



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	14 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλαμάτας	ΤΜΗΜΑΤΑ 2	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023-2024
Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
		Κοινή δράση και για τα δυο τμήματα	
<b>Τίτλος</b>	Για αρχή το έδαφος....		




Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα		Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν πληροφοριακό υλικό</li> <li>• Να γνωρίσουν την ιστορία της γης και να κατανοήσουν τα γεωφυσικά φαινόμενα</li> <li>• Να γνωρίσουν την εξέλιξη διαφόρων οργανισμών</li> <li>• Να εξάγουν συμπεράσματα και να συγκρίνουν τη μορφή της γης σε σχέση με το παρελθόν</li> <li>•</li> </ul>	<p>Εργαστήριο 1ο</p> <p>Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ-ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΠΟ ΠΑΛΙΑ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή πρότερων γνώσεων των παιδιών σχετικά με το έδαφος</li> <li>• Παρουσίαση διαδραστικού βίντεο για την εξέλιξη της γης στις διάφορες γεωλογικές περιόδους</li> <li>• Κατασκευή του φλοιού της γης με πλαστελίνη</li> <li>• Ζωγραφίζουν τη γη όπως ήταν στην αρχή της δημιουργίας της και όπως είναι τώρα</li> <li>• Δημιουργία ιστοριογραμμής αντιστοιχίζοντας εικόνες ζωντανών οργανισμών με γεωλογικές περιόδους για να παρουσιαστεί η ιστορία της γης με χρονολογική σειρά</li> </ul>




		<p>(ομαδική εργασία)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζωγραφίζουν αντιπροσωπευτικούς ζωικούς οργανισμούς (δεινόσαυρους) που εμφανίστηκαν αρχικά πάνω στη γη</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν ότι το έδαφος είναι ένα πολύπλοκο φυσικό και βιολογικό σύστημα που έχει ζωή (φυτά-ζώα)</li> <li>• Να κατηγοριοποιήσουν τους οργανισμούς που βρίσκονται στο έδαφος</li> </ul>	<p>Εργαστήριο 2<sup>ο</sup> ΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτόπια έρευνα και παρατήρηση του εδάφους στην αυλή του σχολείου μας</li> <li>• Συλλογή υλικών και χώματος από την αυλή του σχολείου για τον εντοπισμό ζωικών οργανισμών (σκουλήκια μυρμήγκια)</li> <li>• Καταγραφή και ομαδοποίηση των υλικών που συγκεντρώσαμε</li> <li>• Ζωγραφίζουμε τι ανακαλύψαμε στο έδαφος της αυλής μας</li> <li>• Δημιουργία ενυδρείου σκουληκιών για λίγες μέρες</li> </ul>




<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν για τα απολιθώματα, ορυκτά και τα πετρώματα που κρύβονται στο έδαφος</li> <li>• Να αναγνωρίσουν ότι το έδαφος φιλοξενεί φωλιές ζώων και εντόμων</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Εργαστήριο 3<sup>ο</sup></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΙ ΚΡΥΒΕΤΑΙ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΑΣ-ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΙ ΠΕΤΡΩΜΑΤΑ</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση video παλαιοντολογίας και φυσικής ιστορίας</li> <li>• Συζήτηση και παρατήρηση διαφόρων πετρωμάτων και απολιθωμάτων</li> <li>• Διαβάσαμε το βιβλίο «Η γη κάτω από τα πόδια μου» των Σαρλότ Γκίλεν και Γιουβάλ Ζόμερ και ζωγραφίσαμε ότι μας εντυπωσίασε</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν διάφορα είδη ζώων που ζουν στον πλανήτη μας</li> <li>• Να μάθουν τα είδη ζώων που ζουν σε διάφορες περιοχές της χώρας μας</li> <li>• Να γνωρίσουν τα είδη άγριας πανίδας που απειλούνται με εξαφάνιση</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Εργαστήριο 4<sup>ο</sup></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΖΩΑ</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση video με ζώα</li> <li>• Κατασκευή γεωλογικού χάρτη Ελλάδας και τοποθέτηση εικόνων με ζώα που ζουν σε διάφορες περιοχές (ομαδική εργασία)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν διάφορα είδη εδαφών και να κατανοήσουν τον όρο «γονιμότητα του εδάφους»</li> <li>• Να μάθουν για την σπορά, τις καλλιέργειες και την λίπανση των φυτών, τα</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Εργαστήριο 5<sup>ο</sup></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΦΥΤΑ</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυτεύουμε σπόρους, βολβούς και μικρά φυτά σε γλαστράκια με άμμο και χώμα και παρατηρούμε σε ποιά αναπτύσσονται τα φυτά μας.</li> </ul>



<p>φυτοφάρμακα</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργούμε μικρούς λαχανόκηπους σε καφάσια και γλάστρες, και καταγράφουμε την ανάπτυξη των φυτών μας.</li> </ul> <p>(Σπέρνουμε φασόλια και φακές, φυτεύουμε μαρούλια, κρεμμυδάκια)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητάμε για την βλαβερή χρήση των φυτοφαρμάκων και την αξία της κομποστοποίησης</li> </ul> <p>Χρησιμοποιούμε κομπόστ από τον κομποστοποιητή του σχολείου μας για την λίπανση των φυτών μας.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίσουν την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις ανθρώπινες δραστηριότητες</li> <li>• Να εντοπίζουν ανθρώπινες δραστηριότητες που προκαλούν ρύπανση στο έδαφος</li> <li>• Να προβληματιστούν και να συζητήσουν μέτρα και τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών προβλημάτων του εδάφους</li> <li>• Να αντιληφτούν την αξία της ανακύκλωσης</li> </ul>	<p>Εργαστήριο 6ο ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπισμός εστιών ρύπανσης εντός και εκτός σχολείου</li> <li>• Καταγραφή πιθανών λύσεων</li> <li>• Συζήτηση για την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση ως μέτρα αντιμετώπισης της ρύπανσης του εδάφους</li> <li>• Ατομική εργασία με ταξινόμηση εικόνων αντικειμένων που βρίσκουμε στο έδαφος για ανακύκλωση και κομποστοποίηση</li> </ul>



<p>και της κομποστοποίησης</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι ικανά να καταλήγουν σε συμπεράσματα, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και να μπορούν να αιτιολογούν την άποψή τους</li> <li>• Να εκφράζονται εικαστικά και να παρουσιάζουν με αυτό τον τρόπο τα συμπεράσματά τους</li> </ul>	<p>Εργαστήριο 7<sup>ο</sup> ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ-ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ;</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζήτηση και σύγκριση των πρότερων γνώσεων με τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις και καταγραφή συμπερασμάτων (εννοιολογικοί χάρτες)</li> <li>• Κατασκευή ομαδικής εργασίας με τις γνώσεις που αποκτήσαμε για το τι υπάρχει πάνω στο έδαφος και κάτω από αυτό</li> <li>• Παιχνίδι ΣΩΣΤΟ-ΛΑΘΟΣ με καρτέλες</li> </ul>

**Σημειώσεις:**

Στο εργαστήριο δεξιοτήτων με τίτλο : **Για αρχή το έδαφος...**

Συμμετείχαν και τα δύο (2) τμήματα του Νηπιαγωγείου, καθώς και οι τέσσερις (4) Νηπιαγωγοί που υπηρετούν σε αυτό.

Συμμετείχαν : 35 παιδιά (προνήπια και νήπια)

Πραγματοποιήθηκε κατά τους μήνες Οκτώβριο-Νοέμβριο

