

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ:ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ Η ΑΡΧΗ ΤΩΝ ΠΑΝΤΩΝ

Δεξιότητες στόχευσης των εργαστηρίων:

Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Συνεργατικότητα, Ενσυναίσθηση,
Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα, Κριτική σκέψη.

Εργαστήριο 1

Τι είναι το νερό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να ενεργοποιήσουν την προϋπάρχουσα γνώση.
- Να εκφράζονται με το σώμα τους.
- Να δημιουργούν συνεργατικά.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Ρίχνουμε στο πάτωμα χαρτί του μέτρου, βάζουμε μουσική με ήχους νερού, τα παιδιά γυρίζουν γύρο από το χαρτί και ζωγραφίζουν ότι τους έρχεται στο μυαλό σχετικά με το θέμα. Έτσι ενεργοποιούμε τα παιδιά για το θέμα και ερευνούμε την προϋπάρχουσα γνώση.

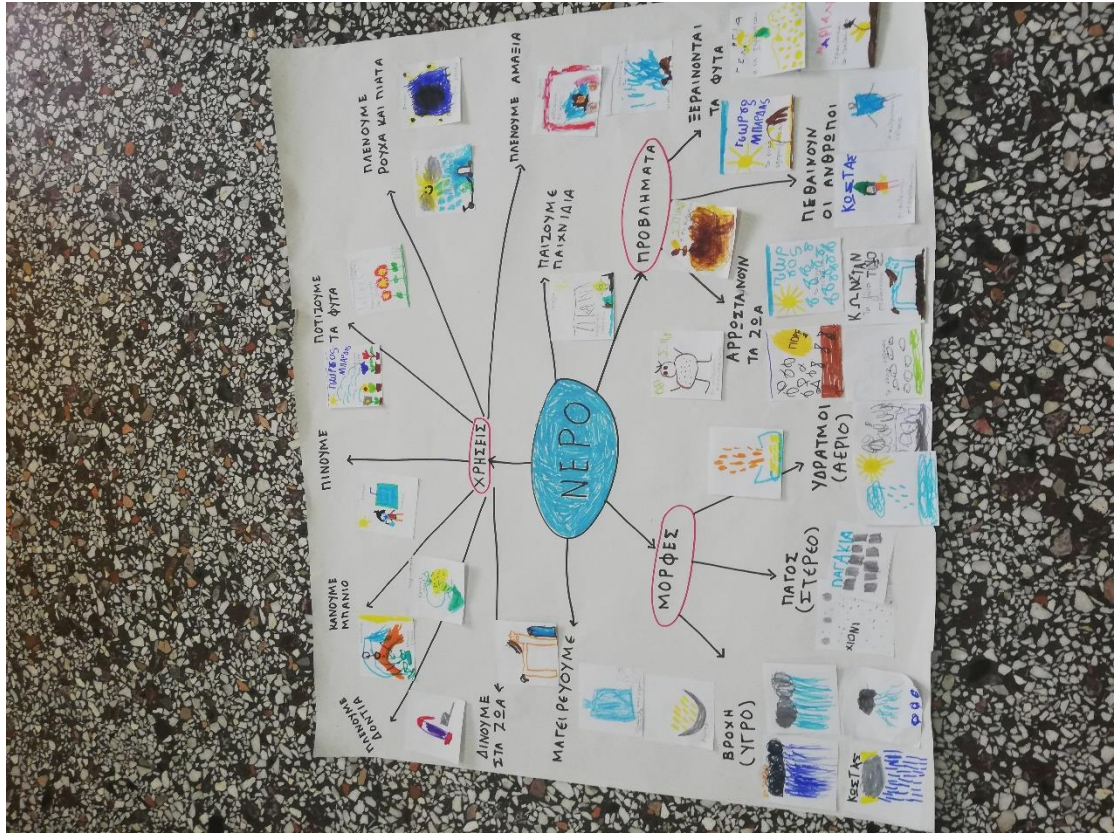


-Στη συνέχεια επιλέγουν σε ομάδες μια έννοια-εικόνα από την καταγραφή και την παρουσιάζουν ως παγωμένη εικόνα(αποδίδουν μια έννοια με τα σώματά τους)τα υπόλοιπα παιδιά μαντεύουν τι παρουσιάζει η εικόνα(π.χ διψάω και πίνω νερό, κάνω μπάνιο κ.τ.λ)





-Δημιουργούμε ένα αραχνόγραμμα με κεντρικό κόμβο τη λέξη ΝΕΡΟ και πιθανούς κόμβους τις λέξεις: ΧΡΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΜΟΡΦΕΣ κ.α



-Τα παιδιά σε ομάδες αξιοποιούν το αραχνόγραμμα και φτιάχνουν ένα μόντιλε με ζωγραφιές.



Εργαστήριο 2

Το ταξίδι του Σταγονούλη

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν τον κύκλο του νερού.
- Να αντιληφθούν ότι το νερό είναι δώρο της φύσης.
- Να αντιληφθούν τα στάδια δημιουργίας ενός βιβλίου.
- Να εξασκήσουν τη φαντασία τους.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παρακολούθηση video για τον κύκλο του νερού. Συζήτηση και επεξεργασία του video.



-Τα παιδιά διηγούνται την ιστορία του σταγονούλη και έπειτα την ζωγραφίζουν στα <<μικρά βιβλία>>φτιάχνοντας έτσι το δικό τους βιβλίο. Καθοδηγούμε τα παιδιά με ερωτήσεις όπως: ποιος, πότε και γιατί.







Εργαστήριο 3

Το νερό στον κόσμο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

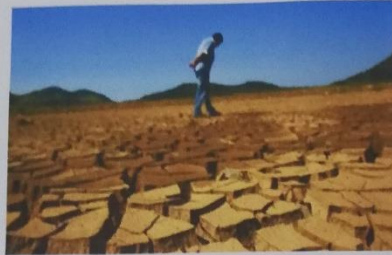
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και φαντασία.
- Να αντιληφθούν ότι πολλές φορές ευθύνονται οι άνθρωποι για την εξάντληση των φυσικών πόρων και ότι προκαλούν προβλήματα.
- Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους.
- Να αναγνωρίσουν το νερό ως δώρο της φύσης.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Βρίσκουμε εικόνες που δείχνουν προβληματικές καταστάσεις (π.χ ξηρασία, πλημμύρες κ.τ.λ), τις εκτυπώνουμε, τις κρεμάμε με μανταλάκια και δημιουργούμε μια γκαλερί στην τάξη μας.

-Τα παιδιά διαλέγουν μία φωτογραφία και την περιγράφουν(αρχικά τι βλέπουν, έπειτα τι νομίζουν και τέλος αναρωτιούνται κάτι καινούργιο).

Ξηρασία

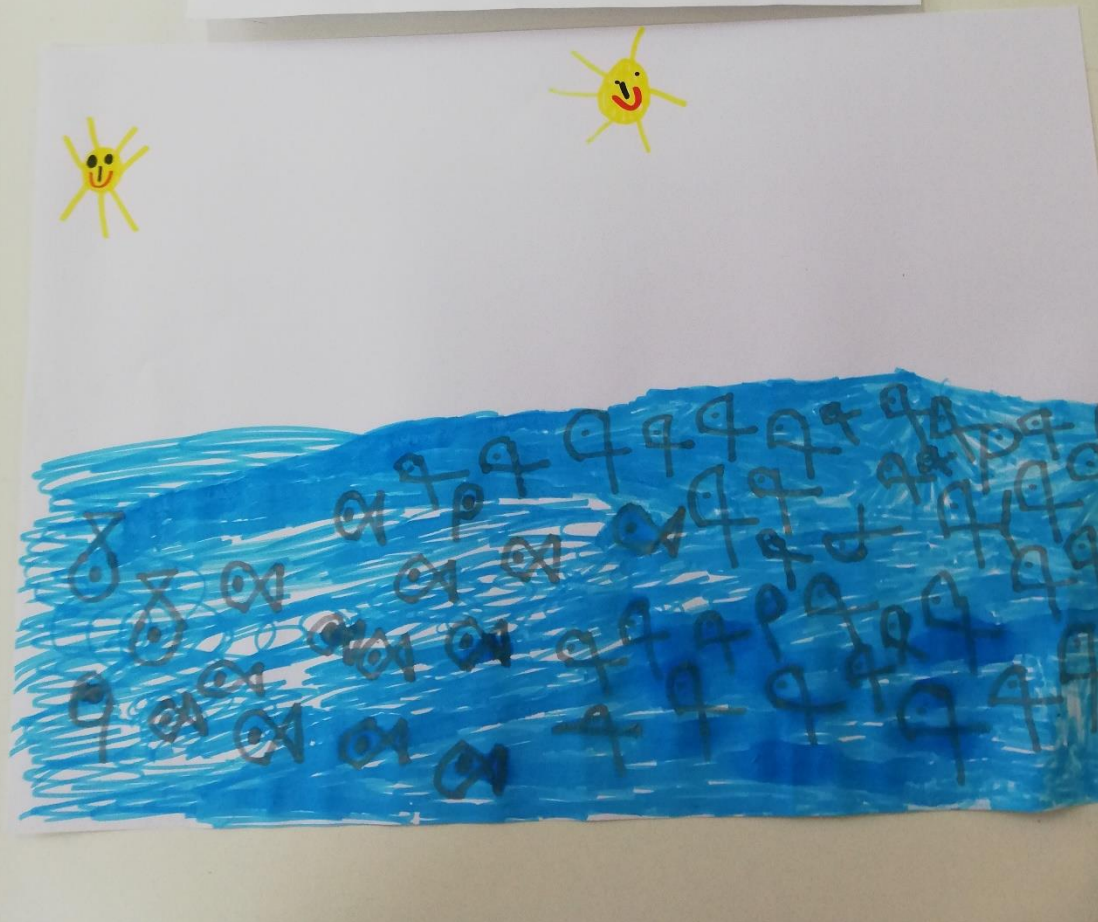


-Απαντούν στη φωτογραφία με μια ζωγραφιά και συμπληρώνουμε την έκθεση.

Έλλειψη νερού



Λίμνη Κορώνεια
Ψόφια ψάρια λόγω ανομβρίας



Εργαστήριο 4

Το νερό με μέτρο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

-Να αντιληφθούν τρόπους εξοικονόμησης νερού και περιορισμού της κατανάλωσης.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Διαβάζουμε το βιβλίο του Joelle Dreidemy : <<Κλείνω τη βρύση για να κάνω οικονομία στο νερό>>.

-Τα παιδιά με τη βοήθεια του <<Πράσινου Ελαφιού>> προσπαθούν να εντοπίσουν με ποιους τρόπους σπαταλάμε το νερό πως μπορούμε να εξοικονομούμε νερό, τρόπους περιορισμού της κατανάλωσης



Εργαστήριο 5

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να οργανώνουν πληροφορίες και να δημιουργούν συνεργατικά.

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Φύλλα Εργασίας

Τι μπορείς να κάνεις για να χρησιμοποιείς το νερό υπεύθυνα.

- 1.
- 2.
- 3.

Τα παιδιά ζωγραφίζουν και γράφουν όπως μπορούν τη λέξη με τη βοήθεια της νηπιαγωγού .




ΓΥΡΟΣ
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΟΥΡΑΝΙΩΝ ΟΥΣΙΑΣ

ΠΟΤΙΖΟ ΜΕ ΠΟΤΙΣΤΗΡΗ

ΚΑΝΟ ΝΤΟΥΖ

ΔΕΝ ΠΛΕΝΩ ΤΟΝ ΑΡΩΜΟ



ΓΙΟΡΤΙΖ
 ΤΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΟΥΡΑΝΙΩΝ ΟΥΣΙΑΣ

ΠΟΤΙΖΟ ΜΕ ΠΟΤΙΣΤΗΡΗ

ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΑΜΑΞΙ ΜΕ ΚΟΥΒΑ



ΝΕΧΕΝΙΣΕΙ ΜΙΣΙΝΑ

ΜΑΡΙΟΣ-ΕΦΡΑΙΜ
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΟΥΡΑΝΙΩΝ ΟΥΣΙΑΣ

ΔΕΝ ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΑΜΑΞΙ

ΔΕΝ ΓΕΜΙΖΩ ΠΙΣΙΝΑ

ΔΕΝ ΚΑΝΩ ΤΟ ΣΚΥΛΟ ΜΠΑΝΙΟ ΣΕ ΜΕΛΑΣ ΤΙΧΟ





ΚΥΝΕΣΤΑΙΝΟΣ
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΟΥΡΑΝΙΩΝ ΟΥΣΙΑΣ

ΣΑΡΑ

ΔΕΝ ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΑΜΑΞΙ ΜΕ ΚΟΥΒΑ




ΔΕΝ ΓΕΜΙΖΩ ΠΙΣΙΝΑ




ΔΕΝ ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΑΜΑΞΙ

ΔΕΝ ΓΕΜΙΖΩ ΠΙΣΙΝΑ

ΔΕΝ ΚΑΝΩ ΤΟ ΣΚΥΛΟ ΜΠΑΝΙΟ ΣΕ ΜΕΛΑΣ ΤΙΧΟ

ΒΑΙΟΣ
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΟΥΡΑΝΙΩΝ ΟΥΣΙΑΣ

ΔΕΝ ΠΛΕΝΩ ΤΟ ΑΜΑΞΙ ΜΕ ΚΟΥΒΑ

ΔΕΝ ΓΕΜΙΖΩ ΠΙΣΙΝΑ

