στα τμήματα, χωρίς να δημιουργείται συνωστισμός. Το σχολείο διαθέτει, επίσης, ράμπα και τουαλέτα ΑμεΑ, όπως και επαρκείς τουαλέτες για τα παιδιά και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Έχει μεγάλο αύλειο χώρο, που χρησιμοποιείται για τα διαλείμματα και ως χώρος καταφυγής, σε περίπτωση σεισμού ή άλλης έκτακτης ανάγκης. Στον αύλειο χώρο εισέρχονται από τη μεγάλη κύρια αυλόπορτα του σχολείου, η οποία διαθέτει θυροτηλέφωνο, κουδούνι και ηλεκτρική κλειδαριά, κάτι που διευκολύνει στην είσοδο επισκεπτών, και δεν χρειάζεται να διασχίζει κανείς τη μεγάλη απόσταση από την αυλόπορτα στην είσοδο του σχολείου, προκειμένου να ξεκλειδώσει. Επίσης, από την απέναντι μεριά του αύλειου χώρου, υπάρχει μεγάλη σιδερένια πόρτα, η οποία ανοίγει για να μπαίνουν βαρέα οχήματα, όταν χρειάζεται να γίνονται εργασίες. Το σχολείο διαθέτει τη βασική υλικοτεχνική υποδομή, με σταθερούς υπολογιστές και ανάλογο τεχνολογικό εξοπλισμό στις τάξεις. Επίσης, υπάρχουν μελισσούλες Bee Bot, σε όλα τα τμήματα. Οι πόροι που διαθέτει είναι η οικονομική ενίσχυση που λαμβάνει από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και δωρεές από εταιρείες και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με τον οποίο υπάρχει πολύ καλή συνεργασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία παρουσιάζονται θετική διάθεση επικοινωνίας και συνεργασίας, ορθή παιδαγωγική αντιμετώπιση και ορθοί τρόποι συμπεριφοράς, σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, του προγράμματος για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και υλοποίηση δράσεων με καθορισμό παιδαγωγικών στόχων, που συνάδουν με τις αρχές του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος. Επίσης, ενισχύεται η δημιουργία και η καλλιέργεια δημοκρατικού σχολικού κλίματος και κλίματος αποδοχής, και η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, είναι συνεχής η προσπάθεια, μέσα στα πλαίσια της Παιδαγωγικής, να εξομαλύνονται πολύ γρήγορα οι οποιεσδήποτε διαφορές δημιουργούνται. Ως προς τις σχέσεις σχολείου οικογένειας, είναι συνεχής η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργανωτικότητα, η καλή διάθεση και οι καλές προθέσεις, η ανάγκη για ισότητα και ισονομία, η στοχοθεσία και οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις, το δίκαιο, το σωστό και η εφαρμογή των νέων παιδαγωγικών. Οι δημοκρατικές διαδικασίες κατά τις συγκεντρώσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, η ενίσχυση των πρωτοβουλιών, η σωστή ενημέρωση και η επιδίωξη συνεργασιών αποτελούν μερικά από τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα πλαίσια εντός της σχολικής κοινότητας, γίνονται οι καλύτερες δυνατές προσπάθειες και από το σχολείο και από την τοπική κοινότητα. Με το πέρασμα του χρόνου, ενισχύεται και ενθαρρύνεται η εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση και ανάγκη για βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε όλο και περισσότερες δράσεις και επιμορφώσεις, εθνικά και διεθνή προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις/Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών, μέσα από παρεμβάσεις υποστηρικτικού και αντισταθμιστικού χαρακτήρα. Ενίσχυση της επικοινωνίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις. Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις του σχολείου. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα. Ομαλοποίηση των σχέσεων των μαθητών στο σχολείο. Καλύτερος συντονισμός της σχολικής καθημερινότητας. Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και μεταξύ των μαθητών-εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-οικογένειας. Δημιουργία ασφαλούς κλίματος, σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, με συγκεκριμένους κώδικες συμπεριφοράς και στάσεων ζωής. Αποδοχή των συμμαθητών με κάποιες ιδιαιτερότητες. Ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Αλληλοαποδοχή και σεβασμός της ιδιαιτερότητας και διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών, συμπερίληψη και αλληλοκατανόηση. Αγάπη για το βιβλίο. Για όλα τα στοιχεία που αναφέρονται, τεκμήρια αποτελούν τα Βιβλία του σχολείου και η ιστοσελίδα του: <https://blgs.sch.gr/14nipvolou>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι πρώτες μέρες της σχολικής χρονιάς 2023-2024, με τα πλημμυρικά φαινόμενα στη Θεσσαλία και την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Περίοδοι με πολλά κρούσματα και απουσίες τόσο μαθητών όσο και εκπαιδευτικών λόγω ιώσεων, οι οποίες τεκμηριώνονται από το έντυπο και ηλεκτρονικό αρχείο του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Τίτλος Δράσης

Αποδέχομαι τους συμμαθητές μου με τις ιδιαιτερότητές τους και βελτιώνω τη σχέση μου μαζί τους

Στόχος Βελτίωσης

Να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και να ενισχυθεί η επικοινωνία, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η εμπιστοσύνη, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές κλίμα, σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε, όπως ήταν σχεδιασμένη στο χρονοδιάγραμμα, από τον Οκτώβριο 2023. Αρχικά, έγινε προσδιορισμός και ιεράρχηση των προβλημάτων τα οποία σημειώθηκαν κατά την οργάνωση της καθημερινότητας στη σχολική μονάδα. Στη συνέχεια, οργανώθηκαν από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου, αλλά και από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας, με την ιδιότητά της ως συγγραφέα και Διδάκτορα παιδικής λογοτεχνίας, επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών και γονέων, για θέματα που απασχόλησαν την καθημερινότητα γονιών-εκπαιδευτικών, τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και του κοινωνικού περιβάλλοντος, όπου συζητήθηκε και ο ρόλος της παιδικής λογοτεχνίας και των παιδικών αναγνωσμάτων στην ομαλότερη διεύθυνση εσωτερικών και εξωτερικών συγκρουσιακών καταστάσεων. Μία πρακτική που αναπτύχθηκε και βοήθησε ιδιαίτερα στη βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών ήταν η δημιουργία της “Ωρας του Παραμυθιού”, όπου μετά την αφήγηση συγκεκριμένων ιστοριών που άπτονταν των ενδιαφερόντων των παιδιών, αλλά και είχαν σαν αφορμή συγκεκριμένα γεγονότα και ιδιαίτερες Ημέρες (Παγκόσμιες ή Πανελλήνιες), υλοποιούνταν βιωματικές δράσεις οι οποίες οδηγούσαν στην ανάπτυξη της επικοινωνίας, της εμπιστοσύνης και της αλληλεπίδρασης. Αναπτύχθηκαν, επίσης, στρατηγικές ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς μαθητών, προτάθηκαν κανόνες καλής συμπεριφοράς και καλής συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωναν δραστηριότητες στην τάξη, με στόχο τη διεύθυνση των διαφωνιών και των συγκρούσεων, όπου τονιζόταν το ομαδικό πνεύμα και η επίλυση οποιονδήποτε διαφορών και σε οποιοδήποτε επίπεδο. Οι ενέργειες αυτές ολοκληρώθηκαν μέχρι τον Δεκέμβριο 2023. Μέσα στους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο, οργανώθηκαν, επίσης, εκδηλώσεις με τη συνεργασία των ειδικών, υπήρξε προβληματισμός και σκέψη για την περαιτέρω ανάπτυξη δραστηριοτήτων, τη διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για ειρηνική διεύθυνση συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ των μαθητών. Τους μήνες Μάρτιο-Μάιο, η ομάδα δράσης παρακολουθούσε τα αποτελέσματα της ενεργοποίησης όλων των μηχανισμών που έθεσε σε λειτουργία για την ολοκλήρωση του σχεδίου, οργάνωσε και υλοποίησε και κάποιες ακόμη απαραίτητες δράσεις και τελείωσε με την ανατροφοδότηση της δράσης και την αξιολόγησή της. Τεκμήρια για όλες αυτές τις δράσεις αποτελούν τα Βιβλία του σχολείου, όπως είναι τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, Το Βιβλίο Πράξεων του Σχολικού Συμβουλίου, Το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, αλλά και η Ιστοσελίδα του Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/14nipvolou/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/14nipvolou>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Αποδοχή της διαφορετικότητας-Συμπερίληψη

Στόχος Βελτίωσης

Να μάθουν τα παιδιά να αποδέχονται τη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών και να ενισχυθεί η συνεργατικότητα, η επικοινωνία και η εμπιστοσύνη, μέσα σε ένα ασφαλές κλίμα και ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε τον Οκτώβριο 2023. Έγινε, αρχικά, προσδιορισμός και ιεράρχηση των προβλημάτων τα οποία σημειώθηκαν κατά την οργάνωση της καθημερινής ζωής στη σχολική μονάδα. Στη συνέχεια, οργανώθηκαν από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου, την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, και με την ειδικεύσή της στο παιδικό ιχνογράφημα, αλλά και από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας, με την ιδιότητά της ως συγγραφέα και Διδάκτορα παιδικής λογοτεχνίας, επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων, για θέματα που απασχόλησαν την καθημερινότητα γονιών-εκπαιδευτικών, τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και στον χώρο του κοινωνικού περίγυρου. Αναπτύχθηκαν στρατηγικές ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για θέματα αποδοχής της διαφορετικότητας από τους μαθητές, προτάθηκαν κανόνες καλής συμπεριφοράς και καλής συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωναν δραστηριότητες, με στόχο τη διευθέτηση των συγκρούσεων, όπου τονιζόταν το πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας και η επίλυση οποιονδήποτε διαφορών και σε οποιοδήποτε επίπεδο, με βασικό στόχο την κατανόηση της συμπερίληψης και της αποδοχής του άλλου. Οι ενέργειες αυτές ολοκληρώθηκαν μέχρι τον Δεκέμβριο 2023. Μέσα στους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο, οργανώθηκαν, επίσης, εκδηλώσεις με τη συνεργασία των ειδικών, υπήρξε προβληματισμός και σκέψη για την περαιτέρω ανάπτυξη δραστηριοτήτων, τη διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για την κατανόηση και αποδοχή του διαφορετικού μεταξύ των μαθητών. Τους μήνες Μάρτιο-Μάιο, η ομάδα δράσης παρακολουθούσε τα αποτελέσματα της ενεργοποίησης όλων των μηχανισμών που έθεσε σε λειτουργία για την ολοκλήρωση του σχεδίου, υλοποίησε μία ακόμη διαπολιτισμική δράση, με στόχο την ενσωμάτωση αλλόγλωσσων παιδιών (Αλβανία, Ουγγαρία, Ρομά) και τελείωσε με την ανατροφοδότηση των δράσεων και την αξιολόγησή τους. Τεκμήρια για όλες αυτές τις δράσεις αποτελούν τα Βιβλία και η Ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/14nipvolou/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/14nipvolou>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προγραμματισμός επιμορφώσεων, ανάλογα με τις ανάγκες της νέας σχολικής χρονιάς.
