

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 14ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας είναι μονοθέσιο και υπηρετεί ένας εκπαιδευτικός. Στεγάζεται σε κατάσταση χωρίς αυλή. Εκπαιδευτικός και γονείς «εργάζονται» προς την επίτευξη ενός κεντρικού κοινού στόχου: την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.

Το 14ο Νηπιαγωγείο έχει τις ίδιες προσδοκίες για όλους τους μαθητές του, ανεξάρτητα από το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται και τις ικανότητες τους. Υπάρχει σεβασμός στη διαφορετικότητα των μαθητών, η οποία αντιμετωπίζεται ως κανόνας στην τάξη αλλά και την κοινωνία μας γενικότερα και αξιοποιείται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μάθηση βασίζεται στις αρχές της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής που έχει την επιστημονική βάση της σε παραδοχές για τον κοινωνικό ρόλο του σχολείου που παρέχει σε όλους τις ίδιες ευκαιρίες και τη δυνατότητα να επιτύχουν, με πλούσιες εμπειρίες που υποστηρίζουν τη μοναδικότητα κάθε παιδιού. Η μάθηση συντελείται με συνεργατικές δραστηριότητες σε ανομοιογενείς ομάδες και όχι με ξεχωριστές εμπειρίες για τον καθένα. Όραμα μας είναι η εκπαιδευτική ισότητα και η προώθηση της στην ευρύτερη κοινωνία με κάθε μέσο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επίτευξη συνθηκών εκπαιδευτικής ισότητας, αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Εκπόνηση προγραμμάτων για την καλλιέργεια σημαντικών δεξιοτήτων του 21ου αιώνα παρόλο τις δύσκολες και πρωτόγνωρες συνθήκες της εξαι.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή (π.χ. διαδραστικός πίνακας κ.α.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση και προσαρμογή σύγχρονων αρχών και πρακτικών οργάνωσης και διοίκησης σχολικών μονάδων στις συνθήκες ενός μονοθέσιου σχολείου με έναν μόνο εκπαιδευτικό που εκτελεί διττό ρόλο.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και βελτίωση του σχολικού χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επαγγελματική ανάπτυξη σε θέματα διοίκησης σχολικών μονάδων με προσανατολισμό στην Κοινωνική Δικαιοσύνη.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.