

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210066

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπ/γείο Καβάλας λειτουργεί ως μονοθέσιο ολοήμερο. Φοιτούν στο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 12 παιδιά, προνήπια και νήπια, από τα οποία τα 7 συνεχίζουν στο ολοήμερο. Είναι τοποθετημένες 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60, η μία με οργανική η οποία παράλληλα εκτελεί καθήκοντα Προϊσταμένης, και μία από διάθεση. Επίσης διδάσκει και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06, αγγλικά, τοποθετημένη με μερική διάθεση. Το Νηπ/γείο συστεγάζεται με το 14ο Δημ. Σχ. στον πρώτο όροφο ενός κτιρίου. Χρησιμοποιεί μία από τις αίθουσες του, με μία τουαλέτα στον ίδιο όροφο. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μοιράζονται τον προαύλιο χώρο με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου με διαφορετικές όμως ώρες διαλείμματος. Με το Δημοτικό σχολείο συνεργάζονται επίσης σε κοινές δράσεις (γιορτές, εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κρίνουμε θετικό το ότι οι μαθητές κατάφεραν να συνεργάζονται σε μεγάλο βαθμό, όχι μόνο μεταξύ τους, αλλά και με τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου μέσα από κοινές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν. Επιτεύχθηκε έτσι ο στόχος του σχεδίου δράσης που θέσαμε εξ αρχής, να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στο Δημοτικό και να είναι έτοιμοι για την ομαλή μετάβαση. Επίσης το ότι υπήρξε συμμετοχή και περισσότερες κοινές δράσεις με τους γονείς, ώστε να επιτευχθεί ο παραπάνω στόχος.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε σχολική χρονιά τα παραπάνω θετικά σημεία θα αποτελούν έναν από τους στόχους βελτίωσης, διότι η συνεργασία σε κάθε μορφή της, καθώς και η προετοιμασία για ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό αποτελούν πολύ σημαντικές ενότητες στο νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκμεταλλευτήκαμε και αξιοποιήσαμε το διαδίκτυο(ιστοσελίδα,μέσα κοινωνικής δικτύωσης), προσπαθήσαμε να εκμεταλλευτούμε τις ευκαιρίες που παρουσιάστηκαν, ώστε να πετύχουμε σε ικανοποιητικό βαθμό την συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των χώρων που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο με την βοήθεια των αρμόδιων φορέων, ώστε να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος ατυχήματος, και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών νηπιακής ηλικίας.(όπως ανέφερα από μέρους μου γίνονται οι προβλεπόμενες ενέργειες,κάθε χρόνο)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο το ότι συμμετείχαμε σε αρκετά επιμορφωτικά σεμινάρια παιδαγωγικού ενδιαφέροντος,αλλά και διαχείρισης της τάξης,διοικητικά θέματα που αφορούν τις Προϊσταμένες,αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών,κ.ά..

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνουμε ότι όσον αφορά αυτό το θέμα καλυπτόμαστε σε μεγάλο βαθμό κάθε σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων αποτελούν την επίτευξη του αρχικού στόχου που ήταν, η υποστήριξη της εισόδου και προσαρμογής των νηπίων στο δημοτικό σχολείο, μέσα από την συστηματική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, η ενεργός εμπλοκή των γονέων, η εξασφάλιση της συνέχειας στην μάθηση και η συνεργασία των εκπ/κών των δύο βαθμίδων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την πραγματοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες να αναφερθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις