



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*

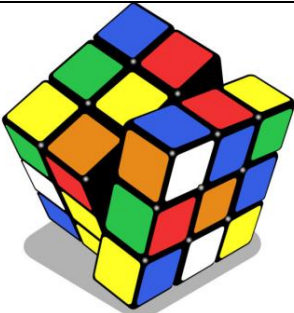






ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2024-2025.....</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	3
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	52
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	5
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. <b>ΥΓΕΙΑ:</b> Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια {Οδική Ασφάλεια πάντα και παντού}</p>	<p>1. <b>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b> {Τα παραμύθια της γιαγιάς}</p>	<p>1. <b>Συμπερίληψη:</b> Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα {Σεβασμός στον εαυτό μου, τους άλλους και το περιβάλλον}</p>	<p>1. <b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b> {STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από την γνωριμία με τα σχήματα}</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με την φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων , το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματος βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες στις οποίες αυτές διακρίνονται : α) δεξιότητες μάθησης ( κριτική σκέψη, δημιουργικότητα , συνεργασία και επικοινωνία), β) δεξιότητες αλφαριθμητισμού(ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμμτισμού) και γ) δεξιότητες ζωής( ευελιξία, ηγεσία , ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</p> <p>Παράλληλα , στο επίκεντρο του οράματος μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων . Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για την μελλοντική εξέλιξη τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα , που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών , β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών , ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής Μονάδας , όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης , οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Στη καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα , με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.</li> <li>• Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>• Στη συνειδητοποίηση της μετάβασης από το «εγώ» στο « εμείς» καθώς και στη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.</li> <li>• Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στην γνώμη του άλλου , η αγάπη για τον συνάνθρωπο , η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας</li> </ul>




- Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: Οδική Ασφάλεια- Τίτλος: « Οδική Ασφάλεια πάντα και παντού» Στο κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης , αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Επιπλέον , μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης θα επιδιωχθεί η ευαισθητοποίηση τους πάνω σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής και ασφάλειας έτσι ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες με θετικές στάσεις και συμπεριφορές. Διάρκεια : 7 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος- Μάιος</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά- Τίτλος: « Τα παραμύθια της γιαγιάς» Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές/ τριες να αποκτήσουν θετική στάση ως προς τα παραμύθια ως σημαντικά δημιουργήματα των ανθρώπων διαφορετικής πολιτισμικής και ιστορικής προέλευσης , να αναγνωρίσουν την διαφορετική πολιτισμική έκφραση στο χρόνο μέσα από αυτά, να σέβονται την πολιτισμική διαφορετικότητα και να δρουν θετικά για την διατήρησή τους στο χρόνο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Θέμα: Συμπερίληψη- Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα – Τίτλος: Σεβασμός στον εαυτό μου, τους άλλους και το περιβάλλον Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον εαυτό και στον άλλον καθώς και στην έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Μέσω βιωματικών δράσεων και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης θα επιδιωχθεί η ευαισθητοποίηση τους σε θέματα σεβασμού έτσι ώστε ο σεβασμός να γίνει για τους ίδιους τρόπος ζωής. Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>	<p>Θέμα:STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική- Τίτλος: STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από την γνωριμία με τα γεωμετρικά σχήματα</p>



 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Στον κύκλο των 7 συνολικά εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με αξιοποίηση της μεθόδου project τα νήπια θα γνωρίσουν τα γεωμετρικά σχήματα και τα γεωμετρικά στερεά αλλά και την χρήση τους στην καθημερινότητα μας. Ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές γεωμετρικών σχημάτων και στερεών που θα αναδεικνύουν την μορφή των σχημάτων. Διάρκεια; 7 εβδομάδες. Περίοδος Υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η καλλιέργεια θετικού κλίματος στον χώρο του σχολείου, με βελτίωση των σχέσεων όλων των εμπλεκόμενων, έτσι ώστε το σχολείο να αποτελεί κοινότητα όχι μόνο μάθησης αλλά και προσωπικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και μαθητές . ειδικότερα: καλές διαπροσωπικές σχέσεις , πνεύμα συνεργασίας, ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας, πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	







<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Θα συμπληρωθούν μετά την λήξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Θα συμπληρωθεί μετά την λήξη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</p>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p><b>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</b></p>	
<p><b>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</b></p>	
<p><b>ως προς την τοπική κοινότητα</b></p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....