

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:3.ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ,ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ,

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ: ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

Δεξιότητες Μάθησης:

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Δημιουργικότητα

Δεξιότητες Ζωής

-Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής(κοινωνικές δεξιότητες,
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα,
Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

-Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

(Ενσυναίσθηση και ευαισθησία. Διαμεσολάβηση, Επίλυση
συγκρούσεων, Πολιτειότητα).

Σύνδεση με τη βασική θεματική:

Υποθεματική :<< Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/συνεργατικότητα αντιμετώπιση διακρίσεων, κοινωνική ευαισθησία και δημοκρατική παιδεία.

Εργαστήριο 1ο

Ας γνωριστούμε παίζοντας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης.
- Πρωώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

Παιχνίδια ενεργοποίησης-δέσιμο της ομάδας:

- Με τη συνοδεία μουσικής τα παιδιά περπατούν ελεύθερα στο χώρο, σφίγγουν το χέρι κάποιου άλλου παιδιού και λένε το όνομά τους. Έπειτα κρατώντας το δεξί χέρι σφιγμένο σφίγγουν με το αριστερό χέρι το χέρι κάποιου άλλου και συστήνονται.
- Περπατούν ελεύθερα στο χώρο με διάφορους τρόπους με τις οδηγίες της νηπιαγωγού(σιγοτραγουδώντας, στο ένα πόδι σαν να είναι γέροι κ.τ.λ).
- Τα παιδιά φτιάχνουν ένα λουλούδι με τη φωτογραφία και το όνομά τους στη μέση και μέσα σ'αυτό ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους παιχνίδι. Δημιουργούμε το μπουκέτο της ομάδας μας και διακοσμούμε την τάξη.



Εργαστήριο 2ο

Όλοι έχουμε μια ξεχωριστή θέση στην τάξη του νηπιαγωγείου.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

-Ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους.

- Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά.
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόηση της διαφορετικότητας.
- Έκφραση συναισθημάτων.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

- Η νηπιαγωγός παρουσιάζει στην τάξη την personadoll της τάξης, ως μια φίλη που ζητάει τη βοήθεια των παιδιών για ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζει(τα παιδιά στην καινούργια της γειτονιά την κοροϊδεύουν επειδή δεν μιλάει καθαρά και τον αδελφό της γιατί κινείται με αναπηρικό καροτσάκι.
- Συζητάμε για τα συναισθήματα της φίλης μας και το πώς αισθάνεται, τι θα κάναμε εμείς στη θέση της, εάν έχουν αισθανθεί μόνα και διαφορετικά. Ζητάμε από τα παιδιά να δώσουν λύσεις, τις οποίες καταγράφουμε.
- Παιχνίδι ρόλων. Δραματοποιούν τις προτάσεις τους.

Εργαστήριο 3^ο

Εγώ και εσύ μαζί

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναδεικνύουν τα οφέλη της διαφορετικότητας.
- Να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

- Ανάγνωση και επεξεργασία παραμυθιού :Όταν το 7 συνάντησε το 10...(θίγονται θέματα όπως το ζήτημα της αποδοχής, της απόρριψης, της διαφορετικότητας)
- Τα παιδιά ακούνε το παραμύθι ως ένα σημείο. Καλούνται σε ομάδες να δώσουν τη δική τους συνέχεια.



Μπορεί να είμαστε διαφορετικοί ,να μας αρέσουν διαφορετικά πράγματα, να είμαστε ικανοί σε μερικά πράγματα και σε άλλα όχι αλλά όταν είμαστε μαζί και συνεργαζόμαστε κάνουμε μικρά καθημερινά <<θαύματα>>....

...όπως αυτή η υπέροχη ομαδική καρδιά.....

-Να εντοπίζουν μεταξύ τους ομοιότητες και διαφορές,να αντιληφθούν πως είναι άτομα μοναδικά και ξεχωριστά αναγνωρίζοντας τις ικανότητες και τις αδυναμίες τους.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

-Η νηπιαγωγός ζητάει από τα παιδιά να φέρουν φωτογραφίες που να δείχνουν την ανάπτυξη τους καθώς εξελίσσονται στο χρόνο. Χωρίζονται σε υποομάδες και το κάθε παιδί παρουσιάζει στην υποομάδα του τον εαυτό του. Τα μέλη συζητούν τις αλλαγές που συμβαίνουν όσο μεγαλώνουν. Εντοπίζουν ομοιότητες ως προς τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά. Συζήτηση με βάση τις παρατηρήσεις.

-Αφήγηση και επεξεργασία του παραμυθιού:<<Το Ασχημόπαπο >>.Η νηπιαγωγός ζητά να συζητήσουν την ερώτηση:<<Τι θα κάνατε στη θέση του ήρωα>>,<<Σε τι μοιάζετε και σε τι διαφέρετε από τους πρωταγωνιστές του παραμυθιού>>

-Τα παιδιά ζωγραφίζουν το <<πορτρέτο>> τους.



Εργαστήριο 5ο

.....και οι άλλοι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα :

- Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- Διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

- Προβολή video:<<Η Εχθρόπιτα >>.Συζήτηση, προφορική επεξεργασία.
- Καταγράφουν με όποιον τρόπο μπορούν τις προτάσεις τους για να επιλύσουν τις διαφορές τους με άλλα παιδιά.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους τρόπους επίλυσης των συγκρούσεων.
- Ομαδική κατασκευή:<<Το δέντρο της αγάπης>>.
- Το κέικ της φιλίας. Σε μικρές ομάδες αποφασίζουν τα συστατικά που θα περιέχει η συνταγή του κέικ της φιλίας. Παρουσιάζουν τις προτάσεις τους και με ψηφοφορία αποφασίζουν ποια πρόταση θα υλοποιηθεί ίσως από κάποιο εθελοντή γονέα και θα γευτεί όλη η ομάδα.

Εργαστήριο 6ο

Η ταυτότητά μου

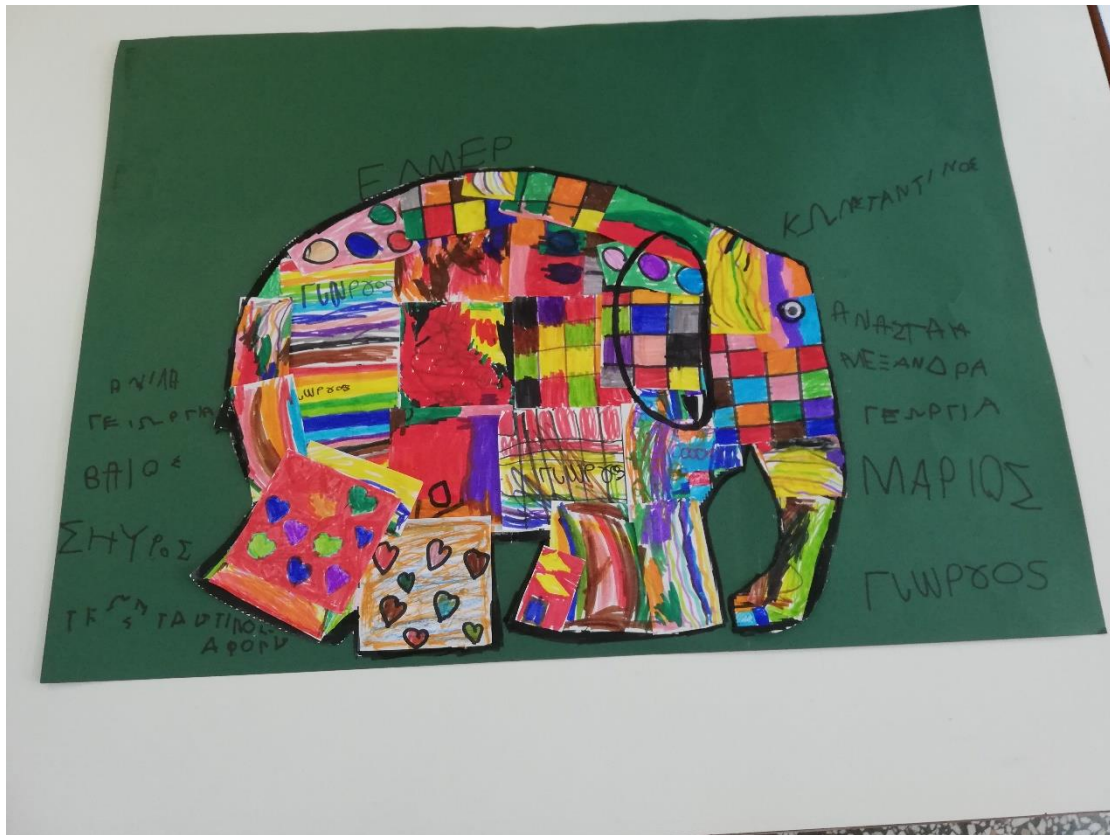
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Αντιλαμβάνονται τον χαρακτήρα της ταυτότητας
- Εξοικείωση με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

- Αφήγηση του παραμυθιού: << Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας>>.
- Συζήτηση, προβληματισμός.

- Ζωγραφίζουν ένα κομμάτι του ελέφαντα και το κολλούν σε ένα ήδη προσχεδιασμένο περίγραμμα του παρδαλού ελέφαντα.



-Αναζητούν πληροφορίες για τα στοιχεία που αναγράφονται στην ταυτότητα ,φτιάχνουν και πλαστικοποιούν τη δική τους ταυτότητα.

Εργαστήριο 7^ο

Είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

-Αντιλαμβάνονται τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ατόμων

-Συνειδητοποιούν ότι αυτό που συμβαίνει σε κάποιους άλλους μπορεί να συμβεί και στα ίδια.

Δραστηριότητες(ενδεικτικές)

-Δημιουργία αφίσας με τους κανόνες της τάξης.

-Επιλέγουν με τους γονείς τους φωτογραφίες και παρουσιάζουν την οικογένειά τους.

-Ζωγραφίζουν την οικογένειά τους.



-Παρουσιάζονται πίνακες ζωγραφικής με θέμα την οικογένεια. Συζητούν για τις ομοιότητες και τις διαφορές με τη δική τους οικογένεια.

