

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπ/γείο Καβάλας λειτουργεί ως μονοθέσιο και για πρώτη χρονιά ως ολοήμερο. Φοιτούν στο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 17 παιδιά, προνήπια και νήπια, από τα οποία τα 9 συνεχίζουν στο ολοήμερο. Είναι τοποθετημένες 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ60, η μία με οργανική που διδάσκει στο πρωινό τμήμα και παράλληλα εκτελεί καθήκοντα Προϊσταμένης, και μία με ολική διάθεση που διδάσκει στο ολοήμερο τμήμα. Σημειώνω ότι το ολοήμερο τμήμα λειτουργεί από φέτος (σχ. έτος 2021-22), ενώ το προηγούμενο σχ. έτος 2020-21 για το οποίο συντάσσεται η παρούσα έκθεση δεν λειτουργούσε λόγω μη συμμετοχών. Επίσης διδάσκει και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06, αγγλικά, τοποθετημένη με μερική διάθεση. Το Νηπ/γείο συστεγάζεται με το 14ο Δημ. Σχ. στον πρώτο όροφο ενός κτιρίου. Χρησιμοποιεί μία από τις αίθουσες του, με μία τουαλέτα στον ίδιο όροφο. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μοιράζονται τον προαύλιο χώρο με τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου με διαφορετικές όμως ώρες διαλείμματος. Με το Δημοτικό σχολείο συνεργάζονται επίσης σε κοινές δράσεις (γιορτές, εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θα κρίναμε ως θετικά τα αποτελέσματα της σχολικής χρονιάς, αν λάβουμε υπ' όψη ότι ακολούθησε μετά από μία χρονιά πανδημίας και συνεχίστηκε πό ομαλά, αλλά πάντα με τον φόβο και τα ανάλογα μέτρα προστασίας που μας εμπόδιζαν στην καθημερινότητά μας και σε δράσεις και επαφές που θα είχαμε σε διαφορετικές συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες κοινές δράσεις με τους γονείς, μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με περισσότερες επισκέψεις και δράσεις που δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν υπό τον φόβο της πανδημίας και των υποχρεωτικών μέτρων προστασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκμεταλλευτήκαμε και αξιοποιήσαμε το διαδίκτυο(ιστοσελίδα,μέσα κοινωνικής δικτύωσης) κάτι που βοήθησε αρκετά στην επίτευξη των στόχων μας που αποσκοπούν στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των χώρων που χρησιμοποιεί το νηπιαγωγείο με την βοήθεια των αρμόδιων φορέων ώστε να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος ατυχήματος και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών νηπιακής ηλικίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ότι τα σεμινάρια γίνονταν διαδικτυακά λόγω πανδημίας,διευκόλυνε πολύ την συμμετοχή μας και την επιμόρφωσή μας σε θέματα που μας απασχολούσαν και στην πραξη(π.χ.εργαστήρια δεξιοτήτων,εισαγωγή αγγλικών στην προσχολική εκπαίδευση κ.ά.)

Σημεία προς βελτίωση

Το περιεχόμενο των σεμιναρίων να εστιάζεται στην νηπιακή ηλικία πάντα και όχι στις επόμενες..για παράδειγμα σεμινάριο που παρακολούθησαμε για τις φυσικές επιστήμες ,όπως και μεγάλο τμήμα της επιμόρφωσης για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο αναφερόταν σε μεγαλύτερες ηλικιακές ομάδες .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεών μας, έχουν να κάνουν με την επίτευξη των στόχων που είχαμε θέσει εξ αρχής:

-Μέσω της αλληλεπίδρασης με άλλες κοινωνικές ομάδες για την επίτευξη κοινών στόχων διαμορφώθηκαν στους μαθητές αξίες συνεργασίας,δημοκρατίας και ελεύθερης βούλησης.

-Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η διάχυση καλών πρακτικών πραγματοποιήθηκε και αναπτύχθηκε η εξωστρέφεια των μαθητών.

-Εκπαιδεύτηκαν τα παιδιά ώστε να λειτουργούν ως ενεργά μέλη μιας κοινωνίας και κατανόησαν τα ωφέλη.

-Να διαμορφωθούν οι πολίτες του μέλλοντος που νοιάζονται για το περιβάλλον και το φροντίζουν με ανάλογες δράσεις

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την πραγματοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες να αναφερθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις