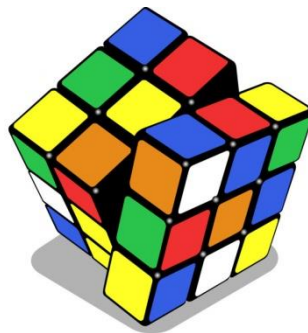




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 14^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	14^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ
Αριθμός βασικών τμημάτων	1 Πρωινό Υποχρεωτικό
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Ασφάλεια και πρόληψη	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα για τη δημοκρατία»	«Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας! »	«Δεν μαλώνω δεν μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω»	«...Και η γη γυρίζει»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Θέλουμε ένα νηπιαγωγείο:</p> <ul style="list-style-type: none"> -με μαθητές χαρούμενους -με αλληλοσεβασμό και ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. -με μαθητές που θα έρχονται με ανυπομονησία. -που θα προωθεί την ενεργή συμμετοχική μάθηση. -που θα δίνει ευκαιρίες σε μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες. -που θα μαθαίνει στους μαθητές να ονειρεύονται ένα καλύτερο κόσμο προσθέτοντας το δικό τους λιθαράκι. <p>Τα πλεονεκτήματα που έχει το σχολείο είναι η επιστημονική κατάρτιση της νηπιαγωγού, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας με τους γονείς και η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου για να υποστηριχθεί το πρόγραμμα. Τα μειονεκτήματα έχουν να κάνουν με τα σοβαρά κτηριακά προβλήματα του σχολείου (έλλειψη προαύλιου χώρου) καθώς και με τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν λόγω covid-19 και τα εμπόδια που μπορεί να προκαλέσει τόσο στη Δια Ζώσης Εκπαίδευση όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του προγράμματος.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμά μας, οι στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες έχουν να κάνουν με</p> <ul style="list-style-type: none"> - την καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος 'Εργαστήρια Δεξιοτήτων' - την ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα που αφορούν το περιβάλλον - την ενσυναίσθηση και την αποδοχή όλων χωρίς διακρίσεις - την αυτοεκτίμηση, την επιχειρηματολογία ώστε δημοκρατικά να υπερασπίζονται αυτά που πιστεύουν - την εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη</p>	<p>Με το πρόγραμμα «Ένας για όλους και όλοι για έναν» θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια Δεξιοτήτων Μάθησης 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα), Δεξιοτήτων Ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα), Δεξιοτήτων Διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων). Βασικός σκοπός είναι να προωθηθεί η συνεργασία και η δημιουργική συνύπαρξη μεταξύ όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις (φυλετικές, οικονομικές, κοινωνικές, κλπ) καθώς και η διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδων (Οκτώβριος –Νοέμβριος)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Με το πρόγραμμα «Το νερό είναι η αρχή των πάντων!» στοχεύουμε στις δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου, δεξιότητες τεχνολογίας. Βασικοί στόχοι είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να αντιληφθούν ότι το νερό είναι δώρο της φύσης. -Να γνωρίσουν τον κύκλο του νερού. -Να αντιληφθούν ότι πολλές φορές ευθύνονται οι άνθρωποι για την εξάντληση των φυσικών πόρων και ότι προκαλούν προβλήματα -Να αντιληφθούν τρόπους εξοικονόμησης νερού και περιορισμού της κατανάλωσης -Να πειραματιστούν με το νερό και να εξαγάγουν συμπεράσματα. <p>Διάρκεια 7 εβδομάδων (10 Φεβρουαρίου-Τέλη Μαρτίου)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Με το πρόγραμμα «Κυκλοφορώ με ασφάλεια» στοχεύουμε στις Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου, δεξιότητες τεχνολογίας. Βασικοί στόχοι είναι:</p> <p>Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, τις διαβάσεις και τους φωτεινούς</p>



 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>σηματοδότες. -Να μάθουν τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις πεζών αλλά και οδηγών. -Να γνωρίσουν τα μέσα μεταφοράς. -Να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους για πεζούς και οδηγούς καθώς και τις αιτίες πρόκλησης ατυχημάτων. -Να γνωρίσουν ιδιαίτερα το ποδήλατο και τα οφέλη για την υγεία μας από την κυκλοφορία μ' αυτό. -Να αντιληφθούν οι γονείς ότι αποτελούν οδηγικά πρότυπα και να διορθώσουν τυχόν λάθη. Διάρκεια 5 εβδομάδων(Δεκέμβριος-7 Φεβρουαρίου)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Με το πρόγραμμα <<Η κίνηση των πλανητών-Η Γη μας και οι άλλοι πλανήτες>> θα δοθεί έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, στην επαυξημένη πραγματικότητα, στην υπολογιστική σκέψη, στις δεξιότητες τεχνολογίας, επίλυσης προβλήματος, στις δεξιότητες εμπέδωσης και εξοικείωσης με ψηφιακά εργαλεία, στη ρομποτική . Βασικός στόχος είναι να σκεφτούν οι μαθητές και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα..., για το γεγονός ότι τα ουράνια σώματα αλληλοεξαρτώνται... ότι η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, ότι η Γη περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο μαζί με άλλους πλανήτες ότι η εναλλαγή ημέρας/νύχτας οφείλεται στην περιστροφή της γης γύρω από τον εαυτό της και από τον ήλιο . Διάρκεια 5 εβδομάδων (Απρίλιος – Μάιος)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση του αλληλοσεβασμού και της αλληλοβοήθειας μέσα από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Προσωπική ανάπτυξη του κάθε μαθητή ανάλογα με τους ρυθμούς του</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας Ενεργοποίηση και αύξηση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή Συνεργασίες με φορείς</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ανάδειξη του έργου της εκπαιδευτικού της σχολικής μονάδας</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα οργανώσουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Θα διαφοροποιήσουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και θα υιοθετήσουμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά, ώστε να έχουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα .</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με την προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων Π.Ε Μαγνησίας. Συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Αγωγής. Συνεργασία με την οικογένεια και άλλα νηπιαγωγεία Κέντρο ψυχικής υγείας ΚΠΕ Μακρυνίτσας. Χαμόγελο του παιδιού Δήμο Βόλου</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)



ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος	
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
Προτάσεις	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 	