

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, τις διαβάσεις και τους φωτεινούς σηματοδότες.
- Να μάθουν τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις πεζών αλλά και οδηγών.
- Να γνωρίσουν τα μέσα μεταφοράς.
- Να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους για πεζούς και οδηγούς καθώς και τις αιτίες πρόκλησης ατυχημάτων.
- Να γνωρίσουν ιδιαίτερα το ποδήλατο και τα οφέλη για την υγεία μας από την κυκλοφορία μ'αυτό.
- Να αντιληφθούν οι γονείς ότι αποτελούν οδηγικά πρότυπα και να διορθώσουν τυχόν λάθη.

Εργαστήριο 1

Ενδεικτικές δραστηριότητες

- Παρακολούθηση video για τον ΚΟΚ της Χρυσής-Μαρίας Λιόλιου με σχετικό τραγούδι για την Κυκλοφοριακή Αγωγή.
- Συζήτηση σχετικά με το video και εστίαση στα μέσα μεταφοράς και τη χρησιμότητά τους.



Εργαστήριο 2

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Διαβάζουμε και επεξεργαζόμαστε το βιβλίο: <<Ο κύριος Κοκοδούλης>>

-Δίνουμε στα παιδιά κομμένα σήματα κυκλοφορίας και καλούνται να τα συναρμολογήσουν, ονομάζοντας το σχήμα τους.





-Αντιστοιχίζουν το είδος οδικής πινακίδας (π.χ κόκκινο: προειδοποίηση κινδύνου ,μπλε: πληροφορίες κ.τ.λ)

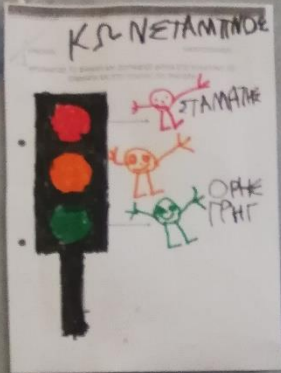


Εργαστήριο 3

Ενδεικτικές δραστηριότητες

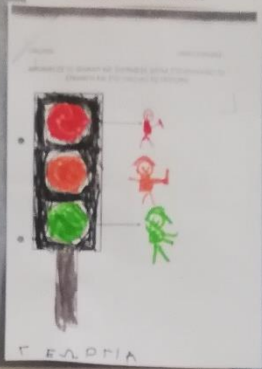
-Φύλλα εργασίας με θέμα τους φωτεινούς σηματοδότες και τα σήματα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

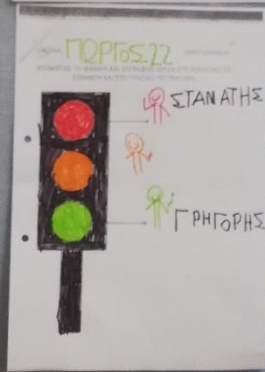


ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

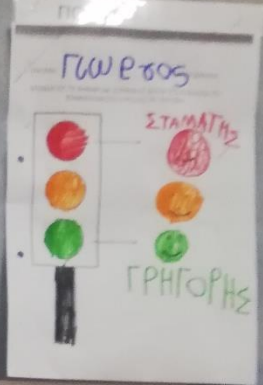
ΓΕΩΡΓΙΑ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ



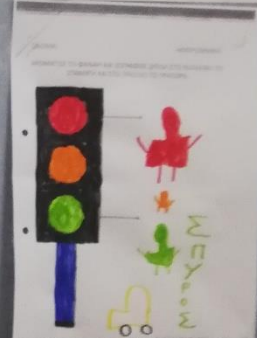
ΠΩΡΟΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ



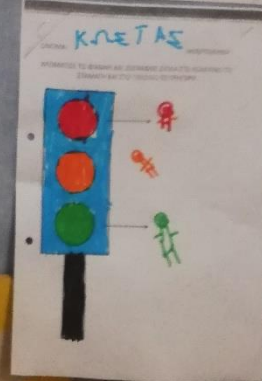
ΜΑΡΙΑΛΛΕΝΑ



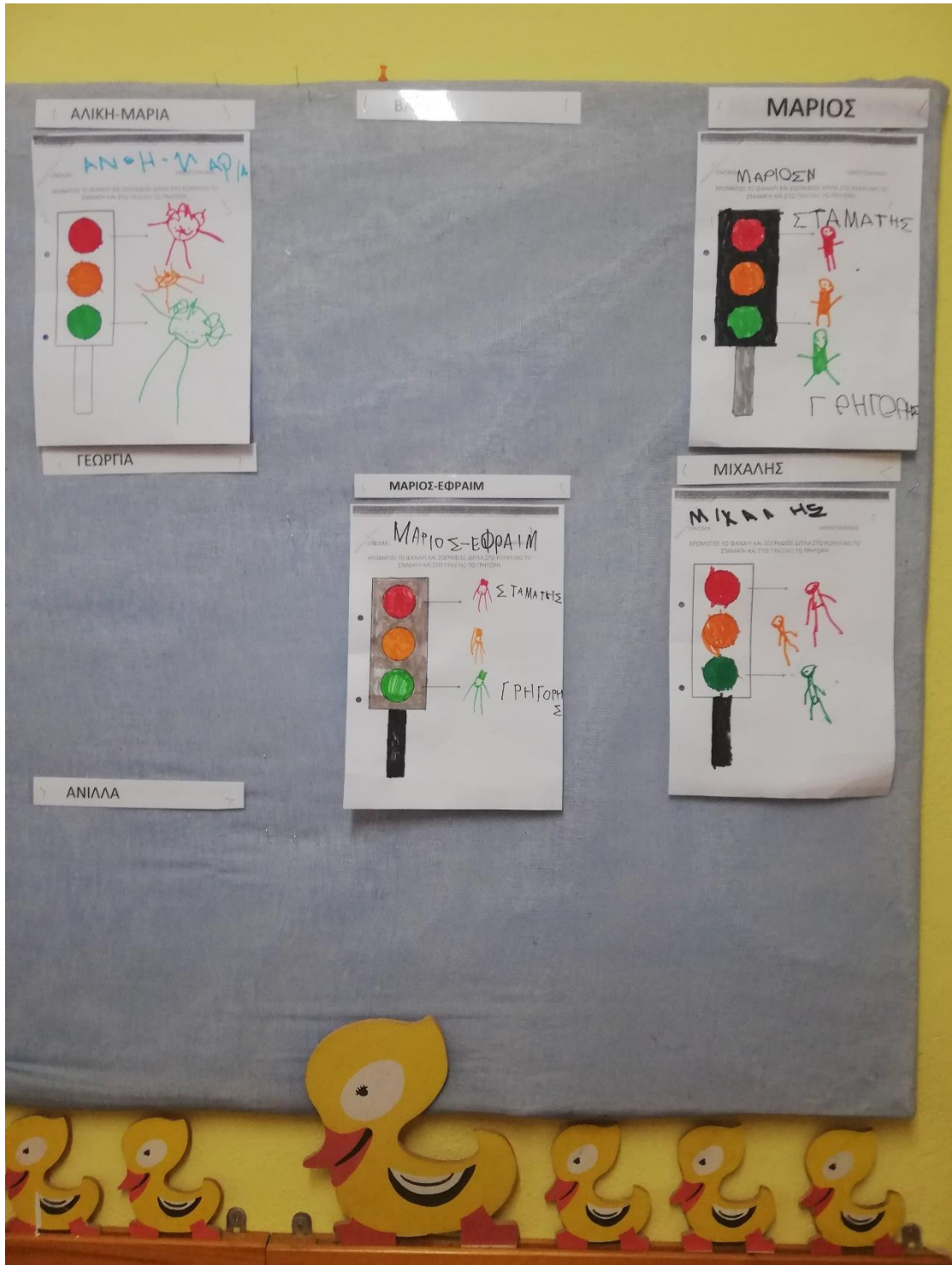
ΣΠΥΡΟΣ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ-ΜΑΡΙΟΣ



ΒΙΑΣ
ΜΕ 112



ΑΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ

ΑΝ-Η-Ν-Α

ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΕ ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΕΞΗΡΜΑΝΩΣΕ ΤΗΝ ΚΟΥΚΛΑ ΤΟ ΣΤΑΘΕΝ ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΝΙΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΝ.

ΓΕΩΡΓΙΑ

Β...

ΜΑΡΙΟΣ

ΜΑΡΙΟΣ-Ν

ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΕ ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΕΞΗΡΜΑΝΩΣΕ ΤΗΝ ΚΟΥΚΛΑ ΤΟ ΣΤΑΘΕΝ ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΝΙΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΝ.

ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΑΣ

ΜΑΡΙΟΣ-ΕΦΡΑΙΜ

ΜΑΡΙΟΣ-ΕΦΡΑΙΜ

ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΕ ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΕΞΗΡΜΑΝΩΣΕ ΤΗΝ ΚΟΥΚΛΑ ΤΟ ΣΤΑΘΕΝ ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΝΙΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΝ.

ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΑΣ

ΑΝΙΛΛΑ

ΜΙΧΑΛΗΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ

ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΕ ΤΟ ΚΑΘΑΡΟ ΚΑΙ ΕΞΗΡΜΑΝΩΣΕ ΤΗΝ ΚΟΥΚΛΑ ΤΟ ΣΤΑΘΕΝ ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΝΙΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΝ.

ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΑΣ







-Μαθαίνουμε το τραγούδι:<<Έλα να μάθουμε τα σήματα>> από το βιβλίο <<Κυκλοφορώ και τραγουδώ>> του Γιώργου Παπαδάκη.

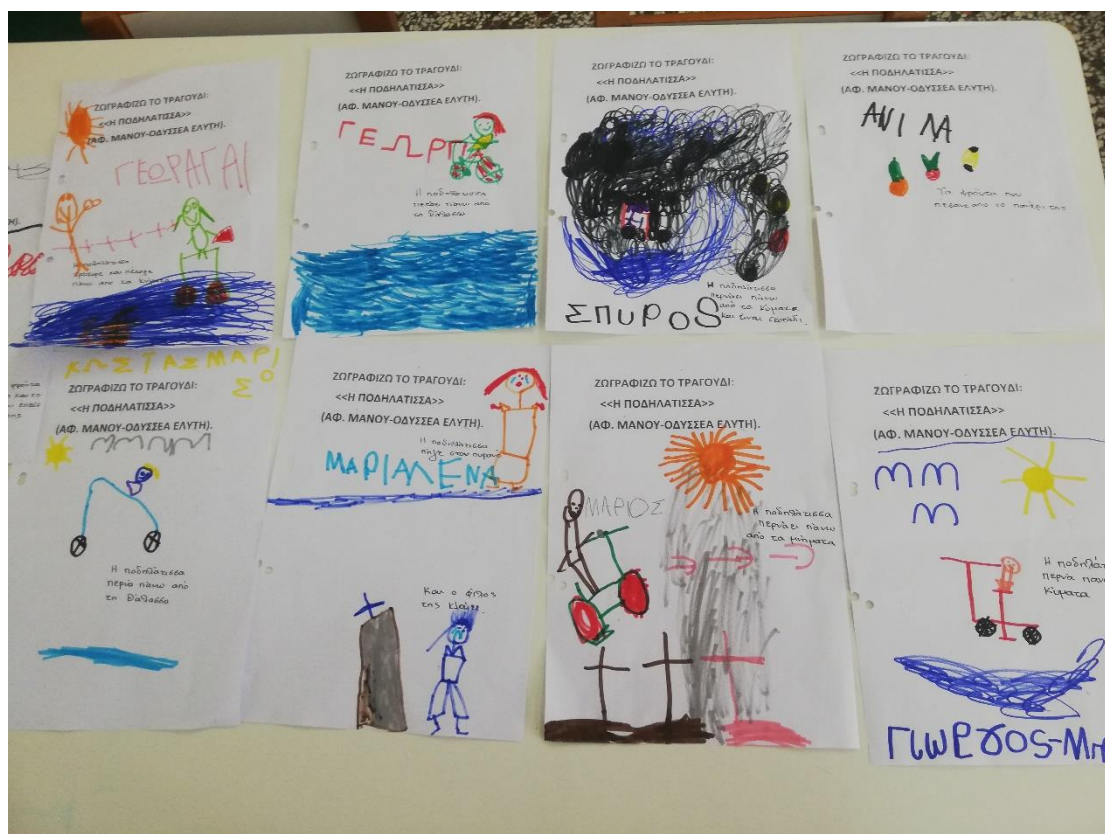
-Γλωσσικό παιχνίδι σύνθεσης λέξεων μαντεύοντας τα συνθετικά σχετικών με τη θεματική λέξεων(π.χ πεζοδρόμιο τροχονόμος, πεζοπορία αυτοκινητόδρομος κ.τ.λ).

Εργαστήριο 4

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Ακούμε το τραγούδι :<<Η Ποδηλάτισσα>> και αντλούμε πληροφορίες για τα εξαρτήματα του ποδηλάτου.

-Ζωγραφίζουμε ότι μας έκανε εντύπωση από το τραγούδι



-Αντλούμε πληροφορίες από το διαδίκτυο για το ποδήλατο, τα σήματα που πρέπει να γνωρίζει ο ποδηλάτης και τον εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτει.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Η ΣΟΦΙΑ ΕΤΟΙΜΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΠΑΕΙ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ. ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΜΑΖΙ ΤΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ.



ΚΟΤΣΑΣ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Η ΣΟΦΙΑ ΕΤΟΙΜΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΠΑΕΙ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ. ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΜΑΖΙ ΤΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ.

ΜΑΡΙΟΣ

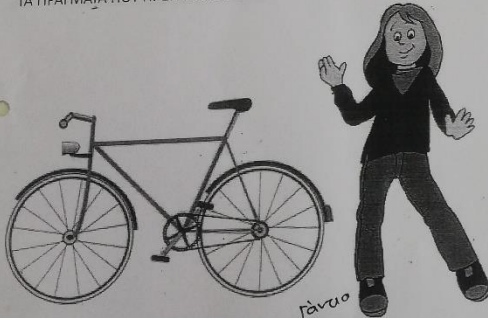


ΓΕΩΡΓΑΚΗ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Η ΣΟΦΙΑ ΕΤΟΙΜΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΠΑΕΙ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ. ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΜΑΖΙ ΤΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ.



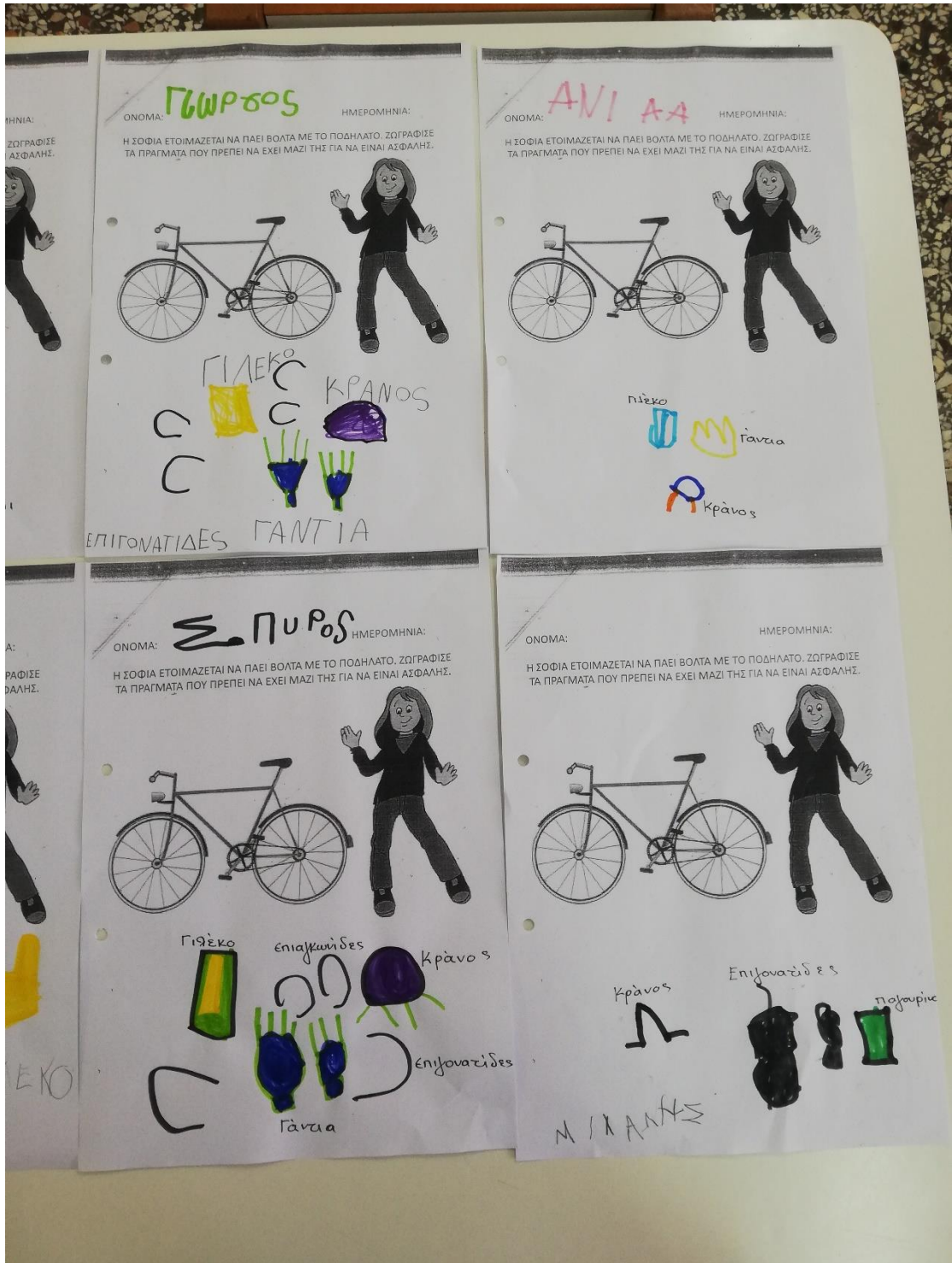
ΜΑΡΙΟΣ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Η ΣΟΦΙΑ ΕΤΟΙΜΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΠΑΕΙ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ. ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΜΑΖΙ ΤΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ.

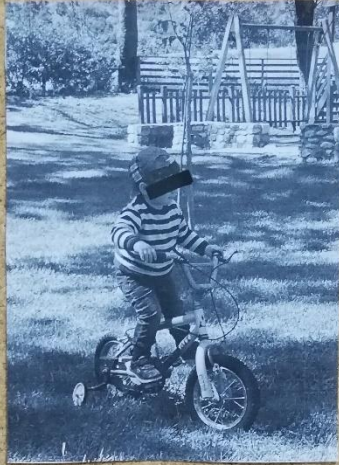




-Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες με το ποδήλατό τους ,τις παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους και δημιουργούμε τη γωνιά της φωτογραφικής λέσχης.

Φωτογραφική λέσχη

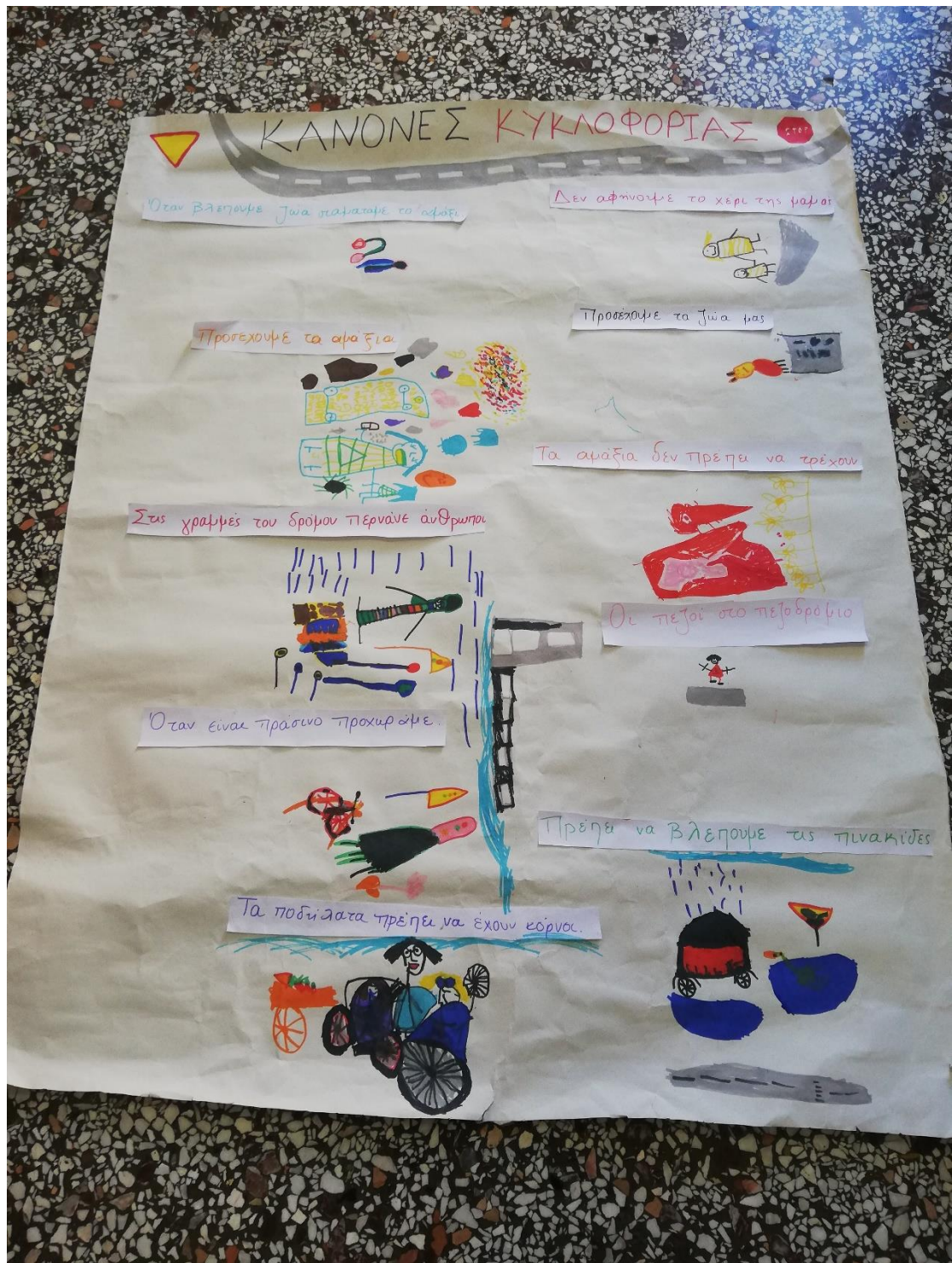
Θέμα: Το ποδήλατό μου



Εργαστήριο 5

Ενδεικτικές δραστηριότητες

-Δημιουργία αφίσας με θέμα :<<Κανόνες κυκλοφορίας>>.

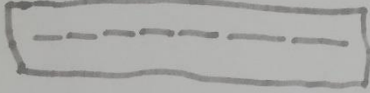


-Δημιουργία φυλλαδίων με <<συμβουλές >>για τους γονείς.

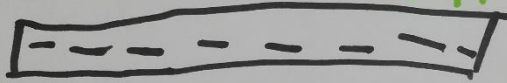
ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Το παιδί ως πεζός

1. Τα μικρά παιδιά **δεν πρέπει** ποτέ να διασχίζουν το δρόμο μόνο τους χωρίς επίβλεψη.

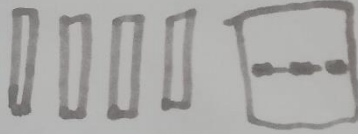


2. Βαδίζουμε με το παιδί από τη μέσα πλευρά του πεζοδρομίου.



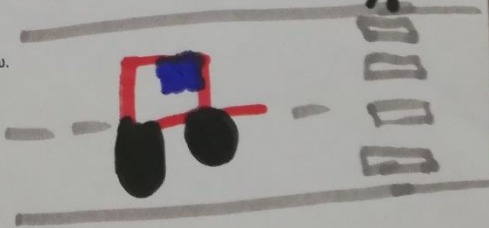
3. Όταν διασχίζουμε το δρόμο επιλέγουμε με σειρά τον πιο ασφαλή τρόπο:

- α. Πεζογέφυρα ή υπόγεια διάβαση
- β. Φανάρι
- γ. Απλή διάβαση πεζών
- δ. Απλό δρόμο



4. Μαθαίνω το παιδί πως όταν πρόκειται να διασχίσω το δρόμο:

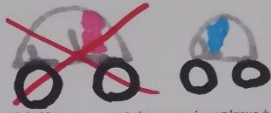
- α. Σκέφτομαι και βρίσκω ένα ασφαλές σημείο.
- β. Σταματώ στο πεζοδρόμιο
- γ. Βλέπω και ακούω με προσοχή
- δ. Κοιτάζω αριστερά, δεξιά και πάλι αριστερά.
- ε. Περιμένω να περάσουν όλα τα οχήματα.
- στ. Διασχίζω το δρόμο κάθετα, προσεκτικά, χωρίς να τρέχω.



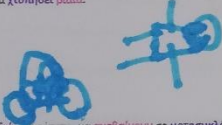
Το παιδί ως επιβάτης

1. Το παιδί πρέπει να μεταφέρεται πάντοτε σε ειδικό κάθισμα κατάλληλο της ηλικίας, του ύψους και του βάρους του, μέχρι την ηλικία των 12 ετών.

2. Δεν κρατώ τα παιδιά στην αγκαλιά, ούτε στο μπροστινό ούτε στο πίσω κάθισμα.



3. Δεν αφήνω ποτέ το παιδί ελεύθερο στο πίσω. Ακόμα και σε ένα απότομο φρενάρισμα το παιδί μπορεί να χτυπήσει βίαια.



4. Τα παιδιά επιτρέπεται να ανεβαίνουν σε μοτοσυκλέτες ως επιβάτες μόνο με τον κατάλληλο εξοπλισμό ασφαλείας.



5. Χρησιμοποιώ το δικό μου καλά παράδειγμα να εκπαιδεύσω ένα παιδί πως συμπεριφέρεται σωστά στο δρόμο.

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΠΑΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΜΕ ΟΣΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΑΡΑ ΜΕ ΟΣΑ ΛΕΜΕ!



