

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210066

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπ/γείο Καβάλας λειτουργεί ως μονοθέσιο ολοήμερο. Φοιτούν στο υποχρεωτικό πρωϊνό τμήμα 16 παιδιά, προνήπια και νήπια, από τα οποία τα 8 συνεχίζουν στο ολοήμερο. Είναι τοποθετημένες 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60, η μία με οργανική η οποία παράλληλα εκτελεί καθήκοντα Προϊσταμένης, και μία με απόσπαση. Επίσης διδάσκει και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06, αγγλικά, τοποθετημένη με μερική διάθεση. Το Νηπ/γείο συστεγάζεται με το 14ο Δημ. Σχ. στον πρώτο όροφο ενός κτιρίου. Χρησιμοποιεί μία από τις αίθουσες του, με μία τουαλέτα στον ίδιο όροφο. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μοιράζονται τον προαύλιο χώρο με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου με διαφορετικές όμως ώρες διαλείμματος. Με το Δημοτικό σχολείο συνεργάζονται επίσης σε κοινές δράσεις (γιορτές, εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κρίνουμε θετικό το ότι οι μαθητές κατάφεραν να συνεργάζονται σε μεγάλο βαθμό, σε σχέση με την αρχή της σχολικής χρονιάς και επιτεύχθηκε έτσι ο στόχος του σχεδίου δράσης που θέσαμε εξ αρχής. Επίσης το ότι υπήρξαν περισσότερες κοινές δράσεις και συμμετοχή των γονέων, καθώς και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, κάτι που υπολειτουργούσε τα τελευταία δύο χρόνια λόγω πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα παραπάνω θετικά σημεία θα αποτελούν πάντα και σημεία προς βελτίωση, διότι αποτελούν σημαντικές προϋποθέσεις για την καλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκμεταλλευτήκαμε και αξιοποιήσαμε το διαδίκτυο(ιστοσελίδα,μέσα κοινωνικής δικτύωσης), προσπαθήσαμε να εκμεταλλευτούμε τις ευκαιρίες που παρουσιάστηκαν, ώστε να πετύχουμε σε ικανοποιητικό βαθμό την συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των χώρων που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο με την βοήθεια των αρμόδιων φορέων, ώστε να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος ατυχήματος, και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών νηπιακής ηλικίας.(όπως ανέφερα από μέρους μου γίνονται οι προβλεπόμενες ενέργειες,κάθε χρόνο)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο το ότι συμμετείχαμε σε αρκετά επιμορφωτικά σεμινάρια παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.Επίσης η εξ αποστάσεως επιμόρφωση ευνοεί κατά πολύ την συμμετοχή μας.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνουμε ότι όσον αφορά αυτό το θέμα καλυπτόμαστε σε μεγάλο βαθμό κάθε σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεών μας, έχουν να κάνουν με την επίτευξη των στόχων που είχαμε θέσει εξ αρχής.Επιτεύχθηκαν:

- η προώθηση του αλληλοσεβασμού-η ανάπτυξη στρατηγικών επικοινωνίας-η ανάπτυξη δεξιοτήτων ενσυναίσθησης,προσαρμοστικότητας,υπευθυνότητας και δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων.

Η επίτευξη των στόχων αυτών, είχε ως αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την πραγματοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες να αναφερθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια