



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 14^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022-2023
	Σχολική μονάδα Αριθμός τμημάτων Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμα της σχολικής μονάδας είναι , όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες του νηπιαγωγείου, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, να καλλιεργήσουν σταδιακά και ανάλογα με την ηλικία τους δεξιότητες του 21ου αιώνα – Δεξιότητες Μάθησης – Δεξιότητες Αλφαριθμητισμού – Δεξιότητες Ζωής.</p> <p>Η Ευελιξία καθορίζει την ικανότητά μας να προσαρμοζόμαστε στην αλλαγή και την ετοιμότητά μας να διορθώσουμε τον ίδιο τον τρόπο που σκεφτόμαστε. Αυτή η δεξιότητα είναι ανεκτίμητη για τον 21ο αιώνα όπου τα πράγματα μεταβάλλονται ταχύτατα γύρω μας – είτε είμαστε έτοιμοι γι αυτό είτε όχι</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας Δεξιοτήτων ζωής (life skills), ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης. Ενδεικτικά, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ευελιξία και προσαρμοστικότητα, η πρωτοβουλία, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και οι κοινωνικές δεξιότητες, η επίλυση προβλημάτων, ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός στις μαθήτριες και τους μαθητές, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφουμε αδράτιστα αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα : ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Τίτλος : «Τρώω υγιεινά μεγαλώνω σωστά» (Απρίλιος - Μάιος 2023)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος : «Κάντε ανακύκλωση παιδιά , η Γή να χαμογελά» (Δεκέμβριος 2022 – Ιανουάριος 2023)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: 1. Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος : «Παίζω τρέχω και γελώ με την ομάδα μου δημιουργώ</p>



<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>(Οκτώβριος 2022 – Νοέμβριος 2022)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με την Θεματική ενότητα: . <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> Τίτλος : «Με την Αφροδίτη και τον Άρη , πάω βόλτα στο φεγγάρι» (Φεβρουάριος 2023 – Μάρτιος 2023)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων και στη διοργάνωση δραστηριοτήτων του σχολείου. Ανάπτυξη συνεργασίας και φιλικών σχέσεων. Δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος με συναισθηματική σταθερότητα .</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων όσον αφορά στη μαθησιακή διαδικασία . Ανάπτυξη ενσυναίσθησης , κριτικής και οργανωτικής σκέψης .</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενίσχυση και καλλιέργεια της υπευθυνότητας σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο Συναισθηματική ωριμότητα Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής – νου – επιστήμης και τεχνολογίας</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η καλλιέργεια δεξιοτήτων βιωματικά έχουν σαν αποτέλεσμα την υιοθέτηση καλών πρακτικών για ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες στη σύγχρονη κοινωνία</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για την ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών Θα χρησιμοποιήσουμε όλες τις δυνατότητες που μας δίνουν οι τομείς του ΑΠΣ ΚΑΙ ΔΕΠΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Επισκέψεις σε οργανισμούς και φορείς που θα ενισχύσουν τους στόχους του προγράμματος . Συνεργασία με την υπεύθυνη ΣΣΕΠΕ60 και τους γονείς.</p>







<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Στην ιστοσελίδα του σχολείου φαίνονται όλες οι δράσεις «των εργαστηρίων δεξιοτήτων»</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Εικόνες, έργα τέχνης, βίντεο, ταινίες και θα έχουμε αναζητήσει σε ιστοσελίδες υποστηρικτικό υλικό. Επιπρόσθετα θα εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας με βιβλία .</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-