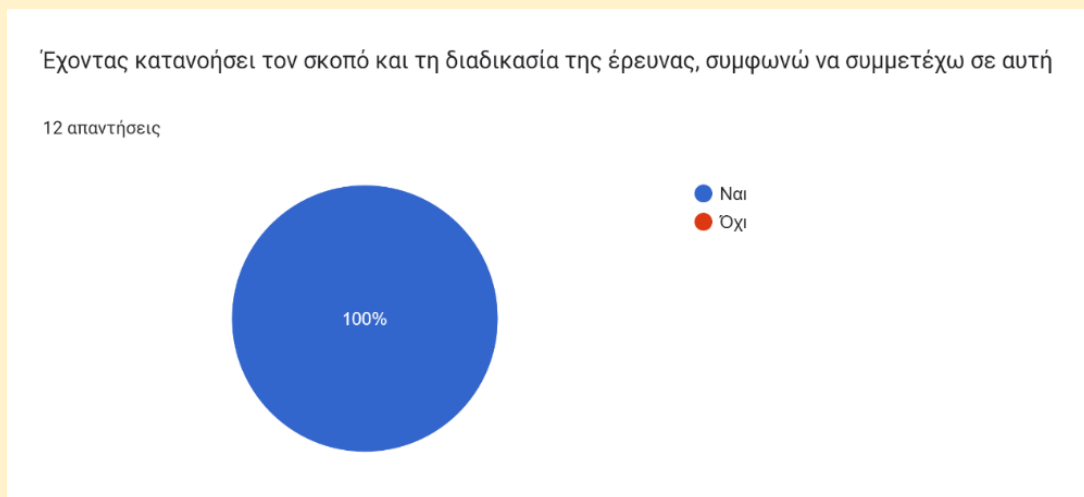




Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

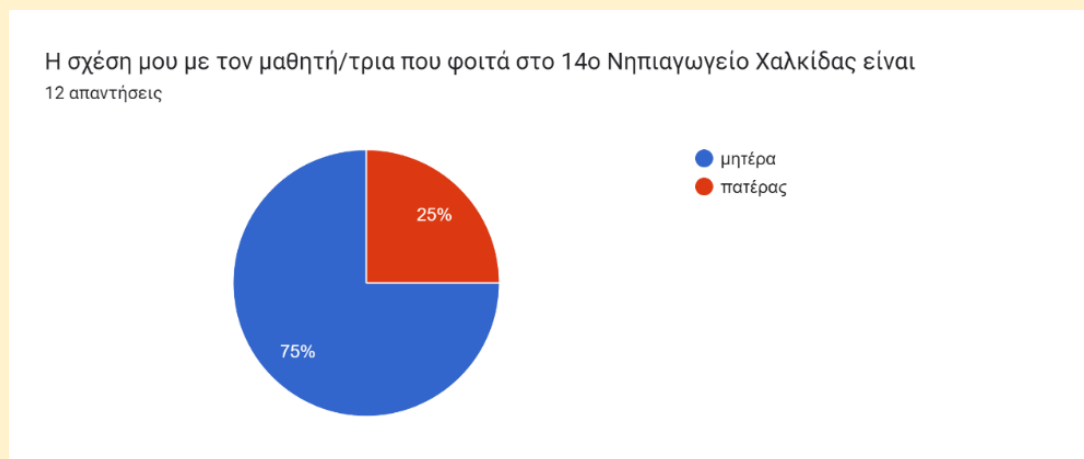
Α) Επικοινωνία/Σχέσεις σχολείου οικογένειας

Συμμετείχαν 12 από τις 13 οικογένειες (βλ. Πίνακα 1)



Πίνακας 1

Το 75% ήταν μητέρες και το 25% πατέρες (βλ. Πίνακα 2).

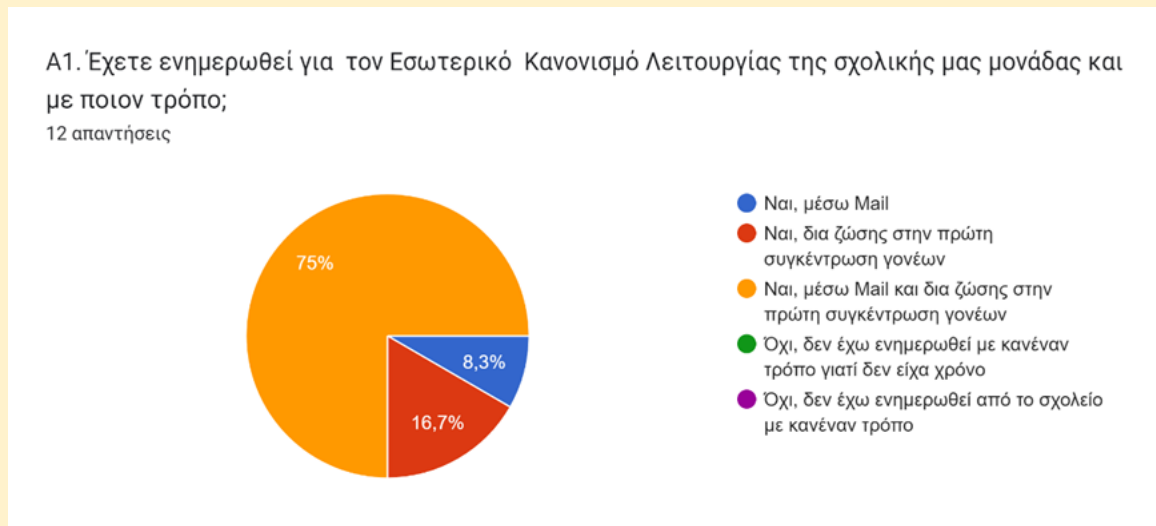


Πίνακας 2



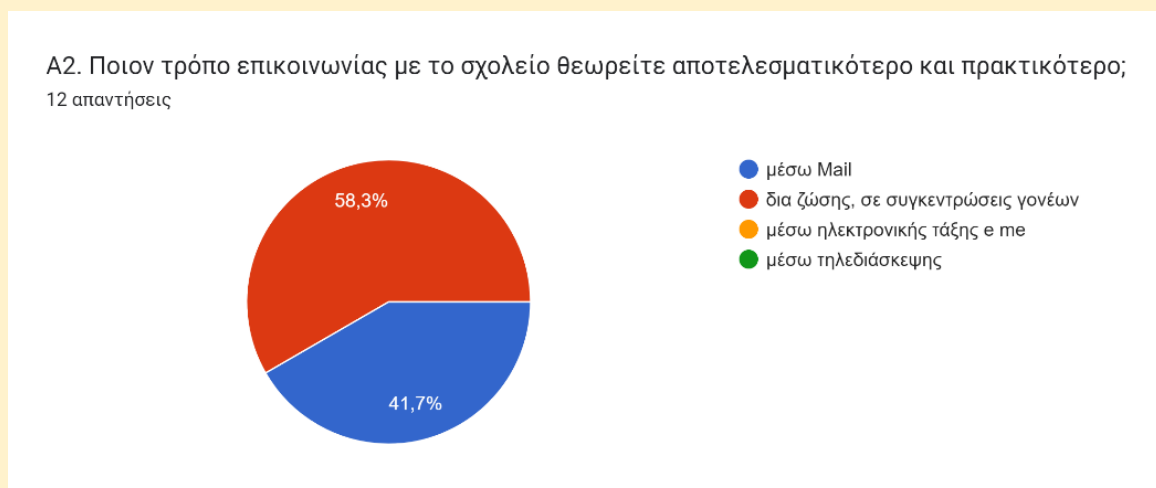
Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Το 75% δηλώνει ότι έχει ενημερωθεί για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας μέσω δια ζώσης συνάντησης και με email, το 16,7 % μόνο σε δια ζώσης συνάντηση και το 8,3% μόνο μέσω email (βλ. Πίνακα 3).



Πίνακας 3

Το 58,3% θεωρεί αποτελεσματικότερο και πρακτικότερο τρόπο επικοινωνίας τις συγκεντρώσεις γονέων και το 41,7% την επικοινωνία μέσω email (βλ. Πίνακα 4).

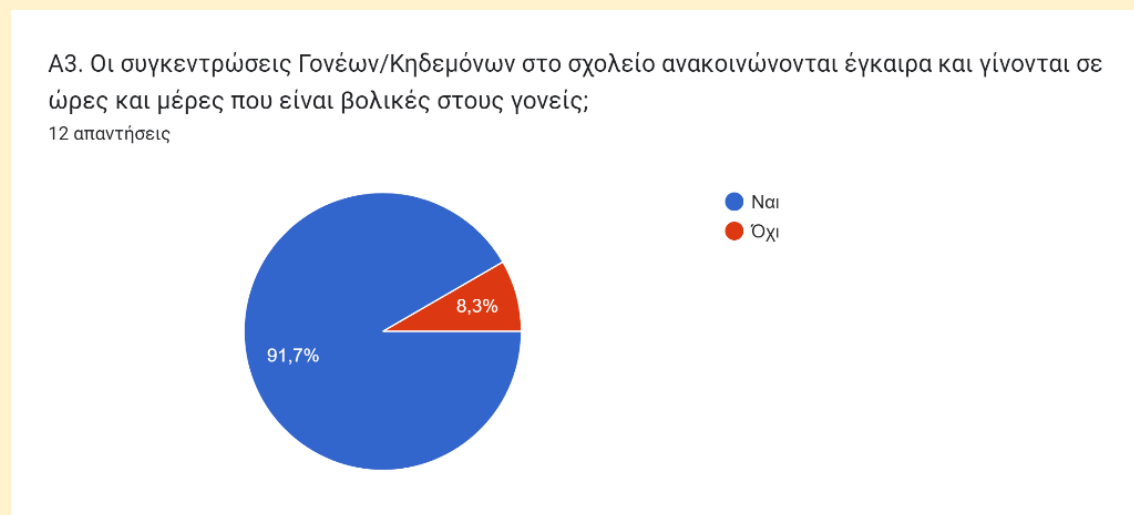


Πίνακας 4

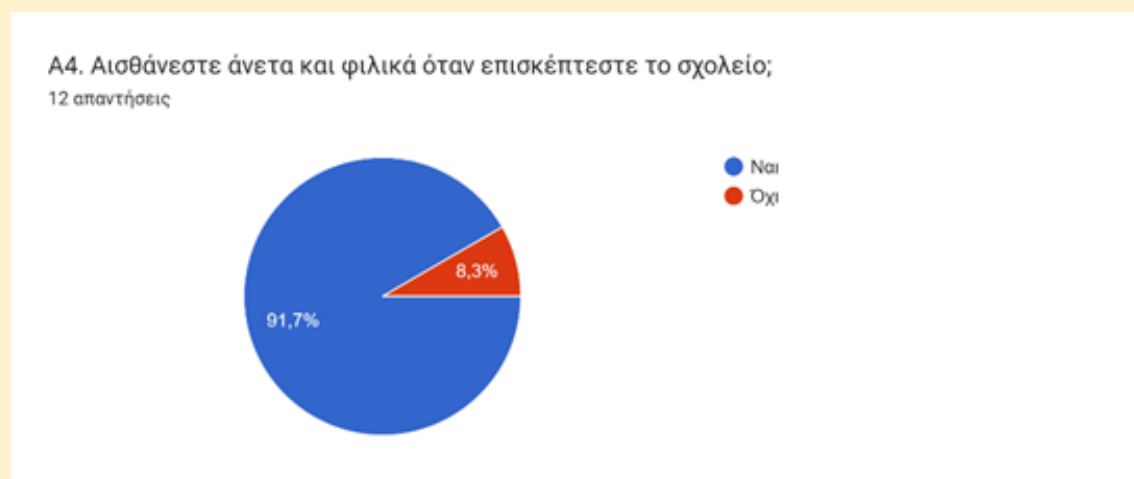


Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Στην συντριπτική πλειοψηφία (91.7%) οι γονείς δηλώνουν ότι οι Συγκεντρώσεις Γονέων ανακοινώνονται έγκαιρα και γίνονται σε ώρες και μέρες που είναι βολικές στους γονείς (απογεύματα, σε ώρες μη λειτουργίας καταστημάτων) και μόνο το 8,3% (ένας γονέας) διαφωνεί. Στα ίδια ποσοστά είναι και οι δηλώσεις για το αν αισθάνονται άνετα και φιλικά όταν επισκέπτονται το σχολείο (βλ. Πίνακα 5 & 6)



Πίνακας 5

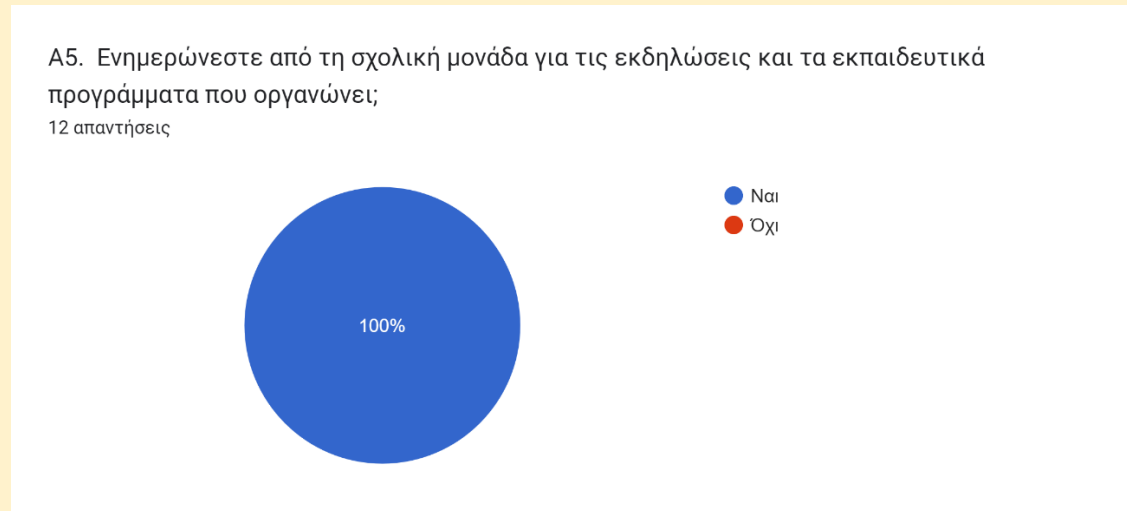


Πίνακας 6



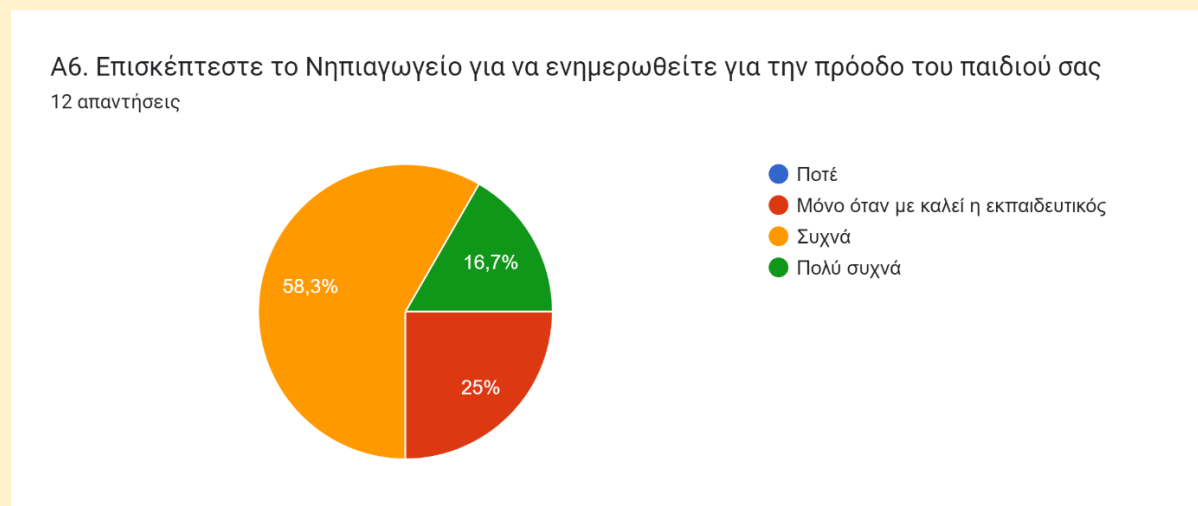
Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Το 100% δηλώνει ότι ενημερώνεται από τη σχολική μονάδα για τις εκδηλώσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώνει (βλ. Πίνακα 7).



Πίνακας 7

Το 58% επισκέπτεται το Νηπιαγωγείο συχνά για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, το 25% μόνο όταν τους καλεί η Νηπιαγωγός και το 16,7% πολύ συχνά (βλ. Πίνακα 8).

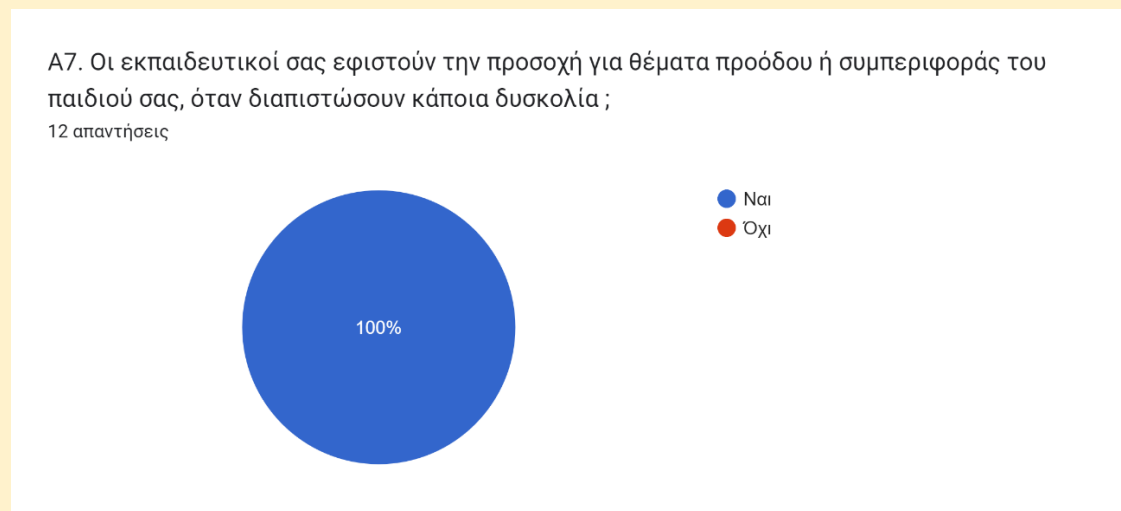


Πίνακας 8



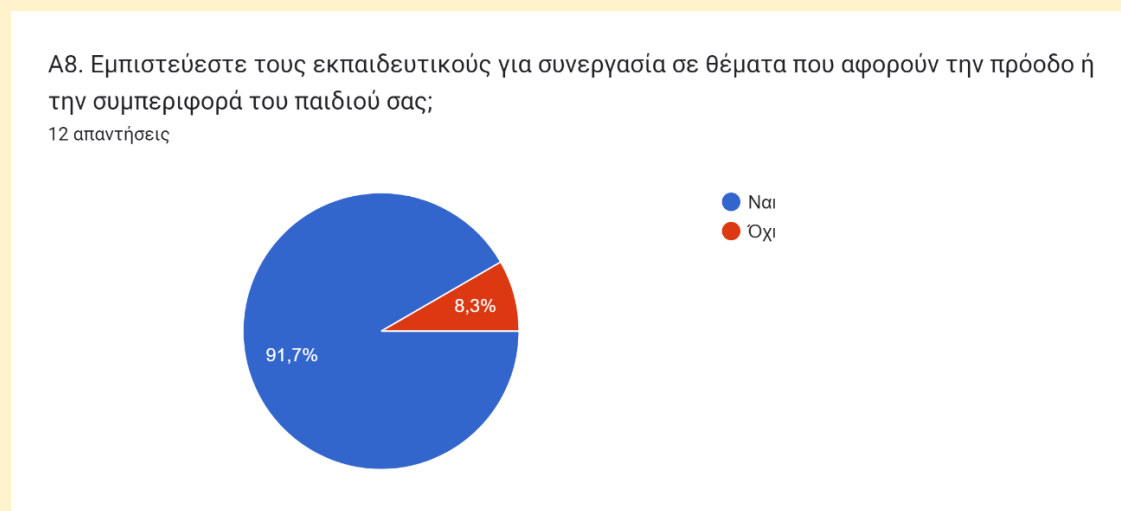
Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Το 100% δηλώνει ότι οι εκπαιδευτικοί εφιστούν την προσοχή για θέματα προόδου ή συμπεριφοράς του παιδιού, όταν διαπιστώσουν κάποια δυσκολία (βλ. Πίνακα 9).



Πίνακας 9

Το 91% εμπιστεύεται τους εκπαιδευτικούς για συνεργασία σε θέματα που αφορούν στην πρόοδο ή την συμπεριφορά του παιδιού τους ενώ το 8,3% όχι (βλ. Πίνακα 10).



Πίνακας 10



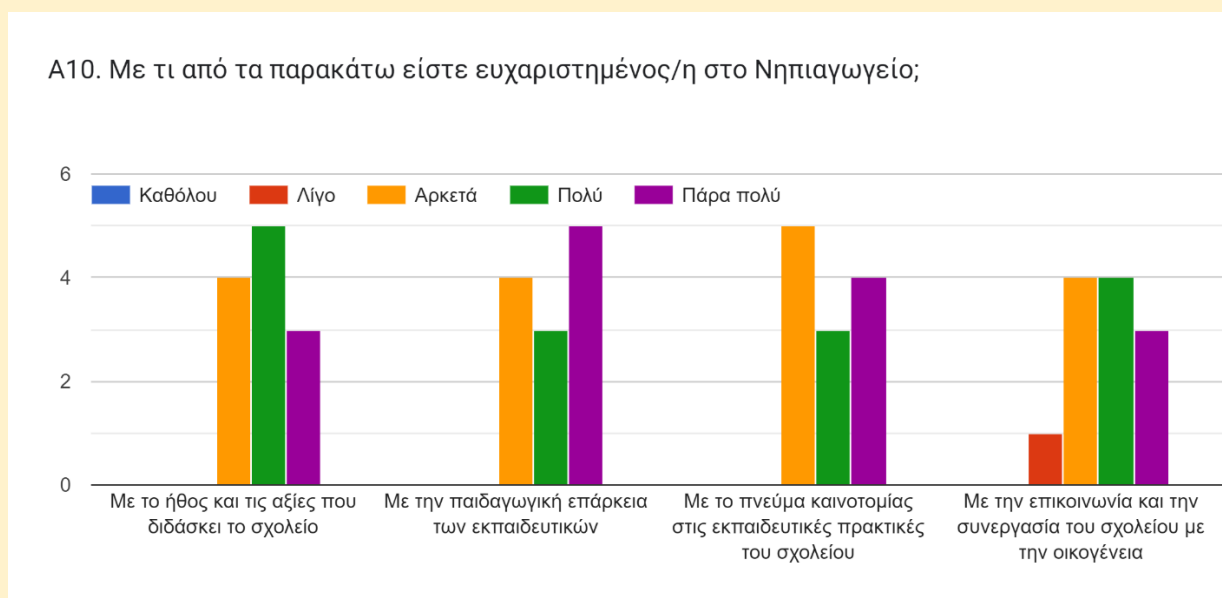
Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Το 41,7% είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι με το γενικό επίπεδο του σχολείου, το 25% αρκετά, το 16,7% πολύ και το 16,7% λίγο (βλ. Πίνακα 11).



Πίνακας 11

Στο ερώτημα με τι από τα παρακάτω είστε ευχαριστημένος/η στο Νηπιαγωγείο διαπιστώνεται ότι το επίπεδο ικανοποίησης είναι αρκετά υψηλό σε βασικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας (βλ. Πίνακα 12).

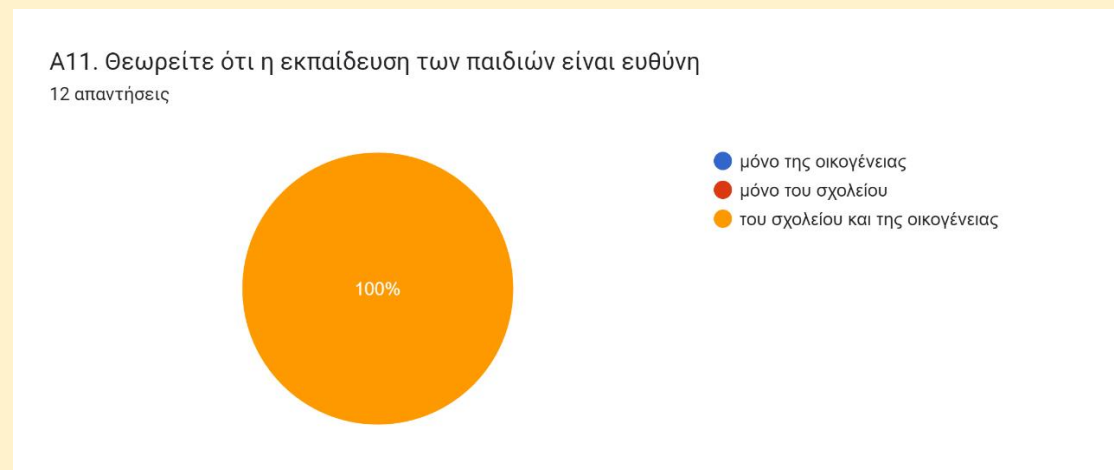


Πίνακας 12

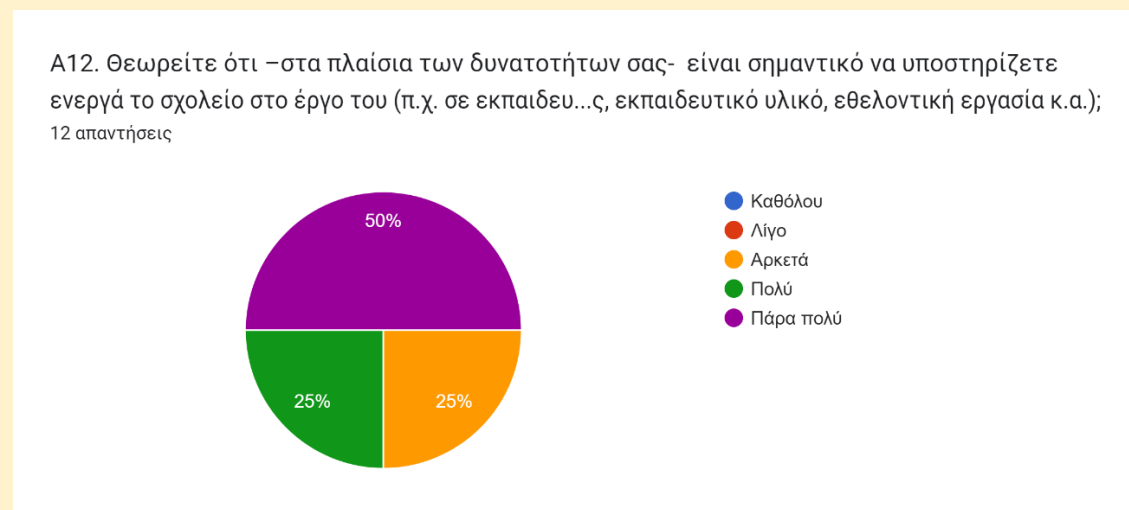


Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Όλοι οι γονείς αναγνωρίζουν ότι η εκπαίδευση των παιδιών είναι ευθύνη του σχολείου και της οικογένειας (βλ. Πίνακα 13) και πρέπει να υποστηρίζουν το έργο του σχολείου (βλ. Πίνακα 14).



Πίνακας 13



Πίνακας 14



Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

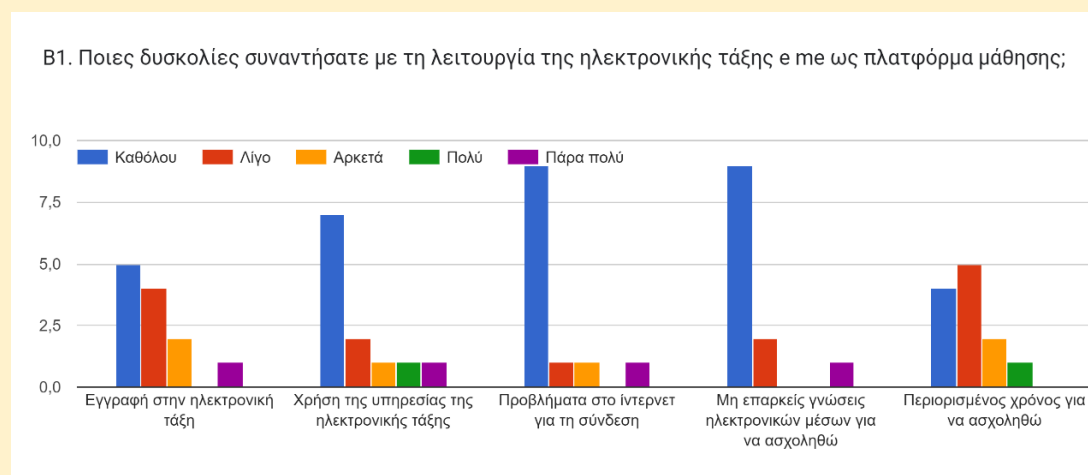
Σε ανοιχτό ερώτημα αν συμμετείχαν και με κάποιον τρόπο την τρέχουσα σχολική χρονιά στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου αναφέρουν:

- α) 9 συμμετέχουσες/οντες «συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα»
- β) 2 συμμετέχουσες/οντες «αξιοποίηση της ειδικότητας τους»
- γ) μια/ένας συμμετέχουσα/ων «εθελοντική εργασία»
- δ) μια/ένας συμμετέχουσα/ων «συνοδεία σε εκδρομή»
- ε) μια/ένας συμμετέχουσα/ων «με την επικοινωνία και την συνεργασία»
- στ) μια/ένας συμμετέχουσα/ων δεν συμμετείχε σε τίποτα.

Σε ανοιχτό ερώτημα «Τι νομίζετε ότι πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευτικοί για να βελτιώσουν την επικοινωνία και τη συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια;» προκύπτει ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό είναι ικανοποιημένοι ενώ 3 συμμετέχουσες/οντες αναφέρουν ότι θέλουν πιο συχνές δια ζώσης συναντήσεις. Δύο συμμετέχουσες/οντες δεν απαντούν.

B) Καινοτόμες μέθοδοι.

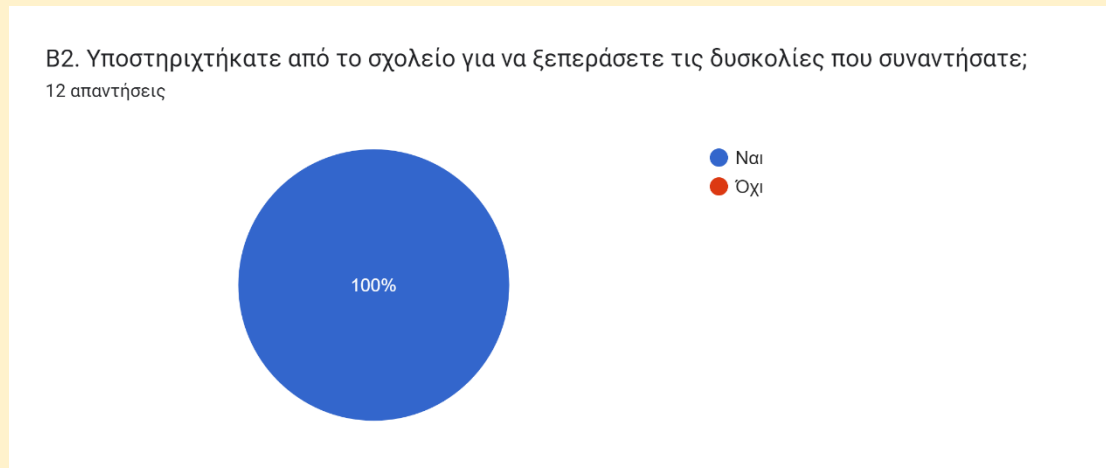
Από τα δεδομένα του ερωτηματολογίου διαπιστώνεται ότι ελάχιστοι γονείς συνάντησαν δυσκολίες με τη χρήση της ηλεκτρονικής τάξης αλλά υποστηρίχτηκαν από την εκπαιδευτικό και τις ξεπέρασαν (βλ. Πίνακα 15 & 16)



Πίνακας 15

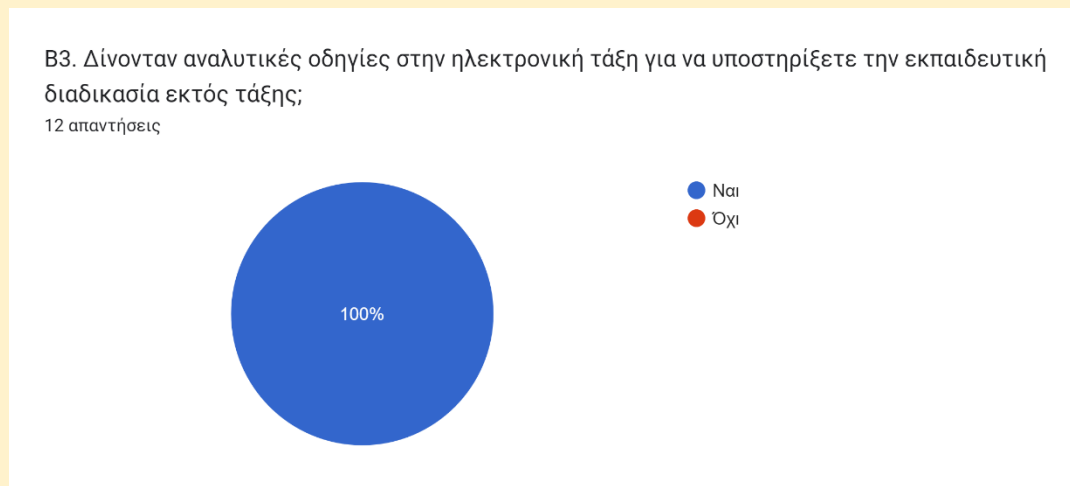


Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς



Πίνακας 16

Όλες/οι οι συμμετέχουσες/οντες ανέφεραν ότι δίνονταν αναλυτικές οδηγίες στην ηλεκτρονική τάξη για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία στο σπίτι (βλ. Πίνακα 17).



Πίνακας 17

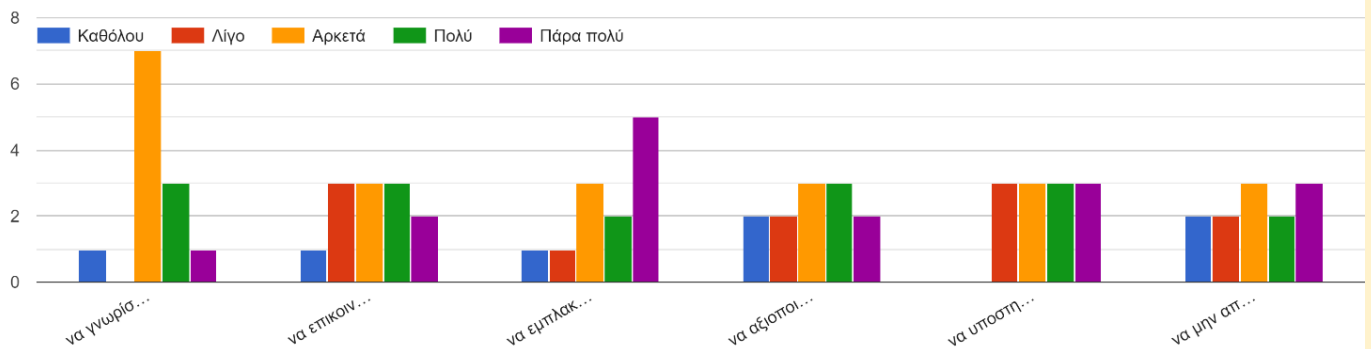
Η συμμετοχή των γονέων, σύμφωνα με τις απόψεις τους, βοήθησε αρκετά έως πολύ για να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου, να επικοινωνήσουν με το παιδί τους και να τους μιλήσει για το σχολείο, να συμμετέχουν πιο ενεργά στο έργο του σχολείου, να αξιοποιήσουν τις ιδέες τους προς όφελος του, να υποστηρίξουν την μάθηση και στο σπίτι. Για αρκετούς



Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

γονείς η ανεστραμμένη τάξη ήταν και πολύ σημαντική γιατί βοήθησε να μην αποκοπεί το παιδί τους από την εκπαιδευτική διαδικασία λόγω πολλών απουσιών από την τάξη (βλ. Πίνακα 18).

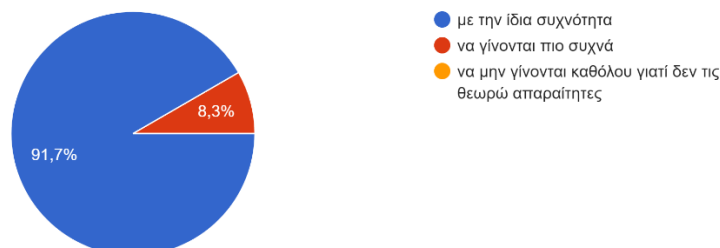
B4. Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στις δραστηριότητες ανεστραμμένης τάξης (δραστηριότητες στην ηλεκτρονική τάξη) ήταν μια ευκαιρία για



Πίνακας 18

Η συντριπτική πλειοψηφία είναι ικανοποιημένη με την συχνότητα που γίνονταν οι δραστηριότητες στην ανεστραμμένη τάξη, επιθυμεί τη συνέχιση τους με την ίδια συχνότητα ενώ μια μητέρα αναφέρει ότι επιθυμεί να γίνονται πιο συχνά (βλ. Πίνακα 19).

B5. Οι δράσεις στην ηλεκτρονική τάξη για να μην κουράσουν τους γονείς δεν γίνονταν πολύ συχνά. Παρακαλώ αναφέρετε αν θα επιθυμούσατε οι δράσεις στην ηλεκτρονική τάξη να γίνονται: 12 απαντήσεις



Πίνακας 19



Απαντήσεις ερωτηματολογίου για γονείς

Σε ανοιχτή ερώτηση προς τους γονείς για το αν παρατήρησαν θετική αλλαγή στη διάθεση ή την επίδοση του παιδιού μετά από την συμμετοχή τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του σχολείου σχεδόν όλοι κάνουν θετικές δηλώσεις. Δύο μόνο συμμετέχουσες/οντες δεν παρατήρησαν κάποια αλλαγή. Κάποιες από αυτές τις δηλώσεις είναι:

«Ήταν πιο χαρούμενο και γεμάτο ενθουσιασμό για τα νέα πράγματα που είχε γνωρίσει και την προσπάθεια που είχε καταβάλει για να τα μάθει και να τα δείξει».

«Περάσαμε όμορφα αναζητώντας μαζί πληροφορίες και κατασκευές για το πρόγραμμα».

«Στο Project της Αρέθουσας και της Ρομποτικής έδειξε μεγάλο ενδιαφέρον».

Τέλος, σε ανοιχτό ερώτημα για τις εντυπώσεις και τα συναισθήματα των γονέων μετά την εμπειρία της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα «Ταξιδεύω με την Αρέθουσα», κάποιοι αναφέρουν:

«Υπέροχο πρόγραμμα, να επαναληφθεί η διαδικασία με όσο πιο πολλές θεματικές ενότητες γίνεται !»

«Περάσαμε όμορφα, ευκαιρία για ανάπτυξη κοινωνικοποίησης των παιδιών»

«Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα με πολλά ιστορικά στοιχεία ήταν κάτι πολύ ευχάριστο και σίγουρα θα το ξανακάνω»

«Ως πρόγραμμα ήταν αρκετά ενδιαφέρον και μου άρεσε η συμμετοχή μου σε αυτό και η αλληλεπίδραση που είχα με το παιδί, ωστόσο θεωρώ ότι το νεαρό της ηλικίας δεν επέτρεψε στο παιδί να εμπλακεί παραπάνω».

«Όμορφη εμπειρία απλά ο χρόνος μας πίεσε λίγο...»

«Η συμμετοχή αυτή για εμένα ήταν ότι καλύτερο γιατί έμαθα και εγώ κάτι παραπάνω που δεν γνώριζα».

Γενικά, φαίνεται ότι η συντριπτική πλειοψηφία των γονέων συμμετείχε στο πρόγραμμα, θέλουν να συνεχιστούν τέτοιου είδους προγράμματα γιατί αποκόμισαν θετικές εμπειρίες παιδιά και γονείς.