

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/12/2024

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Στόχος Βελτίωσης:

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας βοηθά στην υγιά, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Δρα θετικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική τους επιτυχία.

Στην ανάπτυξη συνεργασιών σχολείου - οικογένειας είναι απαραίτητη η γονική εμπλοκή, τόσο σε δραστηριότητες στο σπίτι όσο και στο σχολείο με σκοπό την ενίσχυση της διαθεματικής μάθησης. Η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία βοηθά επίσης, στην ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, βελτιώνει τη συμπεριφορά και δρα αποτελεσματικά στην καλύτερη προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.

Η συνεργασία θα πραγματοποιηθεί με αφορμή έργα τέχνης, που θα επεξεργαστούν διαθεματικά μέσα στην τάξη, σε πρώτο στάδιο. Η επαφή των παιδιών με την τέχνη είναι πολύ σημαντική, καθώς τα έργα τέχνης προσελκύουν το ενδιαφέρον των παιδιών και τους ενισχύουν τη φαντασία. Μέσα από την επιλογή κατάλληλων έργων τέχνης τα παιδιά μπορούν να γνωρίσουν την τέχνη και να μάθουν πολλά μέσα από αυτήν.

Σχέδιο Δράσης: «Ενίσχυση σχέσεων σχολείου - οικογένειας μέσα από την τέχνη»

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΟΥΛΑ ΕΛΕΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εμφάνιση όλο και περισσότερων δυσκολιών προσαρμογής των παιδιών στο σχολείο, οι συναισθηματικές δυσκολίες που είναι πιο εμφανείς, η μείωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή και μάθηση στην τάξη, αναδεικνύουν την αναγκαιότητα επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Επιδιώκεται να τονιστεί δηλαδή, η σπουδαιότητα του ρόλου που διαδραματίζει στην εκπαίδευση των παιδιών η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και να υποστηριχθεί με καλές πρακτικές η γονεϊκή εμπλοκή. Τα παραπάνω θα πραγματοποιηθούν μέσα από την τέχνη γιατί τα έργα τέχνης προσελκύουν το ενδιαφέρον των παιδιών, ενισχύουν τη φαντασία ενώ ταυτόχρονα μπορούν να αποκομίσουν πολλά οφέλη.

Με τη δράση αυτή επιδιώκεται:

- Η δημιουργία κλίματος θετικής συνεργασίας σχολείου- οικογένειας
- Η βελτίωση της σχολικής επίδοσης των παιδιών
- Η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στη μάθηση και στην τάξη
- Η πρόληψη και η αντιμετώπιση δυσκολιών προσαρμογής

- Η μείωση των ποσοστών σχολικής διαρροής
- Η υιοθέτηση θετικής στάσης στο σχολείο
- Η εξοικείωση με την τέχνη και όλα τα οφέλη που αποφέρει

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για το χρονικό διάστημα από Οκτώβριο έως Ιούνιο έχουν σχεδιαστεί μια σειρά από δράσεις για την πραγματοποίηση του σχεδίου.

Πιο συγκεκριμένα για το 1^ο τρίμηνο

- Ημέρες παρουσίασης έργων τέχνης και καλλιτεχνών από τους γονείς
- Κατασκευές έργων τέχνης στο σπίτι με τη συνεργασία παιδιού- γονέα και ανέβασμά του στο padlet
- Εργαστήρια σε συνεργασία με τους γονείς για τη δημιουργία χριστουγεννιάτικων κατασκευών εμπνευσμένων από έργα τέχνης
- Κατασκευή του «δικού μου έργου τέχνης» στο σπίτι με τη συνεργασία παιδιού- γονέα, από το ημερολόγιο αντίστροφης μέτρησης των Χριστουγέννων

Το 2^ο τρίμηνο

- Ημέρες παρουσίασης έργων τέχνης και καλλιτεχνών από τους γονείς
- Κατασκευές έργων τέχνης στο σπίτι με τη συνεργασία παιδιού- γονέα και ανέβασμά του στο padlet
- Παρουσίαση γιορτής 25^{ης} Μαρτίου στους γονείς εμπνευσμένη από την τέχνη

Το 3^ο τρίμηνο

- Ημέρες παρουσίασης έργων τέχνης και καλλιτεχνών από τους γονείς
- Κατασκευές έργων τέχνης στο σπίτι με τη συνεργασία παιδιού- γονέα και ανέβασμά του στο padlet
- Κατασκευή συνεργατικού έργου τέχνης γονέα- παιδιού
- Παρουσίαση έκθεσης στους γονείς

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας, μαθητική ομάδα, γονείς.

Υλικοί πόροι: φωτογραφίες έργων τέχνης, φωτογραφίες καλλιτεχνών, εξοπλισμός σχολικής μονάδας, ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό για φωτογραφίες και βίντεο.

Μέσα: φωτογραφίες, βίντεο, φύλλα δραστηριοτήτων, αξιοποίηση καλών πρακτικών άλλων σχολείων, padlet

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η καλή συνεργασία και η θετική διάθεση εκπαιδευτικών και γονέων, αποτελούν τα σημαντικότερα κριτήρια για την επιτυχία των στόχων που θέσαμε.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δραστηριότητες του προγράμματος θα αξιολογούνται και θα ανατροφοδοτούνται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τόσο από τους υπεύθυνους εφαρμογής των δράσεων όσο και από τους εκπαιδευτικούς- μέλη και τους γονείς. Στόχος είναι η άμεση βελτίωση και τροποποίηση, όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι δράσεις αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο padlet και αξιολογούνται από φύλλα εργασίας που απευθύνονται στους μαθητές, από φύλλα αξιολόγησης που απευθύνονται στους γονείς και από συζητήσεις που πραγματοποιούνται στην τάξη. Επίσης, για την αξιολόγηση συλλέγονται και αρχεία φωτογραφιών και οπτικοακουστικού υλικού.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος