

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας είναι μονοθέσιο και στεγάζεται σε κατάσταση χωρίς αυλή. Το τρέχον διδακτικό έτος υπηρετούν η Προϊσταμένη και Νηπιαγωγός του τμήματος, η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας. Στα πλαίσια της συνεκπαίδευσης και της συμπερίληψης όλοι οι εκπαιδευτικοί μαζί αλλά και ο καθένας ξεχωριστά με το δικό του έργο προσπάθησαν να συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, εκπαιδευτικοί και γονείς «εργάζονται» και συνεργάζονται προς την επίτευξη ενός κοινού στόχου: την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.

Το 14ο Νηπιαγωγείο έχει τις ίδιες προσδοκίες για όλους τους μαθητές του, ανεξάρτητα από το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται και τις ικανότητες τους. Υπάρχει σεβασμός στη διαφορετικότητα των μαθητών, η οποία αντιμετωπίζεται ως κανόνας στην τάξη αλλά και την κοινωνία μας γενικότερα και αξιοποιείται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μάθηση βασίζεται στις αρχές της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής που έχει την επιστημονική βάση της σε παραδοχές για τον κοινωνικό ρόλο του σχολείου που παρέχει σε όλους τις ίδιες ευκαιρίες και τη δυνατότητα να επιτύχουν, με πλούσιες εμπειρίες που υποστηρίζουν τη μοναδικότητα κάθε παιδιού. Η μάθηση συντελείται με συνεργατικές δραστηριότητες σε ανομοιογενείς ομάδες και όχι με ξεχωριστές εμπειρίες για τον καθένα. Όραμα μας είναι η εκπαιδευτική ισότητα και η προώθηση της στην ευρύτερη κοινωνία με κάθε μέσο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πέρα από τη δημιουργία συνθηκών εκπαιδευτικής ισότητας, αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας που είναι και την προηγούμενη και την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα από τα επιτεύγματα του έργου του σχολείου μας ένα ακόμα από τα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας είναι η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής της και η πιο ενεργή ενασχόληση με το STEM.

Σημεία προς βελτίωση

Η αγορά ενός Διαδραστικού Πίνακα θα ενίσχυε ακόμα περισσότερο την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και θα είναι ο επόμενος στόχος μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επίτευξη του εκσυγχρονισμού της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και βελτίωση του σχολικού χώρου, στόχος που τέθηκε ως σημείο βελτίωσης το προηγούμενο σχολικό έτος.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας να αποτελέσει *επιμορφωτικό κέντρο για γονείς*. Σχολή Γονέων για τη στήριξη και τη Συμβουλευτική γονέων σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης των παιδιών τους και δημιουργία μιας σχολικής βιβλιοθήκης ανοιχτή για γονείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επαγγελματική ανάπτυξη σε stem εκπαίδευση και ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στις Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και την αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν μπορούν να αποτελέσουν τις βάσεις για τα κατάλληλα εφόδια που πρέπει να αποκτήσουν για το μέλλον σε ένα κόσμο υψηλής τεχνολογίας. Συγκεκριμένα οι μαθητές/τριες εξασκήθηκαν να χειρίζονται τον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου χωρίς την βοήθεια άλλου. Έμαθαν να αναζητούν πληροφορίες και δεδομένα, να δημιουργούν, να επικοινωνούν και να

μοιράζονται, να φέρονται με ευγένεια και να είναι ασφαλείς στο ψηφιακό περιβάλλον. Επίσης, δημιουργήθηκαν συνθήκες ώστε να εργαστούν ομαδικά κατακτώντας, έτσι, ήπιες δεξιότητες, όπως συνεργασία, επικοινωνία, αυτορρύθμιση αλλά και κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων κ.α.

Το Νηπιαγωγείο μας πήρε 2 Βεβαιώσεις Αριστείας για τις δράσεις του στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (Europe Code Week 2021) και διακρίθηκε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής της WRO Hellas με το Βραβείο Βαθιά Ενασχόληση με τη Θεματική και παρουσίασε τη δράση του στο διαδικτυακό Μαραθώνιο του Διαγωνισμού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συχνές απουσίες των μαθητών λόγω των μέτρων του covid19 αποτέλεσαν μια δυσκολία που ξεπεράστηκε με επαναληπτικές δραστηριότητες όταν το επέτρεψαν οι συνθήκες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και ψηφιακή δημιουργικότητα»

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος: Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών.

Παρακολούθηση Επιμορφωτικού σεμιναρίου E Twinning για εκπαιδευτικούς με συνδυασμό ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0

στην υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η σχολική μας μονάδα, έχοντας ως στόχο την « Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών», όλη τη σχολική χρονιά υλοποίησε τις εξής δράσεις:

1. Δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό όπως α) βίντεο για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών β) ηλεκτρονικά παιχνίδια αξιολόγησης των γνώσεων που αποκτήθηκαν σε δραστηριότητες γ) παιχνίδια αναζήτησης διαφορών ανάμεσα σε όμοια μεγάλα έργα τέχνης με θέμα τα Χριστούγεννα δ) ψηφιακό παζλ για την εκμάθηση της λέξης μαμά ελληνικά και αγγλικά κ.α. ε) ηλεκτρονικές αφίσες, κάρτες ευχών και βίντεο για διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα στ) εννοιολογικοί χάρτες.
2. Ψηφιακές δεξιότητες και ηλεκτρονική επικοινωνία. Άνοιγμα email που έστειλαν οι μαθητές/τριες από το σπίτι με φωτογραφίες (αναζητώ τον ΚΟΚ στην πόλη μου) που τις αξιοποιήσαμε σε δραστηριότητες στο Πρόγραμμα Δεξιοτήτων «Σχολή Ποδηλατών».
3. Ψηφιακές παρουσιάσεις από τους μαθητές/τριες π.χ. φωτογραφίες με σήματα που ανακάλυψαν στην πόλη, συνταγές με σύκα που εκτέλεσαν στο σπίτι κ.α.
4. Ψηφιακές δημιουργίες από τους μαθητές/τριες α) ebook με συνταγές με σύκα β) ηλεκτρονική αφίσα για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί».
5. Επικοινωνία με ψηφιακά μέσα όπως α) συμμετοχή σε podcast του Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα την Ρομποτική για την επίλυση αποριών σχετικών με τα ρομπότ (ηχητικά αρχεία). Ηλεκτρονική αλληλογραφία με τον καθηγητή Ρομποτικής του Πανεπιστημίου β) Επικοινωνία μέσω βίντεο με Δασκάλα νοηματικής για εκμάθηση της νοηματικής γλώσσας.
6. Συνεργατικές δραστηριότητες κατάκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω Ρομποτικής, όπως προγραμματισμός και υπολογιστική σκέψη. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Ρομποτικής και στον διαγωνισμό Ρομποτικής της WRO.
7. Αναβάθμιση των 2 υπολογιστών του σχολείου σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του Δήμου Χαλκιδέων.
8. Αξιοποίηση της αναβαθμισμένης τεχνολογικής υποδομής του σχολείου (τάμπλετ, Η/Υ) για κατάκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω συνεργασίας σε ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά παιχνίδια ρομποτικής, γλώσσας και μαθητικών (Φωτόδεντρο, Εκπαιδευτικό Λογισμικό Παιδαγωγικού Ινστιτούτου). Αξιοποίηση τάμπλετ για δημιουργία βίντεο μέσω εφαρμογών της google.
9. Εξάσκηση στην εφαρμογή stellarium για αναζητήσεις αστερισμών στον

νυχτερινό ουρανό π.χ. την Αλκυόνη, το πιο λαμπρό άστρο των Πλειάδων και google earth για αναζήτηση της πόλης μας.

10. Δραστηριότητες για τη συμπεριφορά και την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Αξιοποιήθηκαν ηλεκτρονικά παιχνίδια, εκπαιδευτικά βίντεο, παιδική λογοτεχνία (saferinternet4kids & Γίνε ήρωας του Διαδικτύου).
11. Κινητικά παιχνίδια για την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η ομαδικότητα και η καλή επικοινωνία. Προώθηση της ομαδοσυνεργατικής σε οργανωμένες δραστηριότητες. Βιωματικές δραστηριότητες και κανόνες “Καλής ακρόασης” για επικοινωνία στην τάξη.

Οι παραπάνω δραστηριότητες έχουν αναρτηθεί στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022.

<https://blogs.sch.gr/14nipchalk/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/14nipchalk/category/kalliergeia-psifiakon-dexiotiton/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις