



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p><b>14ο Νηπιαγωγείο Χανίων</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	14 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χανίων
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	2
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	43
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	8
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	8

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
«Ο πολύχρωμος εαυτός μου»	«Οι μικροί Χαρταετοί συναντούν τον μεγάλο Μίκη»	«Συνοδοιπόροι της Αγάπης – Μεγάλα παράθυρα»	«Πρόγραμμα Ρομποτικής και STEAM FLL για το Νηπιαγωγείο»
Διάρκεια: 7 εβδομάδες Οκτώβριος-Νοέμβριος	Διάρκεια: 7 εβδομάδες Απρίλιος-Μάιος	Διάρκεια: 7 εβδομάδες Δεκέμβριος- Ιανουάριος	Διάρκεια: 7 εβδομάδες Φεβρουάριος-Μάρτιος



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:

- α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) ,
- β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και
- γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Επιπλέον, στο πλαίσιο μιας σύγχρονης συμπεριληπτικής παιδαγωγικής προσέγγισης θα εφαρμοστούν διδακτικές μέθοδοι και καλές πρακτικές ώστε όλα τα παιδιά να μετέχουν ενεργά και να επωφελούνται από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αξιοποιώντας το ατομικό πολιτισμικό κεφάλαιο κάθε μαθητή/μαθήτριας και δίνοντας έμφαση στις κλήσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Επίσης προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές και διαφοροποιήσεις για τις μαθήτριες και τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, γλωσσικές ή πολιτισμικές διαφορές ή άλλες δυσκολίες.

#### **ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ**

- α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα (*Steam* και *e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,
- β. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών,
- γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων,
- στ. η καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τις οικογένειες των μαθητών και τους τοπικούς φορείς.




	<p><b>ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ</b></p> <p>α) Η πεποίθησή μας ότι η εφαρμογή των καινοτόμων προγραμμάτων έχει θετικά αποτελέσματα σε όλους μαθητές και περισσότερο βοηθά τους μαθητές με ιδιαιτερότητες και δυσκολίες (π.χ. ανωριμότητα, κοινωνικοσυναισθηματικές ελλείψεις, μαθησιακές δυσκολίες, προέλευση από περιβάλλοντα που για διάφορους λόγους δεν προσφέρουν στα παιδιά ερεθίσματα).</p> <p>β) Σύνδεση της μαθησιακής διαδικασίας με την ίδια τη ζωή και τις δεξιότητες της</p> <p>γ) Θεμελίωση από την προσχολική ηλικία αξιών και στάσεων απαραίτητων για τον αυριανό πολίτη του 21ου αιώνα ( προαγωγή της υγείας, της ασφάλειας, της αποφυγής εξαρτήσεων, καλλιέργεια περιβαλλοντικής και οικολογικής συνείδησης, υιοθέτηση στάσεων αποδοχής της διαφορετικότητας και εθελοντισμού, αλλά και ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας).</p> <p>δ) Αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών του Σχολείου μεταξύ τους αλλά και με εκπαιδευτικούς από όλη την Ελλάδα.</p> <p>ε) Η πρόσβασή μας σε ένα πλούσιο και οργανωμένο υλικό της Πλατφόρμας , το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί και τα επόμενα χρόνια.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων</li> <li>➤ ολιστική προσέγγιση των εργαστηρίων με την κατάλληλη αλληλουχία θεματικών κύκλων και τις κατάλληλες προθεματικές για κάθε κύκλο</li> <li>➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> <li>➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη <b>Τίτλος: «Ο πολύχρωμος εαυτός μου».</b></p> <p>Στον κύκλο των 7 εβδομάδων θα δοθεί έμφαση στην Ψυχική και συναισθηματική υγεία. Στόχοι της δράσης είναι να ενισχύσει τη συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών βοηθώντας τα να κατανοούν και να διαχειρίζονται τα δικά τους συναισθήματα, καθώς και να αναγνωρίζουν και να συμπάσχουν με τα συναισθήματα των άλλων, να ενθαρρύνει τα παιδιά να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω διαφόρων μορφών τέχνης και να εφαρμόσει μια ολιστική προσέγγιση που βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων, της δημιουργικότητας και των αναλυτικών δεξιοτήτων να δημιουργηθεί ένα παιγνιώδες και ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την περιέργεια και την εξερεύνηση. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα το συνδέσουμε και με το ευρωπαϊκό eTwinning έργο “My Colorful Emotions #AI&amp;STEAM” που θα υλοποιηθεί φέτος στο νηπιαγωγείο μας.</p> <p>Διάρκεια: Οκτώβριος 2023 – Νοέμβριος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Τοπική και Πολιτιστική Κληρονομιά. <b>Τίτλος: «Οι μικροί Χαρταετοί συναντούν τον μεγάλο Μίκη».</b></p> <p>Στα εργαστήρια των 7 εβδομάδων θα δοθεί έμφαση στην τοπική, πολιτιστική κληρονομιά και στη παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας. Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων για τη ζωή και την καλλιτεχνική παραγωγή ενός σημαντικού προσώπου, αλλά και της ιστορίας και του πολιτισμού του τόπου μας. Η εξοικείωση των παιδιών με τη μουσική και τον λόγο του συνθέτη, η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των παιδιών αλλά και η συνειδητοποίηση της προσπάθειας που απαιτεί η δημιουργία ενός σημαντικού έργου. Τέλος, η δημιουργική έκφραση μέσω εικαστικών έργων, βίντεο, αφηγήσεων και μουσικών δρώμενων και η καλλιέργεια κριτηρίων αισθητικής ποιότητας.</p> <p>Διάρκεια: Απρίλιος 2024 – Μάιος 2024</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Θέμα: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση . <b>Τίτλος: «Συνοδοιπόροι της Αγάπης – Μεγάλα παράθυρα».</b></p> <p>Το πρόγραμμα καλλιεργεί τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη στα παιδιά μέσω της τέχνης. Προσφέρει ένα παιδαγωγικό και οργανωτικό πλαίσιο δράσης καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για να κατανοήσουν έννοιες και αξίες που συνδέονται με τον εθελοντισμό, να γνωρίσουν οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και αν συμβάλλουν στις ομαδικές εθελοντικές πρωτοβουλίες τους. Ειδικός στόχος του προγράμματος είναι να αναδειχθεί η δημιουργικότητα και η φαντασία των παιδιών συμμετέχοντας σε κοινές δράσεις με άλλους συνομηλίκους τους, χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοεπιδρώνοντας μαζί τους. Τέλος, να αντιληφθούν τη σημασία της συμμετοχής στα κοινά αλλά και σε δράσεις που στηρίζουν άλλους ανθρώπους.</p>



	<p>Διάρκεια: Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2024</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M .</p> <p><b>Τίτλος: «Πρόγραμμα Ρομποτικής και STEAM FLL για το Νηπιαγωγείο».</b></p> <p>Το FLL Discover είναι μια εισαγωγή στον παιγνιώδη κόσμο του STEM. Τα παιδιά συμμετέχουν σε αυτό το ταξίδι γνώσης, εξερευνούν και προβληματίζονται με την χρήση πραγματικών καταστάσεων. Το πρόγραμμα 7 εβδομάδων, θέτει ως πρόκληση ένα θέμα του πραγματικού κόσμου, που τα παιδιά θα ερευνήσουν και θα δημιουργήσουν καινοτόμες και πρωτότυπες λύσεις.</p> <p>Στο το τέλος του προγράμματος, τα παιδιά εμφανίζονται πιο σίγουρα και καλύτερα προετοιμασμένα για να αντιμετωπίσουν μελλοντικές προκλήσεις και να ανακαλύψουν τη χαρά της μάθησης.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Διάρκεια: Φεβρουάριος 2024 – Μάρτιος 2024</p> <p>Από την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων τα προσδοκώμενα οφέλη είναι η δημιουργία ενός σχολικού κλίματος συνεργασίας, αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού, ενσυναίσθησης και εθελοντικής προσφοράς. Ειδικότερα η ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων, πνεύματος συνεργασίας, καινοτομίας και αλλαγής.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η εφαρμογή και υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων περιλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος δεξιοτήτων, συγκεκριμένα τις δεξιότητες του Νου, της Μάθησης, της Ζωής, των Κοινωνικών, των Συναισθηματικών και της Τεχνολογίας, που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους&gt; Συνεπώς η μάθηση να καλλιεργείται, να εκπορεύεται σταδιακά αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των παιδιών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Το όφελος των εργαστηρίων για τη σχολική κοινότητα θα είναι μεγάλο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις διαφορετικές δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, θα αποτελέσουν σημαντικούς παράγοντες αναφοράς μεταξύ των μελών της κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Με την εξάπλωση των αποτελεσμάτων από τις διάφορες δράσεις ανά θεματική κατηγορία, αναμένουμε να δημιουργηθεί μια συνολική ευαισθητοποίηση στην τοπική κοινότητα για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας. Ελπίζουμε ότι αυτή η ενημέρωση θα ενθαρρύνει την ανάληψη ατομικής ευθύνης και την υποστήριξη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα αντιμετωπίσει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Ορισμένες από τις πρακτικές που θα εφαρμόσουμε προκειμένου να προσαρμόσουμε τη μαθησιακή διαδικασία ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή και η ένταξη όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσωποποιημένη διδασκαλία</li> <li>• Ποικιλομορφία στα υλικά</li> <li>• Συνεργατική μάθηση</li> <li>• Εκπαιδευτικά παιχνίδια</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφοροποίηση της αξιολόγησης</li> <li>• Ενημέρωση και κατάρτιση εκπαιδευτικών</li> <li>• Συνεργασία με τις οικογένειες</li> </ul>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάφορες επιστημονικές ειδικότητες</li> <li>- Οι οικογένειες των μαθητών</li> <li>- Δήμος Χανίων</li> <li>- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Θα συμπληρωθεί μετά τη λήξη των εργαστηρίων</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Θα συμπληρωθεί μετά τη λήξη των εργαστηρίων</p>