

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 14ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ - 9521243

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος της δράσης είναι η διαμόρφωση και η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, μέσω δραστηριοτήτων, που βασίζονται στη συνεργασία και την αλληλεπίδραση σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέδιο Δράσης: Ο τίτλος του σχεδίου δράσης είναι: "Ένας για όλους και όλοι για έναν".

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΧΟΥΡΙΔΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της Δράσης και του προγράμματος παρέμβασης με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της προηγούμενης σχολικής χρονιάς και του φετινού συλλογικού προγραμματισμού είναι η μείωση των συγκρούσεων και η εργασία των παιδιών σε ομάδες με βασικό στόχο τη διαμόρφωση και την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου Δράσης είναι η συνεργασία και η μείωση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Δράσης είναι οι εξής:

1. Συγκρότηση και συντονισμός ομάδας δράσης που απευθύνονται σε τρεις παράγοντες: τους/τις μαθητές/τριες, τους γονείς και τις συναδέλφισσες εκπαιδευτικούς (Δεκέμβριος) με συναντήσεις, ενημερώσεις και επαφές για την υλοποίηση της δράσης.
2. Επαναπροσδιορισμός και αναφορά στο αρχικό συμβόλαιο τάξης με τους κανόνες εφαρμογής μαζί με τους/τις μαθητές/τριες μέσα από συζήτηση και ανάρτηση σε εμφανές σημείο στην τάξη (Ιανουάριος).
3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων σε συνεργασία με φορείς (Δίκτυο Άλφα, Δήμο Παύλου Μελά, Α.Ε.Ι. κ.α.) με στόχο τη μείωση των συγκρούσεων (Φεβρουάριος).
4. Διάχυση των αποτελεσμάτων με τη δημιουργία αφίσας, πραγματοποίηση έκθεσης εικαστικών έργων των ομάδων παιδιών και φωτογραφιών με τις δραστηριότητές τους (Μάρτιος-Απρίλιος).
5. Τελική αξιολόγηση της δράσης (Μάιος).

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης θα έχει διάρκεια πέντε μήνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι ανθρώπινοι πόροι είναι όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση της δράσης. Οι εκπαιδευτικοί, επιστήμονες και γονείς. Ιδιαίτερα κάποιος/α με εξειδικευμένες γνώσεις π.χ. προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

Οι υλικοί πόροι είναι τα χρήματα μέσω κρατικής επιχορήγησης, δωρεών κ.α. για αγορά αναγκαίων υλικών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων. Όπως είναι στοχευμένα βιβλία-παραμύθια, οπτικο-ακουστικό υλικό (βίντεο, μουσική, εικόνες), Η/Υ και ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα, υλικό που υπάρχει ήδη στο σχολείο και είναι ταξινομημένο στις γωνιές των τάξεων του νηπιαγωγείου και αναλώσιμα υλικά για χειροτεχνίες/κατασκευές (μαρκαδόροι, ψαλίδια, χαρτόνια, κόλλες, κ.α.).

Μέσα - Ερευνητικά εργαλεία είναι τα εξής:

1. Διερεύνηση της συνεργασίας των μαθητών/τριών πριν την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
2. Καταγραφή των υπάρχουσών σχέσεων των μαθητών/τριών με τη βοήθεια του κοινωνιογράμματος.
3. Παρατήρηση-Καταγραφή του επιπέδου συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών στο ημερολόγιο νηπιαγωγού.
4. Συνέντευξη ατομική βασισμένη σε συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης παρατηρούμε και καταγράφουμε τα εξής:

- τον βαθμό συμμετοχής των μαθητών/τριών στις κοινές δράσεις
- τη μείωση των συγκρούσεων και της έντασής τους
- την έκφραση χαράς και ικανοποίησης μέσω της συνεργασίας των μαθητών/τριών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το πρόγραμμα παρέμβασης και βελτίωσης των σχέσεων των παιδιών έχει αρχή, μέση και τέλος.

Το πρώτο στάδιο αποτελεί το διαγνωστικό στάδιο λειτουργίας των ομάδων παιδιών. Ακολουθεί το δεύτερο στάδιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης και το τρίτο στάδιο της τελικής αξιολόγησης:

1. Διερεύνηση της συνεργασίας των μαθητών/τριών πριν την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
2. Καταγραφή των υπάρχουσών σχέσεων των μαθητών/τριών με τη βοήθεια του κοινωνιογράμματος.
3. Παρατήρηση-Καταγραφή του επιπέδου συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών στο ημερολόγιο νηπιαγωγού.
4. Συνέντευξη ατομική μαθητών/τριών βασισμένη σε συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος