

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 9280228

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στον Συνοικισμό Κορίνθου. Το μαθητικό δυναμικό του είναι 37 παιδιά κατανομημένα σε δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα. Λειτουργεί ολοήμερο τμήμα και τμήμα πρωινής υποδοχής καθώς και τμήμα αγγλικών. Τρεις νηπιαγωγοί (οργανικά τοποθετημένες), μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και μια αναπληρώτρια νηπιαγωγός για παράλληλη στήριξη στελεχώνουν το εκπαιδευτικό προσωπικό. Η 3μηνη άδεια νηπιαγωγού δεν δημιούργησε πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου αφού το κενό που δημιουργήθηκε καλύφθηκε από αναπληρώτρια νηπιαγωγό.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μικρές ενοικιαζόμενες αίθουσες και υπάρχει μικρός αύλειος χώρος. Η διαμόρφωση αυτού του χώρου αποτέλεσε το **σχέδιο Δράσης** του νηπιαγωγείου μας ώστε να αναδειχτεί σε στοιχείο του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και να αξιοποιηθεί κατάλληλα στη μαθησιακή διαδικασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πολύ θετικό κλίμα που αναπτύσσεται εντός της σχολικής μονάδας. Κλίμα αγάπης και ενδιαφέροντος για τα παιδιά αλλά και το επάγγελμα της νηπιαγωγού.

Ακολουθήθηκαν οι ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες 4c.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγκαιρος προγραμματισμός και οργάνωση των δράσεων του σχολείου.

Ομοφωνία αποφάσεων.

Συνεργασία στην υλοποίηση των δράσεων και των προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής στα πλαίσια των δυνατοτήτων του σχολείου.

Ανανέωση και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση για συνεχή ενημέρωση ώστε να βελτιώνεται η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου παρά του προσωπικό χρόνο που απαιτήθηκε εκ μέρους των νηπιαγωγών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στο Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα Σπουδών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή στη δράση και ο ενθουσιασμός των παιδιών, μας ωθεί στη συνέχιση δραστηριοτήτων επέκτασης του σχεδίου και σε επόμενες χρονιές. Επίσης συνεχίστηκαν στη χρονιά οι πρακτικές που υιοθετήθηκαν από τα σχέδια Δράσης των προηγούμενων ετών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

?/ διαμόρφωση της αυλής σε χώρο “για να παίζω και να μαθαίνω”, αναδεικνύοντας τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του χώρου ως στοιχείο του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος ώστε να αξιοποιηθεί στην μαθησιακή διαδικασία.

?/τα παιδιά συμμετείχαν στον σχεδιασμό του χώρου, εντόπισαν τις αδυναμίες αλλά και τα πλεονεκτήματα του, έκαναν συγκεκριμένες προτάσεις που ήταν εύστοχες και δημιουργικές. Θεωρούμε ότι με το τρόπο αυτό καλλιεργήθηκε η “ιδιότητα του πολίτη” αφού στο χώρο του νηπιαγωγείου, κριτήριο για την προαγωγή της ιδιότητας αυτής αποτελεί το κατά πόσο τα ίδια τα παιδιά νοιώθουν ότι η συμμετοχή τους έχει νόημα και μπορεί να οδηγήσει σε αλλαγές.

?/ τα παιδιά συμμετείχαν στη διαμόρφωση κανόνων χρήσης του χώρου.

?/ με τη συμμετοχή των παιδιών, ο χώρος οργανώθηκε έτσι ώστε να έχει ευέλικτο χαρακτήρα , να εμπλουτίζεται και να ανανεώνεται.

?/ καλλιεργήθηκε κλίμα ομαδοσυνεργατικής μάθησης και συνεργασίας νηπιαγωγών και νηπίων στο πλαίσιο μιας πρωτότυπης, δημιουργικής συνεργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Ο ενθουσιασμός των παιδιών ήταν μεγάλος . Περισσότερο ανησυχούσαμε για τις δυνατότητες χρηματοδότησης του Σχεδίου μας από τη Σχολική Επιτροπή Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας. Τελικά στάθηκαν αρωγοί στην προσπάθειά μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για το Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα Σπουδών.
