

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ - 9500138

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2023

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ - 9500138

Στόχος Βελτίωσης:

Ο βασικός στόχος υλοποίησης ενός συνεργατικού προγράμματος με άλλα σχολεία της περιοχής μας είναι η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής κοινότητας που στοχεύει στη δημιουργία μιας ισχυρής και αμοιβαία ωφέλιμης συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, προκειμένου αυτά να βελτιώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και την εμπειρία των μαθητών. Οι επιμέρους στόχοι προσβλέπουν:

α) στην ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, αφού τα σχολεία μπορούν να μοιραστούν τις επιτυχημένες διδακτικές πρακτικές και να ανταλλάξουν ιδέες για το πώς να βελτιώσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση

β) στη συλλογική επαγγελματική ανάπτυξη, καθώς οι εκπαιδευτικοί από διάφορα σχολεία μπορούν να εξελιχθούν επαγγελματικά συμμετέχοντας σε κοινά σεμινάρια και προγράμματα επιμόρφωσης

γ) στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών μέσω της συνεργασίας με άλλα σχολεία, η οποία μπορεί να προσφέρει στους μαθητές ευκαιρίες για πλούσιες εκπαιδευτικές εμπειρίες: στην περίπτωση μας συνεργατικές δράσεις και οργάνωση πολιτιστικού δρώμενου

Σχέδιο Δράσης: "Ανάδειξη πρακτικών συνεργασίας μέσα από τη σύμπραξη σχολείων: τα Χανιά μας μια Μεγάλη Κοινότητα Μάθησης"

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΡΤΑΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε αναγκαία την εφαρμογή της ανοικτότητας στη διδακτική διαδικασία και τον προγραμματισμό δύο δράσεων σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης μας. Η πρώτη δράση αφορά τη συμμετοχή μας στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων «**Συνοδοιπόροι της Αγάπης - Μεγάλα Παράθυρα**» που διοργανώνει το Αειφόρο Νηπιαγωγείο Ταυρωνίτη. Η δεύτερη αφορά το σχεδιασμό του eTwinning έργου «**Οι μικροί χαρταετοί συναντούν τον μεγάλο Μίκη**» από το Νηπιαγωγείο μας, στο πλαίσιο ανακήρυξης του ως ένα από τα τρία eTwinning σχολεία της πόλης μας για το σχολικό έτος 2023-2024, με αποστολή να διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας και να προωθεί τα οφέλη της δράσης eTwinning. Αναμένεται οι δύο αυτές δράσεις να αποτελέσουν τη βάση μιας εποικοδομητικής συνεργασίας που θα καλλιεργήσει την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η διαπροσωπική αλληλεπίδραση.

Στόχοι που επιθυμούμε να κατακτήσουμε μέσα από την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου αποτελούν:

1. Η ενίσχυση της μάθησης μέσω της ανταλλαγής ιδεών, πρακτικών και πόρων

μεταξύ των σχολείων

2. Η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, αφού τα σχολεία μπορούν να μοιραστούν τις επιτυχημένες διδακτικές πρακτικές και να ανταλλάξουν για τη βελτίωση της διδασκαλίας και τη μάθησης
3. Η συλλογική επαγγελματική ανάπτυξη, καθώς οι εκπαιδευτικοί από διάφορα σχολεία μπορούν να εξελιχθούν επαγγελματικά συμμετέχοντας σε κοινά σεμινάρια και προγράμματα επιμόρφωσης
4. Η ενίσχυση της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών
5. Η αξιοποίηση κοινών πόρων και υποδομών για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
6. Η ενίσχυση της κοινότητας που μπορεί να επιφέρει η συνεργασία μεταξύ των σχολείων μιας πόλης μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος: Συγκρότηση της ομάδας του σχεδίου δράσης και ορισμός του συντονιστή εκπαιδευτικού, προετοιμασία και σχεδιασμός - προγραμματισμός των ενεργειών της δράσης, επικοινωνία με γειτονικά σχολεία για ενημέρωση και ανταλλαγή πληροφοριών για τη δράση

Νοέμβριος: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές τεχνικές

Δεκέμβριος – Ιανουάριος: έναρξη Εργαστηρίου Δεξιοτήτων «Συνοδοιπόροι της Αγάπης – Μεγάλα Παράθυρα», χρήση διδακτικού – υποστηρικτικού υλικού και παραγωγή έργων.

Φεβρουάριος: παραγωγή κοινού συνεργατικού έργου, προετοιμασία για την επόμενη δράση με διοργάνωση από το 14^ο Νηπιαγωγείο Χανίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, με την υποστήριξη της Συμβούλου Εκπαίδευσης, με θέμα τη δημιουργία λογαριασμού και τις βασικές λειτουργίες της πλατφόρμας eTwinning.

Μάρτιος- Απρίλιος: έναρξη του eTwinning έργου «Οι μικροί χαρταετοί συναντούν τον μεγάλο Μίκη»: σχεδιασμός των ενεργειών της δράσης, ανταλλαγή προτάσεων και υλικού (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, αξιοποίηση λογισμικού, φύλλα αξιολόγησης κ.λπ.), παραγωγή εργαλείων για την παρακολούθηση της δράσης, προγραμματισμός αμοιβαίων επισκέψεων παρατήρησης μεταξύ των όμορων νηπιαγωγείων, τακτικών συναντήσεων και διαδικασιών ανατροφοδότησης, ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα τα ψηφιακά εργαλεία που θα χρειαστούν για τη μεταφορά της δράσης στην ψηφιακή πλατφόρμα.

Μάιος-Ιούνιος: επεξεργασία, αποθήκευση και δημοσίευση του υλικού, αξιολόγηση της δράσης, ενέργειες διάχυσης, κοινό πολιτιστικό δρώμενο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Η βελτίωση των διδακτικών μεθόδων αφορά ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Στις διάφορες δράσεις εμπλέκονται κυρίως οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

Χρόνος: Οι δραστηριότητες του σχεδίου δράσης γίνονται κυρίως κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, με εξαίρεση τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που θα παρακολουθηθούν από τους εκπαιδευτικούς όλων των συμμετεχόντων σχολείων. Ωστόσο, απαιτείται επαρκής χρόνος για τις ανατροφοδοτικές συζητήσεις, προκειμένου να υπάρξει βελτίωση, μέσω της αλληλεπίδρασης.

Υλικοτεχνική υποδομή: Το σχέδιο δράσης δεν απαιτεί ειδική υλικοτεχνική υποδομή. Για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα χρησιμοποιηθεί ο προτζέκτορας και ο διαδραστικός πίνακας που διαθέτει το νηπιαγωγείο μας.

Οικονομικοί πόροι: τα έξοδα που απαιτούνται θα καλυφθούν από τη σχολική επιτροπή.

Πηγές: Η σχολική νομοθεσία, το νέο πρόγραμμα σπουδών για το νηπιαγωγείο, σχετικές εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας, βιβλιογραφία σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια που θα πρέπει να πληρούν οι δράσεις σύμφωνα με τον σχεδιασμό μας είναι:

1. Η καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς όλων των σχολείων
2. Ο σχεδιασμός και προγραμματισμός των δράσεων ώστε να στηρίζεται στις αναπτυξιακές ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και να τους αποφέρει τα μέγιστα οφέλη
3. Ο σωστός συντονισμός και η συνέπεια στην τήρηση των διαδικασιών και του χρονοδιαγράμματος των δράσεων
4. Η ανταλλαγή διδακτικών εμπειριών και η τεκμηρίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών με βάση τα σχέδια παρατήρησης
5. Η παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού στα διάφορα μαθήματα μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου.
6. Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις-σεμινάρια

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουμε για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δράσεων μας είναι σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια και το ημερολόγιο του συντονιστή. Στο ημερολόγιο αυτό θα καταγράφονται οι συναντήσεις με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που θα πραγματοποιηθούν μετά από συμφωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για το περιεχόμενο της επιμόρφωσης, τη διάρκειά της, και την τεκμηρίωση-αναγνώρισή της, καθώς και οι προτάσεις στις οποίες καταλήγει η ομάδα για τον προγραμματισμό και τις κατευθύνσεις του σχεδίου δράσης.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. ανά δίμηνο) γίνεται ανατροφοδοτική συνάντηση-συζήτηση, τα αποτελέσματα της οποίας καταγράφονται και γίνονται απ' όλους οι προτεινόμενες διορθώσεις-τροποποιήσεις. Η αξιολόγηση κατευθύνεται κυρίως από τους στόχους που προαναφέρθηκαν (συνεργατικές πρακτικές, καινοτόμες διδακτικές, διδακτικό υλικό) και τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

Η διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων μπορεί να γίνει είτε στο πλαίσιο της Ομάδας Σχολείων, είτε σε ευρύτερες επιμορφωτικές δράσεις, με τη συνεργασία του Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Τέλος, θα υποβληθεί η τελική έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης όπου αναφέρονται οι διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας των εμπλεκόμενων, θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας, παρεκκλίσεις, αναθεωρήσεις, επιδράσεις σε άλλους δείκτες, η ανταπόκριση της σχολικής κοινότητας στο σχέδιο δράσης, γενική εκτίμηση της επιτυχίας του καθώς και οι προοπτικές βελτίωσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος