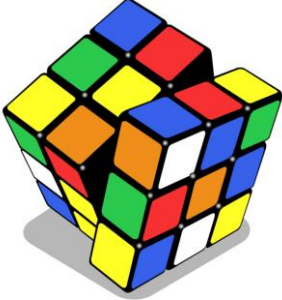


# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>  <b>14<sup>ο</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</b>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1 Πρωινό- υποχρεωτικό
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Ασφάλεια και Πρόληψη	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Ψηφιακές δεξιότητες

### Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<b>Το όραμά μας</b>	Μέσα από την επιλογή και την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων που θα εφαρμόσουμε στο σχολείο μας στοχεύουμε να εναρμονιστεί το πρόγραμμα σπουδών μας με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές που βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη συνεργασία και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και αξιών. Σκοπός μας είναι να αναμορφώσουμε την κυρίαρχη σχολική κουλτούρα, να προάγουμε την αυτονομία του
---------------------	---

	εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας και να συνδέσουμε το σχολείο με την κοινωνία και τη σχολική γνώση με την κοινωνική πραγματικότητα.
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Η στοχοθεσία των προγραμμάτων έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα οι οποίες περιλαμβάνουν την Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.</p> <p>Δεξιότητες ζωής: αυτομέριμνα , ενσυναίσθηση και ευαισθησία,πρωτοβουλία, επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Δεξιότητες του νου: στρατηγική και πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός, κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές.</p> <p>Δεξιότητες τεχνολογίας μηχανικής και επιστήμης: ψηφιακός γραμματισμός, διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων, προσομοίωση, μοντελισμός.</p>
<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα &lt;&lt;Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω&gt;&gt; στοχεύουμε τα παιδιά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να αποκτήσουν γνώσεις για τα ατυχήματα.</li> <li>-Να διερευνήσουν και να κατονομάσουν τους κινδύνους που κρύβει ο εξωτερικός και ο εσωτερικός χώρος του σπιτιού.</li> <li>-Να εντοπίσουν αιτίες και παράγοντες των ατυχημάτων.</li> <li>-Να μάθουν για τις πρώτες βοήθειες.</li> <li>-Να απομνημονεύσουν τα χρήσιμα τηλέφωνα ανάγκης.</li> </ul> <p><b>(10 Φεβρουαρίου-Τέλη Μαρτίου)</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Με το πρόγραμμα&lt;&lt;Σεισμός-και τώρα τι κάνω?&gt;&gt; στοχεύουμε στις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου ,δεξιότητες τεχνολογίας.</p> <p>Βασικοί στόχοι είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου.</li> <li>-Να έρθουν σε επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού.</li> <li>-Να προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού.</li> <li>-Να γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά.</li> <li>-Να συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού.</li> </ul> <p><b>(Δεκέμβριος-7 Φλεβάρη)</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Με το πρόγραμμα «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο» θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα-</p>



**Ενδιαφέρον και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη**

4c's (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία). Βασικοί στόχοι είναι:

- Να ενισχύσουν την ομαδική συνοχή και αυτοεκτίμηση.
- Να καταγράψουν τους κανόνες εύρυθμης λειτουργίας της ομάδας.
- Να επικοινωνήσουν μέσα από διάφορες συμβάσεις με: κινήσεις, ήχους, γλώσσα σώματος, ελεύθερους αυτοσχεδιασμούς, χωρίς οπτική επαφή.
- Να συνεργαστούν : α) Σε ζευγαράκια β) Σε μικρότερες και μεγαλύτερες ομάδες.
- Να προτείνουν τρόπους επίλυσης των συγκρούσεων.
- Να εκφράσουν συναισθήματα.

**(14 Οκτωβρίου-29 Νοεμβρίου)**

**ως προς τη Θεματική  
Ενότητα**



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη και  
Πρωτοβουλία**

Με το πρόγραμμα <<STEAM και η κίνηση των πλανητών>> στοχεύουμε τα παιδιά:

- Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού μας συστήματος.
- Να αναπαραστήσουν με βιωματικό τρόπο την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος.
- Να γνωρίσουν την κίνηση της Γης.
- Να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία.
- Να κατανοήσουν μέσα από πειραματισμό την εναλλαγή ημέρας και νύχτας.
- Να γνωρίσουν πως δημιουργούνται οι 4 Εποχές.
- Να λύσουν αινίγματα και να προγραμματίσουν την Beebot να κάνει τη σωστή διαδρομή.
- Να γνωρίσουν τη Σελήνη και να απεικονίσουν εικαστικά τις φάσεις της.
- Να εξοικειωθούν με quiz και ψηφιακά εργαλεία εμπέδωσης.
- Να δημιουργήσουν μακέτα μέσα από ομαδοσυνεργατική διαδικασία.

**(Απρίλιος- Μάιος)**

<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Οι βιωματικές δράσεις, η μάθηση μέσω της ανακάλυψης και του πειραματισμού θα εμπλέξει ενεργά όλα τα παιδιά κάτι που θα κάνει πιο ενδιαφέρουσα και ελκυστική την μαθησιακή διαδικασία. Τα παιδιά θα μάθουν να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά και να επιλύουν συγκρούσεις με βάση την ευαισθησία, την ενσυναίσθηση και την εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Με την ευρύτητα της εργαστηριακής δουλειάς μέσα από τη συνεχή αλληλεπίδραση των γνωστικών αντικειμένων, του υλικού που προσφέρει το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο και τα θέματα κουλτούρας θα προσπαθήσουμε να επιτύχουμε την ολιστική προσέγγιση της γνώσης, την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών και των δεξιοτήτων τους. Μέσα από την επεξεργασία στα εργαστήρια δεξιοτήτων, των στάσεων, των αξιακών συστημάτων, των νοοτροπιών και την αναστοχαστική σκέψη πάνω στη γνώση που κατακτάται, θα επεξεργαστούμε συνολικά τα θέματα κουλτούρας και ζωής. Μέσα από το σχέδιο δράσης του σχολείου θα προσπαθήσουμε να χτίσουμε μια συνεχή διαδικασία αλληλεπίδρασης του σχολείου, της οικογένειας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών.
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Ένταξη στη μαθητική ομάδα όλων των παιδιών, ασχέτως από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, το φύλο, την κοινωνική και πολιτιστική του προέλευση, γεγονός που θα βοηθήσει να προληφθούν φαινόμενα αποκλεισμού και θα ενισχύσει την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Η ενασχόληση των παιδιών με θέματα τα οποία προβληματίζουν τους ανθρώπους όλων των ηλικιών ,θα ενεργοποιήσει και τους γονείς και τους υπευθύνους για την ανάληψη πρωτοβουλιών, σε μια προσπάθεια ανεύρεση λύσεων και θα φέρει το σχολείο πιο κοντά στα προβλήματα της κοινωνίας.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, ώστε να αξιοποιηθούν οι ιδιαίτερες ικανότητες κάθε παιδιού. Υλοποίηση των σχεδίων με την αξιοποίηση των ενδιαφερόντων και των εμπειριών κάθε παιδιού. Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στον ιδιαίτερο τρόπο μαθησιακής ενεργοποίησης κάθε παιδιού.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Συνεργασία με την οικογένεια και άλλα νηπιαγωγεία Σύμβουλο Εκπαίδευσης (ΠΕ60) Δήμος Βόλου - Αντιδήμαρχος Παιδείας Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων – Αγωγής Υγείας Π.Ε Μαγνησίας Βιβλία σε ρόδες

	Διάφοροι φορείς (π.χ. Ερυθρός σταυρός, Πυροσβεστική, Κέντρο πρόληψης ατυχημάτων κλπ)
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Αφίσες Μακέτες-κατασκευές Θεατρικά δρώμενα Εκθέσεις ζωγραφικής
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Υλικό από το διαδίκτυο Bee-Bot



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

---

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

