

ΤΜΗΜΑ Α1

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Παπαβαΐτση Παρασκευή

1ος θεματικός κύκλος:

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Επιμέρους θεματική ενότητα: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

Τίτλος: Φίλοι όλοι μαζί για να γεμίσει χαμόγελα η γη

Στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν τα νήπια, σχετικά με το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού, την αποδοχή της διαφορετικότητας και του διαλόγου ως μέσο επίλυσης των συγκρούσεων.

2ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους θεματική ενότητα: Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: Εξερευνώ τα επαγγέλματα

Στόχος είναι η επαφή των νηπίων με σύγχρονα επαγγέλματα, αλλά και με παλιά που χάθηκαν στον χρόνο, καθώς επίσης και ένας πρώτος σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός, ο οποίος επιτυγχάνεται μέσω των πληροφοριών που λαμβάνουν για τα επαγγέλματα.

3ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον - Περιβάλλον

Επιμέρους θεματική ενότητα: Οικολογική Συνείδηση-Ανακύκλωση

Τίτλος: Όταν σου λέω "πράσινο" να βγαίνεις...

Στόχος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την ανακύκλωση και τα οφέλη της, απέναντι στο περιβαλλοντικό πρόβλημα που προκαλεί η άστοχη διαχείριση των απορριμμάτων.

4ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Επιμέρους θεματική ενότητα: Διατροφή

Τίτλος: Τρώμε υγιεινά για να είμαστε γερά παιδιά!

Στόχος είναι να γνωρίσουν τις σωστές διατροφικές συνήθειες και την μεσογειακή διατροφή, μαθαίνοντας να συνδυάζουν την υγιεινή τροφή με την άσκηση, ώστε να επιτύχουν μία βελτιωμένη σωματική και νοητική ανάπτυξη.

ΤΜΗΜΑ Α2: Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:Φασουλίδου Ελεονώρα

Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη:

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: «Όλοι ίδιοι αλλά και διαφορετικοί».

Στόχος: Τα παιδιά γνωρίζουν την έννοια της διαφορετικότητας και μαθαίνουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου. Επιπροσθέτως να κατανοήσουν ότι είμαστε διαφορετικοί αλλά και μοναδικοί και ότι βλέπουμε τα πράγματα με τον ίδιο ή διαφορετικό τρόπο,

Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον –Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα: Πρόληψη και προστασία από τις φυσικές καταστροφές

Τίτλος: «Μαθαίνω να προστατεύομαι όταν η φύση θυμώνει»

Στόχος: Η έγκυρη και πολύπλευρη ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε θέματα φυσικών κινδύνων και καταστροφών, μέσω μιας δυναμικής διαδικασίας σε πρακτικό και θεωρητικό επίπεδο που έχει ως επίκεντρο τη βιωματική και πρακτική εξάσκησή τους, ώστε να γνωρίζουν τα φυσικά φαινόμενα και να είναι προετοιμασμένοι για να τα διαχειριστούν. Οι μαθητές προσεγγίζουν θέματα που σχετίζονται με τη Γη και τους φυσικούς κινδύνους (σεισμοί, ηφαιστεια, τσουνάμι, ανεμοστρόβιλοι, κεραυνοί, χιονοθύελλες κ.λπ.), μέσα από την παρατήρηση και άλλες εξειδικευμένες δραστηριότητες.

Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα

Τίτλος: «Το Νερό νεράκι»

Στόχος: Τα παιδιά γνωρίζουν το νερό ως φυσικό στοιχείο τού περιβάλλοντος και ανακαλύπτουν την αξία του στην ανθρώπινη ζωή, τις σπουδαίες ιδιότητες του, ανακαλύπτουν τον κύκλο του, πειραματίζονται και βρίσκουν τρόπους για την εξοικονόμησή του.

Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Διατροφή

Τίτλος: «Φρούτα και Λαχανικά»

Στόχος: Αποτελεί εισαγωγή με σύντομο και παιγνιώδη τρόπο προκειμένου να ασχοληθούν μελλοντικά οι μαθητές με την ανάγκη επιλογής υγιεινής διατροφής, την πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής και την αναγκαιότητα της ενέργειας για τον οργανισμό μας . Εστιάζει στην αναγνώριση και καταγραφή των φρούτων και λαχανικών στη διατροφή μας κατηγοριοποιώντας τα ανά εποχή του χρόνου.

A3

**Παχιού Σεραϊνά (Πρωινό Υποχρεωτικό) σε συνεργασία με την
Σπύρου Ελένη-Δήμητρα (Τμήμα Ένταξης)**

Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα :Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά.

Τίτλος: Νερό ,πηγή ζωής

Στόχοι: Να γνωρίσουν τον κύκλο του νερού, να κατανοήσουν τη σημασία του στα έμβια όντα και να υιοθετήσουν θετικές στάσεις σχετικά με το στοιχείο του νερού - Αειφόρος Ανάπτυξη .

Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Επιμέρους Θεματική Ενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: Εγώ και οι άλλοι

Στόχοι: Να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν τα ίδια δικαιώματα, να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα κοινωνικά ζητήματα και να αναζητήσουν λύσεις.
(Ενσυναίσθηση).

Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και καινοτομώ

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: Από τον τροχό στη μηχανή

Στόχοι: Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που έχουν εκλείψει, να διερευνήσουν τις ικανότητες που απαιτούνται για την άσκηση κάθε επαγγέλματος και να προβληματιστούν για το επάγγελμα που θα ασκήσουν στο μέλλον.

Θεματικός κύκλος: Ευ ζην

Επιμέρους Θεματική Ενότητα :Διατροφή

Τίτλος: Τρέφομαι υγιεινά για να έχω κόκκαλα γερά

Στόχοι: Να κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής διατροφής ,να διαχωρίσουν τις τροφές σε υγιεινές και ανθυγιεινές και να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες.

ΤΜΗΜΑ Α4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Τσαλίκη Ειρήνη

1^{ος} Θεματικός κύκλος «Ζω καλύτερα ευζην»

Υπόθεμα: Διατροφή

Τίτλος: «Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω»

Στόχοι:

- Βασικός στόχος του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας, ενώ ξεχωριστή αναφορά θα γίνει στη λεγόμενη Μεσογειακή Πυραμίδα και στην εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή.
- Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η διασύνδεση των καθημερινών διατροφικών μας συνηθειών με τη **στοματική υγιεινή**.
- Ένας επιπλέον στόχος των εργαστηρίων θα είναι η κατανόηση της άμεσης σχέσης της ποιότητας της διατροφής με την ποιότητα ζωής μας και τη συνολική σωματική και ψυχική μας ευεξία και πληρότητα. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου.
- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

- συνειδητοποίηση του ότι τόσο η παραγωγή όσο και η κατανάλωση τροφίμων φέρνουν ιδιαίτερα αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον

2^{ος} Θεματικός κύκλος: «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υπόθεμα: Οικολογία

Τίτλος: «Τα παιδιά προστάτες των ζώων υπό εξαφάνιση»

Στόχοι:

- Βασικός στόχος του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία με τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα καθώς και οι κίνδυνοι, από τους οποίους απειλούνται.
- Απώτερος στόχος του συνόλου των εργαστηρίων θα είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη ανάγκη προστασίας του πλανήτη, η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και η συνειδητοποίηση της έννοιας **«περιβαλλοντικό αποτύπωμα»**.
- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 2^{1ου} αιώνα.
- αξιολόγηση των σταδίων της λύσης του προβλήματος.

3^{ος} Θεματικός κύκλος: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ
Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη»

Υπόθεμα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Είμαστε διαφορετικοί είμαστε ίσοι»

Στόχοι:

- Βασικός στόχος θα είναι η ενίσχυση της συνεργασίας και το κλίματος αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- Ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- Γνωριμία με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Καλλιέργεια τα 4 C's (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία και δημιουργικότητα) και γενικότερα τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα.

4^{ος} Θεματικός κύκλος: «Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»

Υπόθεμα: STE(A)M

Τίτλος: «Το νερό, το πολυτιμότερο αγαθό»

Στόχοι:

- Βασικός στόχος του θεματικού κύκλου είναι η γνωριμία με το στοιχείο της φύσης νερό να ανακαλύψουν την αξία του στην ανθρώπινη ζωή γνωρίζοντας και τους κινδύνους από τη μόλυνση και έλλειψη νερού.
- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού.
- κατανόηση του **κύκλου του νερού**.
- δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική)