



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>14<sup>ου</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2024-2025</b></p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2(2 υποχρεωτικού πρωινού και 1 αναβαθμισμένου ολοήμερο)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμα της σχολικής μονάδας είναι , όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του νηπιαγωγείου, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, να καλλιεργήσουν σταδιακά και ανάλογα με την ηλικία τους δεξιότητες του 21ου αιώνα – Δεξιότητες Μάθησης – Δεξιότητες Αλφαριθμητισμού – Δεξιότητες Ζωής.</p> <p>Η Ευελιξία καθορίζει την ικανότητά μας να προσαρμοζόμαστε στην αλλαγή και την ετοιμότητά μας να διορθώσουμε τον ίδιο τον τρόπο που σκεφτόμαστε. Αυτή η δεξιότητα είναι ανεκτίμητη για τον 21ο αιώνα όπου τα πράγματα μεταβάλλονται ταχύτατα γύρω μας – είτε είμαστε έτοιμοι γι αυτό είτε όχι</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας Δεξιοτήτων ζωής (life skills), ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης. Ενδεικτικά, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ευελιξία και προσαρμοστικότητα, η πρωτοβουλία, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και οι κοινωνικές δεξιότητες, η επίλυση προβλημάτων, ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός στις μαθήτριες και τους μαθητές, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	<p><i>Περιγράφουμε αδράτιςαποφάσειςτουσυνλόγουδιδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα : <b>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή,</b> Τίτλος : «Τρώω υγιεινά μεγαλώνω σωστά» ( Απρίλιος 2025 - Μάιος 2025)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: <b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b> Τίτλος : «Με την Αφροδίτη και τον Άρη , πάω βόλτα στο φεγγάρι» (Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: <b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b> Τίτλος : «Παίζω τρέχω και γελώ με την ομάδα μου</p>



 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>δημιουργώ</b>  <b>( Οκτώβριος 2024 – Νοέμβριος 2024)</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: . STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>  <b>Τίτλος : «Κάντε ανακύκλωση παιδιά , η Γή να χαμογελά</b>  <b>»</b>  <b>(Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025)</b></p>