

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων. Λειτουργεί με δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος (ένα εκ των οποίων στεγάζεται σε κοντέινερ), ένα τμήμα Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος και το Τμήμα Ένταξης. Συστεγαζόμαστε με το 14ο Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας. Κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν σε αυτό 30 νήπια. Φέτος λειτουργήσαμε πρώτη φορά ως Πειραματικό, μετά το χαρακτηρισμό μας από την υπ' αριθμόν 51614/Δ6/11-5-2021 Υ.Α., συνδεδεμένο με το 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας "Αθηναγόρειο". Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν επί σειρά ετών στη σχολική μονάδα παρέμειναν με θητεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας και σύμπνοιας μεταξύ των εκπαιδευτικών, τα υψηλά τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους και το κοινό όραμα για τη σχολική μονάδα. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Η καλλιέργεια πολύ καλών σχέσεων με τους γονείς, οι οποίοι πάντα είναι αρωγοί στο έργο μας. Η πρόοδος και τα επιτεύγματα των νηπίων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει πρόθεση για δημιουργία ομίλων την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κοινό όραμα, η από κοινού λήψη αποφάσεων, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και το καλό επίπεδο του σχολείου στο τοπικό και όχι μόνο εκπαιδευτικό γίνεσθαι. Η ικανοποιητική χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή. Οι άριστες σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς φορείς. Η δημιουργική σχέση με το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Οι κτηριακές υποδομές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και η διατήρηση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Πιθανή συμμετοχή μας σε πρόγραμμα ERASMUS KA122 καθώς έχουμε πρόταση συνεργασίας από Νηπιαγωγεία της Ιταλίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου δράσης ως προς την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν ήταν στο σύνολό τους θετικά και εποικοδομητικά. Υπήρχε συνεχής ενημέρωση από την πλευρά του σχολείου προς τους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ανακοινώσεων, τηλεφώνου, μέσω κοινωνικής δικτύωσης, ενημερωτικών συναντήσεων (δια ζώσης και διαδικτυακών) καθώς και μέσω διανομής εντύπων. Στα ερωτηματολόγια οι γονείς εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από τις ενημερωτικές συναντήσεις με τις εκπαιδευτικούς, δήλωσαν ότι βρήκαν ενδιαφέρουσες τις παρουσιάσεις και ότι εφάρμοσαν κάποιες από τις προτεινόμενες πρακτικές για την εμπλοκή τους σε μαθησιακές δραστηριότητες στο σπίτι. Όλοι οι γονείς ασχολήθηκαν επίσης με την ανάγνωση βιβλίων στο σπίτι και βοήθησαν στην εύρυθμη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης. Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον και ανταπόκριση για συμμετοχή σε δράσεις και προγραμματισμένες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και για προσφορά εθελοντικής βοήθειας. Πολύ θετική ήταν και η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος ανέλαβε πρωτοβουλίες σε συνεννόηση με το σχολείο συμμετέχοντας σε λήψη αποφάσεων και οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων. Το σημαντικότερο όλων όμως ήταν η διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως στις συνεργασίες με άλλους φορείς και υπηρεσίες, οι οποίες δεν ανταποκρίνονταν έγκαιρα στα αιτήματα, με αποτέλεσμα να υπάρχει καθυστέρηση στην οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων, όπως το κώλυμα για την άδεια τοποθέτησης της Ανοικτής Βιβλιοθήκης στο χώρο του Μον Ρεπό και η συνεργασία με ειδικούς για την οργάνωση περισσότερων ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Μικροί μεγάλοι...εν δράσει"

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός μας, η δημιουργία ουσιαστικών σχέσεων αλληλεπίδρασης με τους γονείς των νηπίων, ώστε να πετύχουμε την ενεργό συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

Στόχοι:

Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Τρόποι συμμετοχής σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι και προώθηση της μάθησης εκτός σχολικού πλαισίου

Εθελοντική βοήθεια των γονέων σε θέματα υποδομών αλλά και ανάπτυξης δραστηριοτήτων

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με ειδικούς

Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Ενίσχυση γονεϊκού ρόλου:

- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ενημέρωση στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου από την Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με θέμα την οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου και του Τ.Ε. Διανομή έντυπου υλικού.
- Διαδικτυακή ενημέρωση για γονείς με θέμα «Από το σπίτι στο σχολείο», ώστε να προετοιμάσουν σωστά το παιδί για την είσοδό του στο νηπιαγωγείο και να συμβάλουν στην ομαλή μετάβαση.
- Βιωματικό εργαστήριο για γονείς με θέμα την οριοθέτηση και την κοινωνικοποίηση των παιδιών από τη ΔΗ.ΜΟ.Π Κέρκυρας, «Νίκος Μώρος»
-

2. Πρωτόκολλα επικοινωνίας με τους γονείς:

- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, διανομή ερωτηματολογίου -φύλλου γνωριμίας στους γονείς, ώστε να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για το προφίλ των μαθητών
- Τακτική ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ιστολογίου του σχολείου για το εκπαιδευτικό έργο
- Δημιουργία ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Οκτώβριος 2021)
- Ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου ενημερώσεων που αφορούν στις οργανωμένες δραστηριότητες του νηπιαγωγείου και στους τρόπους που μπορούν να συμβάλουν οι γονείς συμμετέχοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ανάρτηση προγράμματος για ατομικές συναντήσεις
- Διαδικτυακές ατομικές συναντήσεις τριμήνου για ενημέρωση των γονέων σχετικά με την εξέλιξη των νηπίων
- Ατομικές δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς με τη λήξη της σχολικής χρονιάς, παρουσίαση των ατομικών φακέλων προόδου των παιδιού και

συζήτηση για τυχόν δυσκολίες .

- Ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Σχολική ετοιμότητα – Μετάβαση στο Δημοτικό» (Ιούνιος 2022)

3. Εμπλοκή των γονέων στο σχολείο:

- Ενημέρωση των γονέων μέσω έντυπης ανακοίνωσης για τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να συνδράμουν στη διοργάνωση της φθινοπωρινής γιορτής του σχολείου.
- Αξιοποιώντας τις γνώσεις και εξειδικεύσεις των γονέων, επισκέπτεται το Νηπιαγωγείο μητέρα υγειονομική υπάλληλος, η οποία εμπυχώνει βιωματικό εργαστήριο με θέμα την υγιεινή διατροφή.
- Ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τη συμμετοχή τους σε δράση με θέμα «Τα σπίτια της πόλης μας» και διοργάνωση από κοινού επίσκεψης - περίπατου στο ιστορικό κέντρο της πόλης εκτός σχολικού ωραρίου με τη συνοδεία ζωγράφου.
- Ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επίσκεψη - δράση του Νηπιαγωγείου στο Μουσείο Καποδίστρια με αφορμή τον εορτασμό της επετείου της 25^{ης} Μαρτίου. Οι γονείς αναλαμβάνουν τη μεταφορά των παιδιών και συμμετέχουν στην επίσκεψη-ξενάγηση στο μουσείο.
- Ενημέρωση των γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επίσκεψη στο Φυτόριο του Δήμου και στο Κέντρο Κομποστοποίησης. Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά στην επίσκεψη.
- Εθελοντική εργασία από γονείς για επισκευές και παρεμβάσεις στον εξοπλισμό του Νηπιαγωγείου
- Ο γονείς απαγγέλουν ποιήματα στην ποιητική βραδιά - γιορτή λήξης του σχολικού έτους με θέμα το περιβάλλον που διοργανώνει το Νηπιαγωγείο στην αυλή του σχολείου.

4. Εμπλοκή των γονέων σε μαθησιακές δραστηριότητες στο σπίτι:

- Διαδικτυακή ενημέρωση για γονείς από τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου, με θέμα « Από το σχολείο στο σπίτι» , ώστε να ανακαλύψουν τρόπους με τους οποίους μπορούν οι ίδιοι να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία. Διανομή ενημερωτικού φυλλαδίου με δραστηριότητες για το σπίτι.
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (Δεκέμβριος 2021- Ιούνιος 2022, κάθε Πέμπτη). Ενημέρωση γονέων για τη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, την ανάγνωση βιβλίων στο σπίτι και τις δραστηριότητες που μπορούν να συνδεθούν με αυτήν. Δημιουργία και διανομή φύλλων δραστηριοτήτων.
- Ανάρτηση σε ψηφιακό πίνακα - padlet φωτογραφιών και εργασιών των παιδιών που έγιναν με τους γονείς στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

5. Συμμετοχή των γονέων στις αποφάσεις:

- Οι γονείς προτείνουν θέματα για τη Σχολή Γονέων απαντώντας σε σχετικό ερωτηματολόγιο (Ιανουάριος 2021)
- Οι γονείς προτείνουν ιδέες και προσφέρουν προσωπική εργασία μέσω του Συλλόγου τους για παρεμβάσεις στην αυλή.
- Γονέας του Νηπιαγωγείου και μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων συμμετέχει στη συνεδρίαση του Συμβουλίου Στήριξης του Νηπιαγωγείου και καταθέτει ιδέες και προτάσεις.
- Οι γονείς διοργανώνουν χριστουγεννιάτικο μπαζάρ, οι εκπαιδευτικοί συνδράμουν με έργα των παιδιών.
- Οι γονείς σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό συγκεντρώνουν τρόφιμα και ιατρικό υλικό για τους πληγέντες από τον πόλεμο στην Ουκρανία.
- Μητέρες προσφέρουν στο Νηπιαγωγείο χειροποίητα γλυκίσματα σε γιορτές και σχολικές εκδηλώσεις.
- Οι γονείς προσφέρουν δώρα στους μαθητές με την ευκαιρία σημαντικών γιορτών : Χριστούγεννα, Καρναβάλι, Πάσχα και αναβιώνουν έθιμα και παραδόσεις στο Νηπιαγωγείο.

6. Συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα:

- Οι γονείς αναζητούν συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις, προκειμένου να υλοποιηθεί δράση φιλανθρωπίας του σχολείου, για τοποθέτηση Ανοικτής Ανταλλακτικής βιβλιοθήκης σε γειτονικό πάρκο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/14nipkerk/menoyme-spiti-3/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις