

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210066

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπ/γείο Καβάλας λειτουργεί ως μονοθέσιο ολοήμερο. Φοιτούν στο υποχρεωτικό πρωϊνό τμήμα 12 παιδιά, προνήπια και νήπια, από τα οποία τα 9 συνεχίζουν στο ολοήμερο. Είναι τοποθετημένες 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60, η μία με οργανική η οποία παράλληλα εκτελεί καθήκοντα Προϊσταμένης, και μία από διάθεση. Επίσης διδάσκει και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06, αγγλικά, τοποθετημένη με μερική διάθεση. Το Νηπ/γείο συστεγάζεται με το 14ο Δημ. Σχ. στον πρώτο όροφο ενός κτιρίου. Χρησιμοποιεί μία από τις αίθουσες του, με μία τουαλέτα στον ίδιο όροφο. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μοιράζονται τον προαύλιο χώρο με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου με διαφορετικές όμως ώρες διαλείμματος. Με το Δημοτικό σχολείο συνεργάζονται επίσης σε κοινές δράσεις (γιορτές, εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό το ότι επιτεύχθηκε ο στόχος που θέσαμε εξ αρχής στο σχέδιο δράσης της σχολικής χρονιάς, που ήταν να αναπτυχθεί η καλή σχέση των νηπίων με τα βιβλία, και η φιλαγνοσύα τους.

Επίσης είχαμε ανάπτυξη του προφορικού λόγου με νέο λεξιλόγιο και κατανόηση του γραπτού λόγου.

Πολύ θετικό στοιχείο επίσης το ότι μέσα από την δράση, αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς και άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε σχολική χρονιά τα παραπάνω θετικά σημεία θα αποτελούν έναν από τους στόχους βελτίωσης, διότι

η οργάνωση ενός μαθησιακού περιβάλλοντος τέτοιου ώστε να μυήσουμε τα παιδιά στην αγάπη για το βιβλίο

μέσα από την καλλιέργεια της φαντασίας και όλων των πνευματικών και ψυχοσυναισθηματικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την ηθικοπνευματική τους ανάπτυξη, κρίνεται πολύ σημαντικό έως απαραίτητο.

Φυσικά και η συνεργασία σε κάθε μορφή της, αποτελεί πολύ σημαντική ενότητα στο νηπιαγωγείο και στόχος βελτίωσης για την κάθε σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκμεταλλευτήκαμε και αξιοποιήσαμε το διαδίκτυο(ιστοσελίδα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης), προσπαθήσαμε να εκμεταλλευτούμε τις ευκαιρίες που παρουσιάστηκαν, ώστε να πετύχουμε σε ικανοποιητικό βαθμό την συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των χώρων που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο με την βοήθεια των αρμόδιων φορέων, ώστε να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος ατυχήματος, και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών νηπιακής ηλικίας.(όπως ανέφερα από μέρους μου γίνονται οι προβλεπόμενες ενέργειες,κάθε χρόνο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο το ότι συμμετείχαμε σε αρκετά επιμορφωτικά σεμινάρια παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, αλλά και διαχείρισης της τάξης, καθώς και για διοικητικά θέματα που αφορούν τις Προϊσταμένες.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνουμε ότι όσον αφορά αυτό το θέμα καλυπτόμαστε σε ικανοποιητικό βαθμό κάθε σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα ήταν η επίτευξη του αρχικού στόχου που τέθηκε εξ αρχής και ήταν η εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με αυτό, ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Επίσης το ότι αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς και άλλους φορείς,

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την πραγματοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες να αναφερθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις