

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| ΣΧΟΛΕΙΟ | 14 ^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Κέρκυρας | ΤΜΗΜΑ Α-Β | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022 |
| Θεματική | Φροντίζω το Περιβάλλον | Υποθεματική | Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται) | Νηπιαγωγείο | | |
| Τίτλος | «Μικροί φυσιολάτρες» | | |
| Στόχοι προγράμματος | <p>Στόχοι 11 & 15 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (θέμα οι βιώσιμες πόλεις και κοινότητες και η ζωή στη στεριά).</p> <p>Να αντιληφθούν τα παιδιά τη σημασία της παροχής καθολικής πρόσβασης σε ασφαλείς και προσβάσιμους πράσινους δημόσιους χώρους για τον άνθρωπο.</p> <p>Να κατανοήσουν τα παιδιά τη σπουδαιότητα της διατήρησης, της αποκατάστασης και της βιώσιμης χρήσης των οικοσυστημάτων.</p> <p>Να ενισχύσει τη σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με το σύνολο της τοπικής κοινωνίας, αναπτύσσοντας δράσεις διάδρασης και κοινής αντιμετώπισης των μεγάλων κοινωνικών & περιβαλλοντικών θεμάτων που προκύπτουν από την Agenda 2030 & τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ .</p> <p>Μέσα από δράσεις πεδίου και ομαδοσυνεργατικά παιχνίδια, τα παιδιά βρίσκουν την ευκαιρία να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξοικειωθούν με τα στοιχεία της φύσης (μυρωδιές, ήχοι), το περιαστικό περιβάλλον και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του • ανακαλύψουν ίχνη του οικοσυστήματος • γνωρίσουν είδη χλωρίδας και πανίδας • κατανοήσουν τη σημασία που έχει το φυσικό περιβάλλον για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής στις πόλεις • πληροφορηθούν για τις τροφικές αλυσίδες και την προστασία των ζώων • εντοπίσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που υποβαθμίζουν ή απειλούν το φυσικό περιβάλλον και τι μπορεί να γίνει για την αντιμετώπισή τους • συνειδητοποιήσουν τις απειλές των ανθρώπινων δραστηριοτήτων για το φυσικό περιβάλλον ανακαλύπτοντας τρόπους αρμονικής συνύπαρξης φύσης και ανθρώπου • κινητοποιηθούν και να διασκεδάσουν απολαμβάνοντας παιχνίδια στη φύση • δημιουργήσουν έργα σχετικά μ' αυτή | | |
| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: | <p>Οι μαθητές :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της Κλιματικής Αλλαγής, το περιβάλλον στο οποίο ζουν φυσικό και τεχνητό καθώς και την αλληλεξάρτηση του ανθρώπου με αυτό | | |

- να ευαισθητοποιηθούν για το πώς η καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος επηρεάζει το φαινόμενο της Κλιματικής Αλλαγής
- να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, ασχολούμενοι ατομικά και ομαδικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν στην καθημερινότητά τους
- να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό
- να εμπνεύσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη χώρα μας
- να βγουν από το στενό σχολικό περιβάλλον και να γίνουν πρεσβευτές των Παγκόσμιων Στόχων στην τοπική κοινωνία.

Επιμέρους στόχοι που εξυπηρετούνται

- Να ενισχύσουν την κριτική ικανότητα και δημιουργικότητά τους.
- Να καλλιεργήσουν ικανότητα λήψης αποφάσεων.
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Να διατυπώνουν συμπεράσματα και να ενθαρρύνονται στη διεξαγωγή διαλόγου στηρίζοντας τις απόψεις τους με επιχειρήματα.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
- Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

Σύνδεση με το Π.Σ. του Νηπιαγωγείου:

Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, Μαθηματικά, Γλώσσα, Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη, Τέχνες

| Εργαστήρια | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές) |
|--|---|
| <p>1^ο Εργαστήρι</p> <p>« Σκέψου το θέμα! »</p> | <p>1η δραστηριότητα: Να μπουν τα παιδιά στο θέμα και να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και την επαφή μας με τη φύση. Καθισμένοι στο κέντρο συζήτησης, τα παιδιά με τη σειρά παίρνουν ένα κουκουνάρι, λένε το όνομά τους μαζί με αυτό που μπορεί να σημαίνει φύση γι' αυτά. Ακολουθεί μικρή συζήτηση για το τι τελικά είναι η φύση. Ζωγραφίζουν τις απαντήσεις τους.</p> <p>2^η δραστηριότητα: Τα παιδιά πληκτρολογούν στη μηχανή αναζήτησης του υπολογιστή τη λέξη «φύση», μπαίνουν στις προτεινόμενες σελίδες και σχολιάζουν τα ευρήματά τους. Παρατηρούν εικόνες από τη φύση και διαπιστώνουν ότι η φύση αλλάζει ανάλογα με τις εποχές και τον τόπο. Ζωγραφίζουν ελεύθερα ένα τοπίο της φύσης.</p> <p>3η δραστηριότητα: Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια και ακούν ηχογραφημένους ήχους από τη φύση. Μαντεύουν από πού προέρχεται ο κάθε ήχος. Στη συνέχεια, κάθονται σε κύκλο και με τη σειρά μιμούνται έναν ήχο της φύσης.</p> <p>4^η δραστηριότητα: Με ένα βασικό υλικό της φύσης, το κουκουνάρι, τα παιδιά απολαμβάνουν ένα διασκεδαστικό κινητικό παιχνίδι. Χωρισμένοι σε 2 ομάδες και καθισμένοι αντικριστά, προσπαθούν να πιάσουν γρήγορα το κουκουνάρι προτού οι αντίπαλοι παίκτες το πάρουν στα χέρια τους.</p> |
| <p>2^ο Εργαστήρι</p> <p>«Η φύση στο σχολείο μας»</p> | <p>1η δραστηριότητα: Χωρισμένοι σε ομάδες, οι μαθητές ανακαλύπτουν τη φύση στην αυλή του σχολείου. Παρατηρούν τα δέντρα, τα φυτά, τα έντομα και τα ζουζούνια στο χώμα, τα πουλιά που πετούν. Με μεγεθυντικό φακό παρατηρούν το χώμα στον μικρό κήπο. Σημαντικό είναι να καταλάβουν πως η ζωή υπάρχει και εκεί που δεν φαίνεται με την πρώτη ματιά και πρέπει να βρουν και κάτι πολύ - πολύ μικρό στο χώρο. Στο τέλος, μαζεύουν διάφορα υλικά από τη φύση στην αυλή του σχολείου, καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους σε φύλλο καταγραφής.</p> <p>2^η δραστηριότητα: Παρατηρούμε τη γωνιά της φύσης στην τάξη μας και αποφασίζουμε να την εμπλουτίσουμε με υλικό από την αυλή του σχολείου ή υλικό που θα φέρουν τα παιδιά από τη δική τους αυλή ή από έναν περίπατο στη φύση.</p> <p>3^η δραστηριότητα: Τα παιδιά παρατηρούν τα δέντρα της αυλής, τα αβοκάντο. Εξοικειώνονται με τεχνικές υπολογισμού των χαρακτηριστικών των δέντρων, όπως η ηλικία, το ύψος, το μήκος των ριζών. Αγκαλιάζουν τα δέντρα, χαϊδεύουν τον κορμό. Σκέφτονται τρόπους για την προστασία των δέντρων αυτών. Ζωγραφίζουν τα δέντρα της αυλής.</p> <p>4^η δραστηριότητα: Τα παιδιά διαλέγουν ένα δέντρο για φίλο τους και του ψιθυρίζουν ένα μυστικό. Στη συνέχεια, συζητούν με αφορμή τις προτάσεις: <i>Τα δέντρα ακούν ... Τα δέντρα βλέπουν ... Τα δέντρα μυρίζουν... Τα δέντρα μιλούν ...</i> Διαβάζουμε μια ιστορία κάτω από τα δέντρα.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3^ο Εργαστήρι «Η αλυσίδα της ζωής»</p> | <p>1^η δραστηριότητα: Τα παιδιά ανακαλύπτουν το οικοσύστημα μέσα από εκπαιδευτικά βίντεο και διαδραστικές ασκήσεις και παιχνίδια στον υπολογιστή.</p> <p>2^η δραστηριότητα: Μέσα από δύο ψυχοκινητικές δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες αναπαριστούν ζώα και φυτικούς οργανισμούς, καθώς και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση, δημιουργώντας σχέσεις αλληλεπίδρασης.</p> <p>3^η δραστηριότητα: Κάθε παιδί παίρνει από μία κάρτα-ρόλο που απεικονίζει κάποιο στοιχείο της φύσης, φυτό ή ζώο. Στη συνέχεια όλοι μαζί καλούνται να βρουν σχέσεις αλληλεπίδρασης και να ενωθούν με τα χέρια τους, σχηματίζοντας τροφικές αλυσίδες. Ακολουθεί συζήτηση για τη σημασία της ισορροπίας στη φύση, ώστε να προστατεύσουμε τα είδη που κινδυνεύουν να χαθούν.</p> |
| <p>4^οΕργαστήρι «Η φύση του Μον Ρεπό»</p> | <p>1^η δραστηριότητα: τα παιδιά επισκέπτονται το γειτονικό πάρκο του Μον Ρεπό. Παρατηρούν τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής. Ονομάζουν τα ζώα και τα φυτά που βλέπουν. Συλλέγουν υλικό από τη φύση (καρπούς, φύλλα, κλπ.). Εντοπίζουν και ονομάζουν μυρωδιές της φύσης, αναλαμβάνοντας εναλλάξ ρόλο καθοδηγητή και καθοδηγούμενου. Τέλος, επισκέπτονται το εσωτερικό αίθριο του Μουσείου της έπαυλης Μον Ρεπό όπου παρουσιάζονται συνοπτικά τα είδη που ευδοκούν στο βοτανικό κήπο του Μον Ρεπό.</p> <p>2η δραστηριότητα: Τα παιδιά, χωρισμένα σε ομάδες, επιλέγουν ένα σημείο της φύσης και παρατηρώντας το προσεκτικά εμπνέονται από αυτό και φτιάχνουν ένα ποίημα ή μια φανταστική ιστορία. Στο τέλος, παρουσιάζει η κάθε ομάδα το έργο της και γίνεται συζήτηση για τις ομορφιές της φύσης.</p> <p>3^η δραστηριότητα: Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες, αναζητούν στο χώρο στοιχεία της φύσης που μπορούν να αξιοποιήσουν και με αυτά δημιουργούν μία κατασκευή (land art). Στη συνέχεια, φωτογραφίζουν τις δημιουργίες τους.</p> <p>4^η δραστηριότητα: Τα παιδιά επιστρέφουν στο σχολείο και ζωγραφίζουν με πινέλα τοπία της φύσης του Μον Ρεπό (εικαστικό εργαστήρι για τη φύση).</p> |
| <p>5^οΕργαστήρι «Ας σώσουμε τις πεταλούδες της Κέρκυρας»</p> | <p>1^η δραστηριότητα: Τα παιδιά επισκέπτονται τους κήπους του Μουσείου Καποδίστρια, την Ημέρα του Περιβάλλοντος, μαζί με τις νηπιαγωγούς και τις δασκάλες τους και συμμετέχουν σε βιωματικό εργαστήρι του Corfu Butterfly Conservation με στόχο τη διάσωση των πεταλούδων της Κέρκυρας.</p> <p>2^η δραστηριότητα: Τα παιδιά δημιουργούν με θέμα την πεταλούδα χειροτεχνίες και ζωγραφιές με διάφορες τεχνικές.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>6^ο Εργαστήρι «Μικροί φυσιολάτρες εν δράσει»</p> | <p>1η δραστηριότητα: τα παιδιά επισκέπτονται το θερμοκήπιο του Δήμου και το κέντρο κομποστοποίησης. Παρατηρούν τα φυτά στον ανθόκηπο και στο λαχανόκηπο, συζητούν με τη γεωπόνο. Φυτεύουν φυτά.</p> <p>2η δραστηριότητα: Τα παιδιά δημιουργούν κατασκευές με υλικά από τη φύση</p> <p>3η δραστηριότητα: τα παιδιά βρίσκουν στη βιβλιοθήκη του σχολείου βιβλία που μιλούν για το περιβάλλον και φτιάχνουν μια αφίσα με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>4^η δραστηριότητα: Τα παιδιά δημιουργούν ένα ανθολόγιο με ποιήματα για τη φύση. Το εικονογραφούν με δικές τους ζωγραφιές και κολάζ. Επιλέγουν ένα ποίημα και το απαγγέλουν μαζί με τους γονείς τους στη γιορτή για τη φύση που διοργανώνουν μαζί με τις δασκάλες τους.</p> |
| <p>7^ο Εργαστήρι «Αξιολόγηση»</p> | <p>1^η δραστηριότητα: Αξιολόγηση: «<i>Τότε νόμιζα – Τώρα ξέρω</i>»: οι μαθητές αποτιμούν το πρόγραμμα και αναφέρουν τι τους άρεσε περισσότερο και τι καινούριο έμαθαν αναφορικά με το περιβάλλον και τρόπους προστασίας του.</p> <p>2^η δραστηριότητα: Ασκήσεις χαλάρωσης - αποχαιρετισμού</p> <p>Κρατώντας ένα τριαντάφυλλο, ο εμψυχωτής το δίνει από παιδί σε παιδί και εκείνα καλούνται να πουν τι θα άλλαζαν τελικά στο περιβάλλον τους και τι μπορούν να κάνουν τα ίδια για να το διατηρήσουν όμορφο.</p> |

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι: https://www.youtube.com/watch?v=RMS0M_IIO2k

Οπτικοακουστικό υλικό

Διαδραστικό υλικό: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10772>

Βιβλία για παιδιά:

Η πράσινη Εγκυκλοπαίδεια-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Το βιβλίο της Γης- ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Το μικρό βιβλίο του περιβάλλοντος-ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Ζώα και Φύση, Οι πρώτες μου γνώσεις-ΟΥΒΑ

Τα ζώα της μέρας και της νύχτας-ΠΑΤΑΚΗ

Φύση και ζωή σε οικοσυστήματα-ΠΑΤΑΚΗ

Δέντρα-Μικρή Σελήνη

Οι μύθοι των λουλουδιών-ΣΤΡΑΤΙΚΗ

Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της- Ματόγκα, ΛΙΒΑΝΗ

Ο κότσυφας απαιτεί το δάσος να σωθεί- Β. Ηλιόπουλος, ΠΑΤΑΚΗ

Το καμένο δάσος-Σ. Βλαχοπούλου, ΚΕΔΡΟΣ

Το πράσινο εργοστάσιο- Σ. Βλαχοπούλου, ΚΕΔΡΟΣ

Ο κος Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια- Σ. Ζαραμπούκα, ΠΑΤΑΚΗ

Έλα στη φύση, έλα στο πράσινο-Β. Ελευθερίου, ΚΕΔΡΟΣ

Έλα στη φύση, έλα στο μπλε- Β. Ελευθερίου, ΚΕΔΡΟΣ

Η πριγκίπισσα των κουκουτσιών-Τ. Ρεν, ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΣ

Φυσικά σ' αγαπώ-Σ. Ζαραμπούκα, ΚΕΔΡΟΣ

Ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό