

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο που διαθέτει ισόγειο και πρώτο όροφο. Οικοδομήθηκε το 1995 και πρωτολειτούργησε. Διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας μία σχετικά καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη, 1 αίθουσα για τμήμα ένταξης. Το σχολείο με προαύλιο, έχει πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες. Διαθέτει υπολογιστές σύγχρονης τεχνολογίας υπάρχει έλλειψη σε φυσικών επιστημών. Ο πρώτος όροφος χρησιμοποιείται μόνο ως αποθηκευτικός χώρος.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στο ισόγειο καθώς και το γραφείο έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο καθώς και εκπαιδευτικών μας έχουμε 3 προτζέκτορες και 2 laptop.

Δεν έχουμε σύγχρονη παιδική χαρά, νέων προδιαγραφών. Το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου. Τέλος οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξαρτώνται είναι πάντοτε επαρκείς. Δεν υφίσταται επίσημος Σύλλογος Γονέων. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 διατέθηκαν χρήματα από τον Δήμο Βόλου για κτιριακές επισκευές σε αίθουσες και εργασίες στον αύλειο χώρο. Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επαρκούν με την διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τις σχολικές αρχές Βόλου με τις τεχνικές υπηρεσίες αλλά και με δωρητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αν και είναι ικανοποιητική η συνεργασία του με τους γονείς των μαθητών, επισημαίνεται η ανάγκη να πραγματοποιούνται περισσότερες σχολικές εκδηλώσεις με συνδιοργανωτές αλλά και αποδέκτες τους ίδιους τους γονείς, για πληρέστερη ενημέρωσή τους σε ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση αλλά και την εξέλιξη των μικρών μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Για παράδειγμα όπως έχει επισημανθεί οι οργανωμένες συναντήσεις γονέων μαθητών και εκπαιδευτικών, οι προγραμματισμένες διαλέξεις από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα της παιδικής-νηπιακής ηλικίας, θα ωφελούσαν αποτελεσματικά στο έργο της τη σχολική κοινότητα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντικές πρωτοβουλίες αναπτύσσονται για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων, πέρα από τις τακτικές επιχορηγήσεις του δήμου, αφού βρέθηκαν επιπλέον μικροί οικονομικοί πόροι από δράσεις του σχολείου, με τη συμμετοχή των γονέων και των παιδιών, οι οποίοι συνέβαλαν σε επισκευές και στον εξοπλισμό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει το σχολείο να αναπτύξει περισσότερες πρωτοβουλίες και δράσεις ανοίγματος στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της σχολικής μας μονάδας έχουν ως άμεσο στόχο τον εμπλουτισμό του Εκπαιδευτικού Προγράμματος, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών μας καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη καινοτόμων πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, η υλοποίηση δράσεων και η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων τους αποτελούν σημεία που μπορούν να βελτιωθούν και να εξελιχθούν δημιουργικά.

Από τη Γενική Εκτίμηση της Εικόνας του Σχολείου, τα σημαντικότερα αποτελέσματα που προέκυψαν είναι: ότι το σχολείο παρουσιάζει πληρότητα εκπαιδευτικών, υπάρχει συνεργασία των εκπαιδευτικών, καλιεργούνται και αναπτύσσονται καλές σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Γίνεται εύκολη ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών, πραγμάτωση αρκετών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καθημερινή παρακολούθηση της πορείας φοίτησης των μαθητών. Το σχολείο αποτελεί για τους μικρούς μαθητές του την κυψέλη όπου θα αναπτυχθούν πνευματικά, κοινωνικά, πολιτισμικά και κυρίως συναισθηματικά, βιώνοντας μέσα από την καθημερινότητά του, μια ξεχωριστή εμπειρία κατάκτησης της γνώσης.

Οι τακτικές επιχορηγήσεις δεν επαρκούν πάντα για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου δεν επαρκούν για να καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες του Σχολείου και τέλος

κρίνεται απαραίτητη η αγορά εποπτικών μέσων, παιχνιδιών, βιβλίων, παιδαγωγικού εξοπλισμού κτλ.

Εν κατακλείδι, μέσα από τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης, της προηγούμενης χρονιάς, καλλιεργήθηκε και αναπτύχθηκε η κουλτούρα ενός ανοικτού και σοβαρού προβληματισμού για τη δημιουργία ενός ``ανοιχτού και πιο δημιουργικού σχολείου``.