

Παιδική Ηelmera

«Η Θάλασσα είναι ζωή»

14Ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ

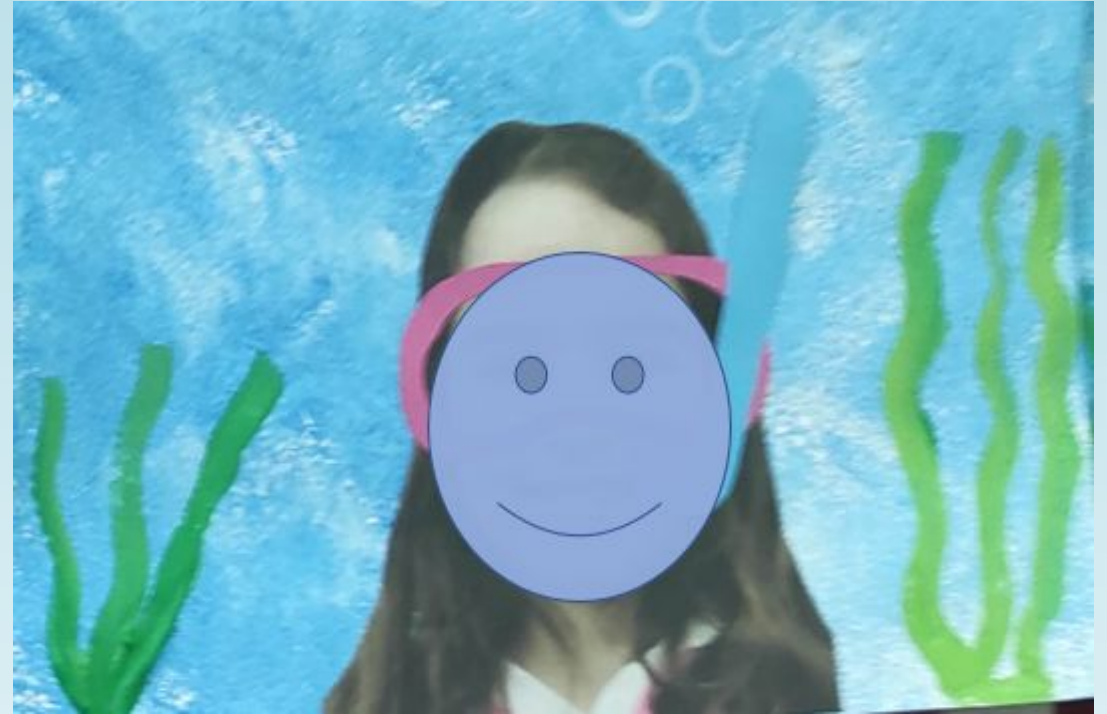
Θαλάσσιος Κόσμος-Οικοσύστημα

Κουίζ για το Θαλάσσιο Οικοσύστημα



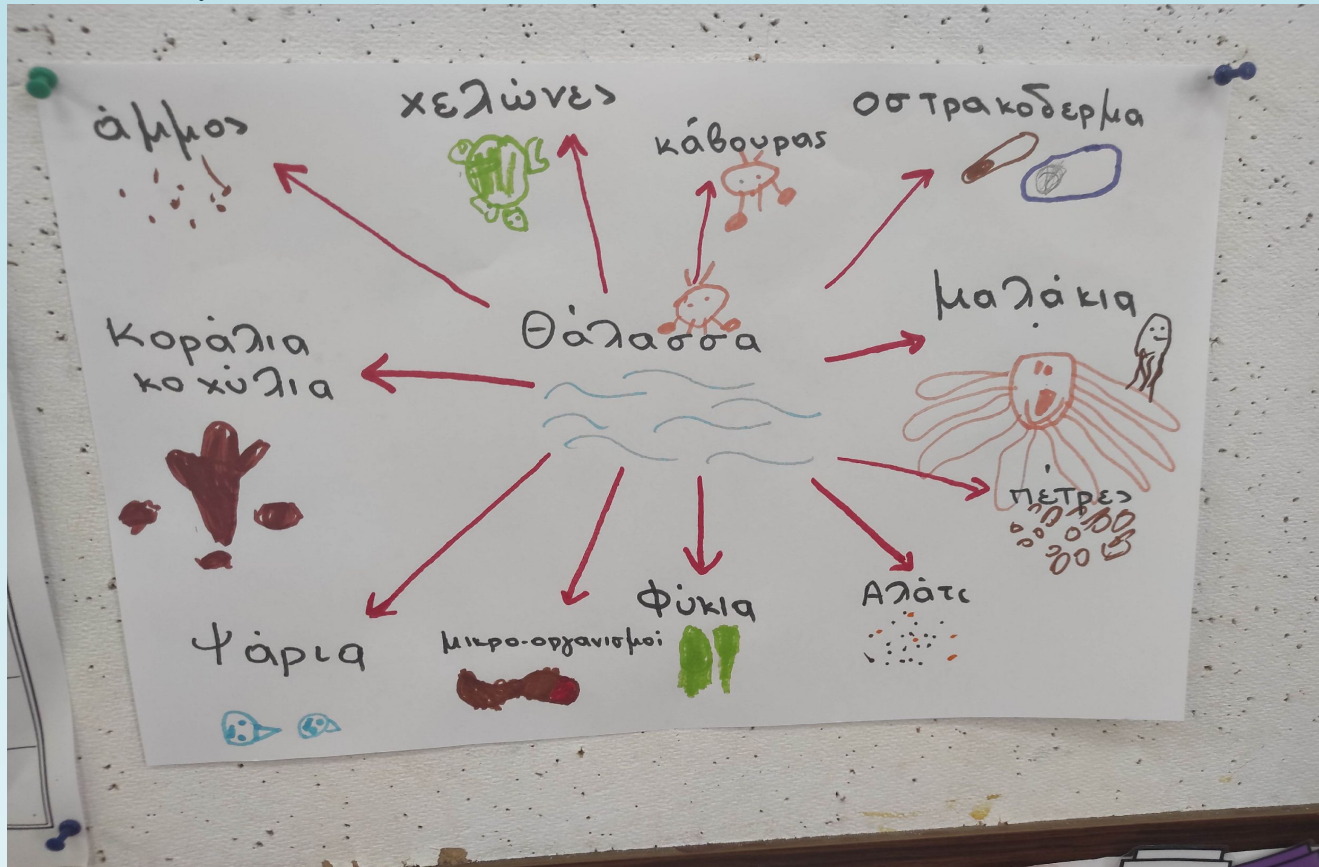
Θαλάσσιος Κόσμος-Οικοσύστημα

Βάλαμε τις μάσκες μας και κάναμε βουτιά σε ένα κοραλλιογενή ύφαλο...



Θαλάσσιος Κόσμος-Οικοσύστημα

και είδαμε...

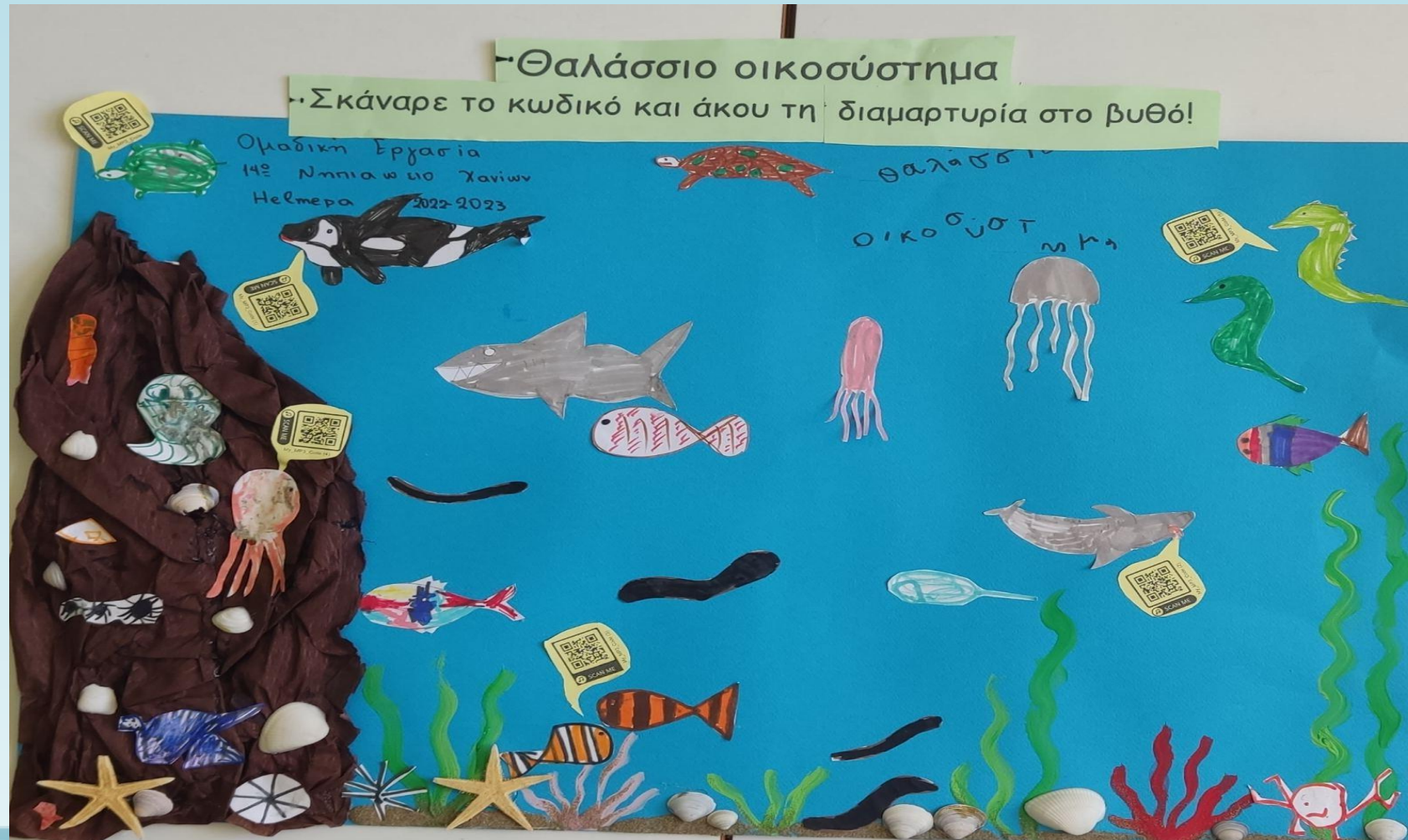


Θαλάσσιος Κόσμος-Οικοσύστημα

Στη συνέχεια βρήκαμε στο διαδίκτυο και εκτυπώσαμε τους ζωντανούς οργανισμούς που είδαμε. Φτιάξαμε και ένα παιχνίδι ψαρέματος!



Θαλάσσιος Κόσμος-Οικοσύστημα



Θαλάσσιος Κόσμος-Βιοπικιλότητα

Συζητήσαμε για τις τροφικές αλυσίδες και δημιουργήσαμε τις δικές μας!

Δημιούργησε τη δική σου τροφική αλυσίδα



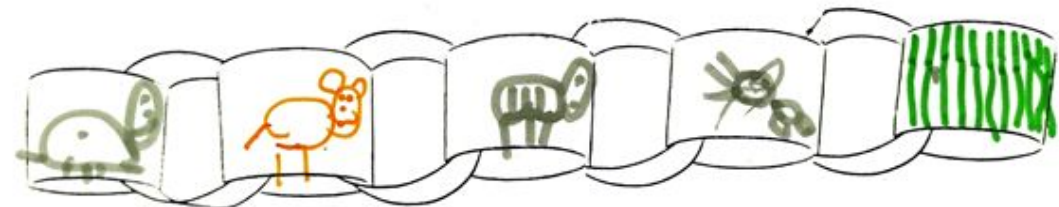
Δημιούργησε τη δική σου τροφική αλυσίδα



Δημιούργησε τη δική σου τροφική αλυσίδα

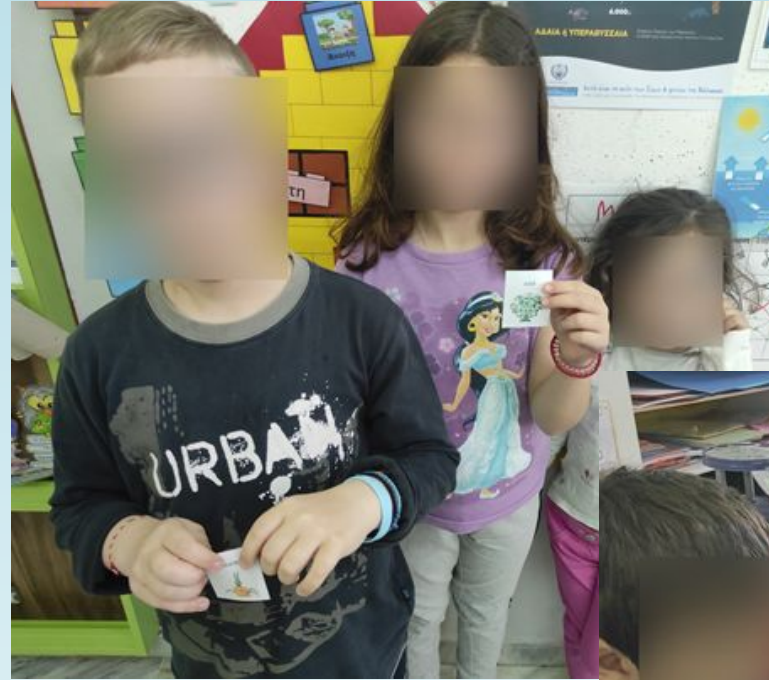


Δημιούργησε τη δική σου τροφική αλυσίδα



Θαλάσσιος Κόσμος-Βιοπικιλότητα

Παιχνίδι: Συνάντηση οικογένειας πγκούνων



Θαλάσσιος Κόσμος-Βιοπικιλότητα

Συνέντευξη από θαλάσσιο οργανισμό

Εφημερίδα <u>Η Γλαρυπώτισσα</u>	Φωτογραφία ή Ζωγραφιά 
«Συνέντευξη από:» <u>Δελφίνι</u>	Στοιχεία ταυτότητας
- Ζω στην Θάλασσα και σε ορισμένα μεγάλα ποτάμια. - Τρώω ψάρια και καλαμάρια. - Είμαι πολύ έξυπνο ζώο. - Τα δελφίνια έχουν μια δική μας γλώσσα. - Μου αρέσει να βοηθάω τους ανθρώπους. - Οι κυριότεροι εχθροί μου είναι οι άνθρωποι, μητρώομαι στα δίχτυα τους. - Με βάζουν σε ενυδρεία και σε πάρκα, αλλά δεν μου αρέσει. - Ζω από 40 έως 90 χρόνια.	Κοινό Όνομα: <u>Δελφίνι</u>
Μήνυμα προς τους ανθρώπους: <u>Μην μας κυνηγάτε, μην πετάτε καπνιστήν στην θάλασσα γιατί θα σκοτωθούν όλα τα ψάρια.</u>	Που ζει: <u>Θάλασσα-ποτάμια</u>
	Μέγεθος/Βάρος: <u>150-650 κιλά</u>
	Χρώμα: <u>Γκρι</u>
	Αγαπημένο φαγητό: <u>ψάρια-καλαμάρια</u>



Θαλάσσιος Κόσμος-Υδάτινες ζώνες

Συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε τις υδάτινες ζώνες.



Θαλάσσιος Κόσμος-Φυσικές διεργασίες

Παρακολουθήσαμε το βίντεο

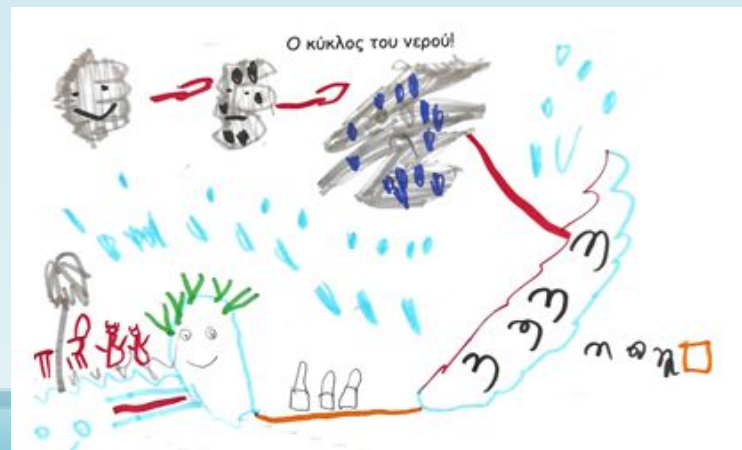
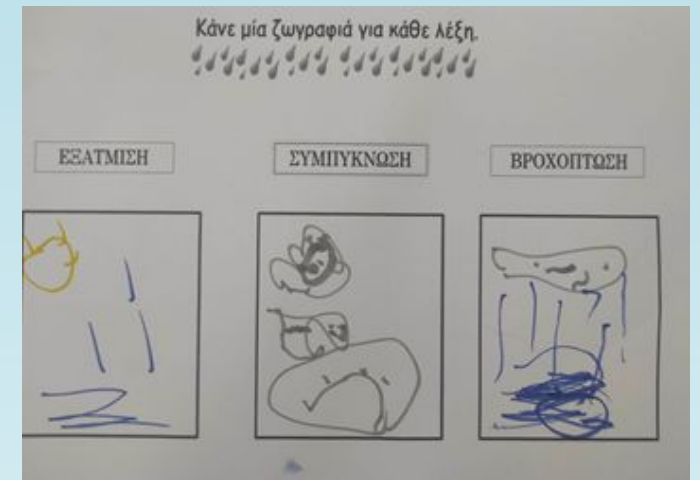
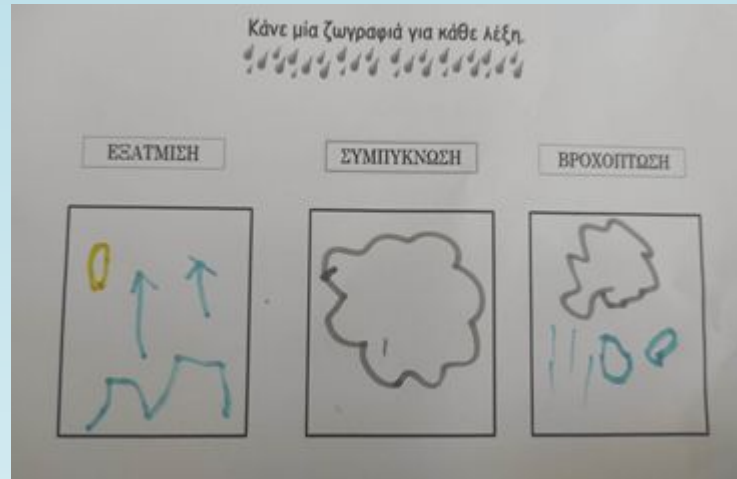


Και κάναμε το πείραμά μας



Θαλάσσιος Κόσμος-Φυσικές διεργασίες

Συζητήσαμε για τον κύκλο του νερό και ζωγραφίσαμε



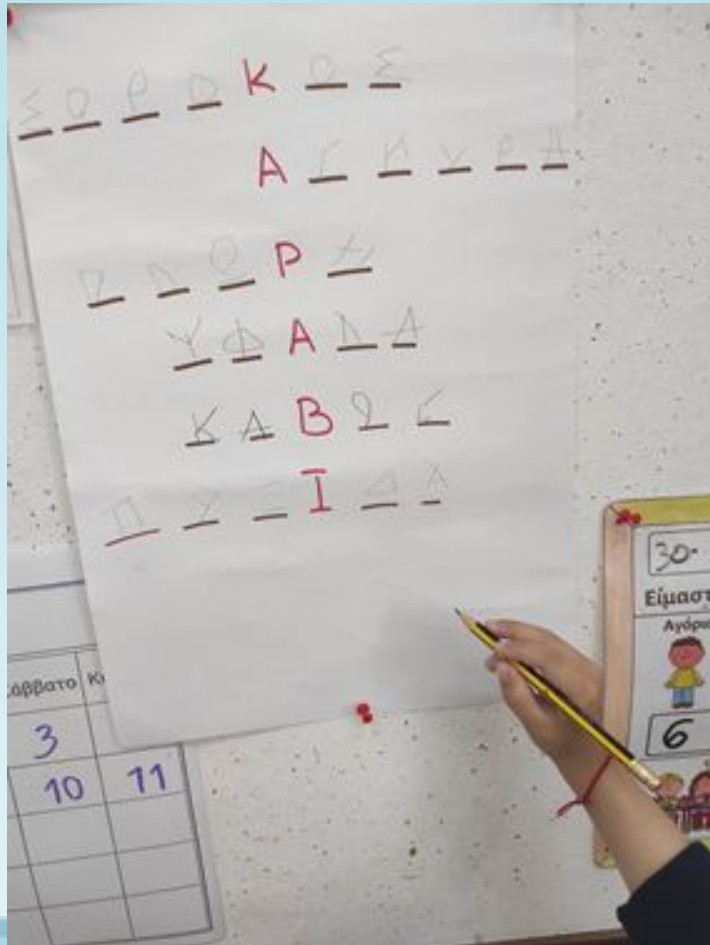
Θαλάσσιος Κόσμος-Φυσικές διεργασίες

Παίξαμε με το Beebot



Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών- Θαλάσσιες μεταφορές, Ναυτιλία

Μάθαμε τη ναυτική ορολογία, παίξαμε το κουίζ και φτιάξαμε τη δική μας μεσοστιχίδα



Αρόλου	Κάβος	☐	Κίνηση του σκάφους προς τα εμπρός	☐	Όταν το βασιόρι έχει σβηστές τις μηχανές και πλέει ελεύθερα
Αθήνα	Νιτοεράδα	☐	Τα μέρη του πλοίου κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας	☐	Ρυθμίζω λεπτομερώς ένα μηχανήμα
Βάρδα		☐	Παραμέριον	☐	Καταπλέω σε λιμάνι, φθάνω
Επαβόντι		☐	Χαλαρό	☐	Η αντίθετη από τον άνεμο πλευρά του σκάφους
Εξαλα		☒	Ρόνα	☐	Άνοιχτά, ελεύθερα, απεριόριστα
Αειβάρι		☐	Κουβίτσα	☐	Η κυβίδα
Γρόσω		☐	Κούμασή	☐	Αδιάβροχο ρούχο
Μεόουκο		☐	Υφαλα	☐	Χοντρό σχοινί για την πρόσδεση του πλοίου
Κοδόουλας		☐	Κροτάρι	☒	Μεσορούμα
Υεγυλάρι		☐	Αβαρία	☒	Μεσάρι
					Ζητιά

Υποβολή απαντήσεων

Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών- Θαλάσσιες μεταφορές, Ναυτιλία

Κατασκευάσαμε το δικό μας καράβι, μάθαμε τα μέρη του πλοίου και ταξιδέψαμε!

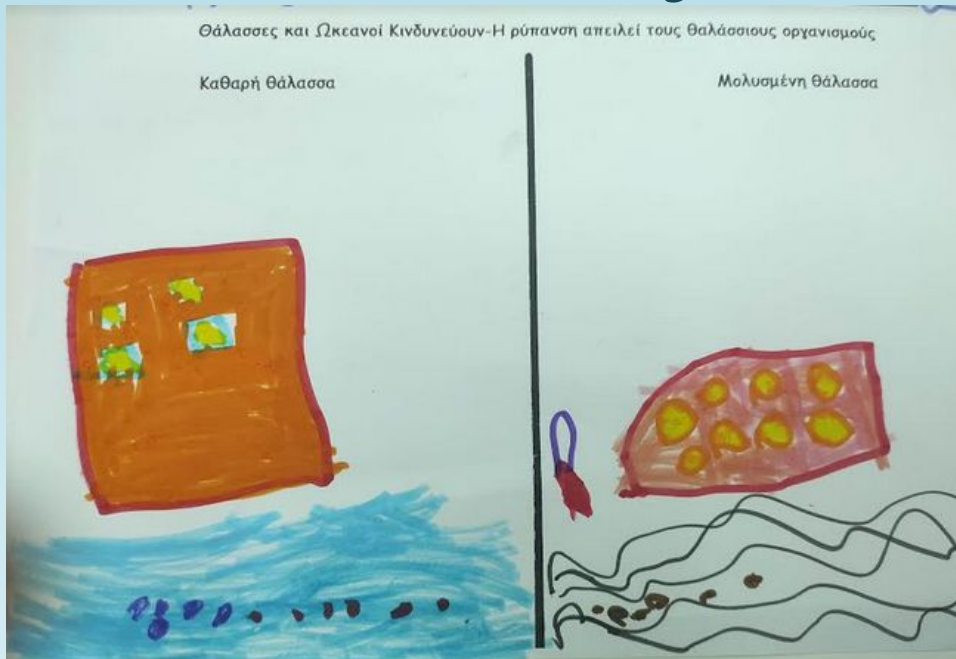


Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών- Θαλάσσιες μεταφορές, Ναυτιλία

Ζωγραφίσαμε!

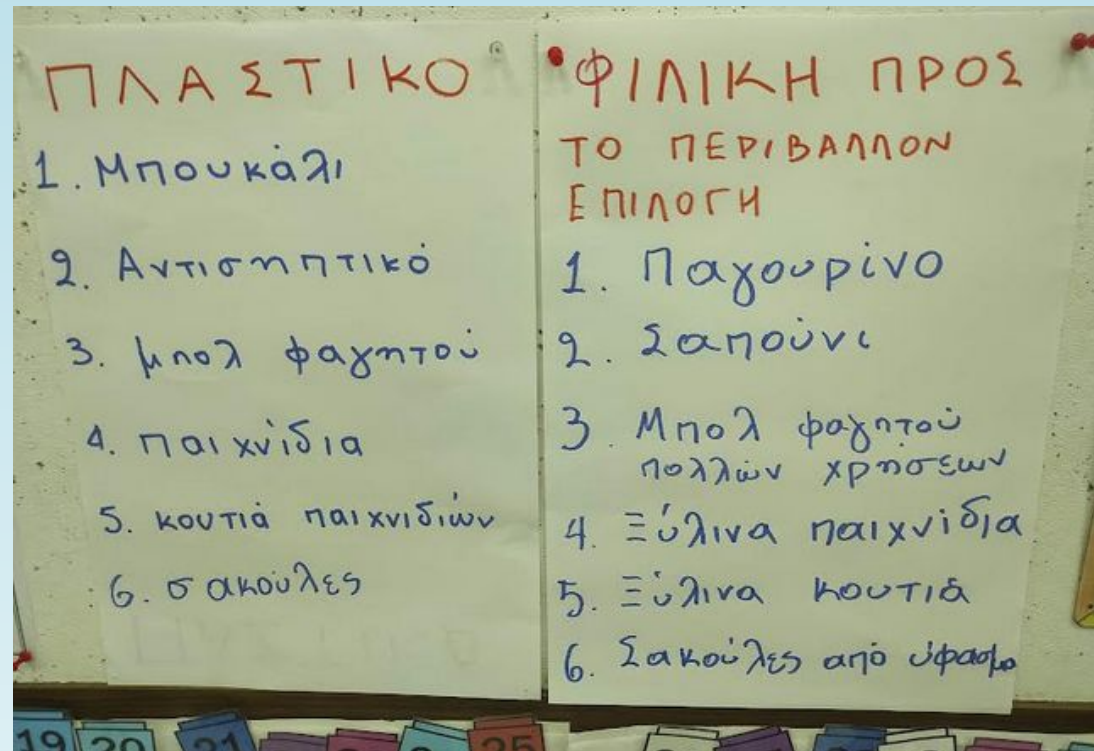
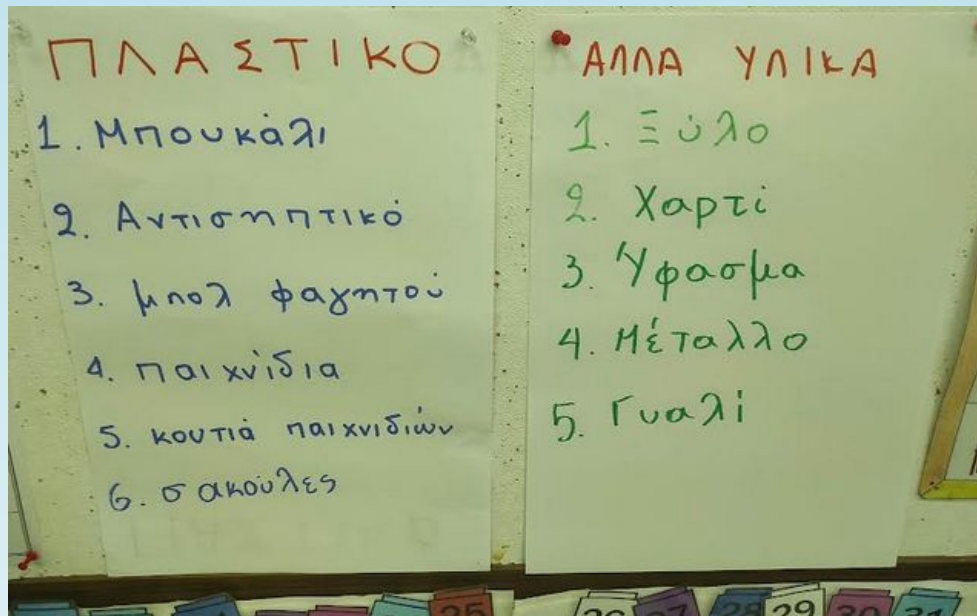


Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν-Ρύπανση



Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν-Πλαστική απειλή

Κάναμε έρευνα και εντοπίσαμε τα πλαστικά μέσα στην τάξη στη συνέχεια βρήκαμε μία φιλική προς το περιβάλλον επιλογή



Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν-Κλιματική αλλαγή

Συζήτηση για την κλιματική αλλαγή και το «φαινόμενο του θερμοκηπίου»

