

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/02/2024

**Σχολική Μονάδα:** 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

### Στόχος Βελτίωσης:

Ο κεντρικός στόχος βελτίωσης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης που θα υλοποιηθεί την τρέχουσα χρονιά στην σχολική μονάδα, εμπνέεται από την ανάγκη ανάδειξης της αξίας του παιδικού βιβλίου. Η προσπάθεια θα επικεντρωθεί στην επαφή των παιδιών με την αναγνωστική διαδικασία βιβλίων και την σύνδεσή τους με την εκπαιδευτική δράση με σκοπό την καλλιέργεια της φιλαγνωσίας και της φιλομάθειας, την ενίσχυση του γραμματισμού καθώς και την καλλιέργεια θετικών συναισθημάτων για το παιδικό βιβλίο.

**Σχέδιο Δράσης:** Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΟΥΛΑ ΕΛΕΝΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ολο και αυξανόμενη απομάκρυνση των παιδιών από την αναγνωστική διαδικασία και η επίγνωση μας των πολλαπλών οφελειών στην εξέλιξή τους φανερώνουν την αναγκαιότητα επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Το σχέδιο δράσης έχει ως στόχο την ενίσχυση της αγάπης για το παιδικό βιβλίο και την σταδιακή εδραίωση μιας δημιουργικής σχέσης με αυτό. Η σύγχρονη εποχή, όπου κυριαρχεί η ψηφιακή τεχνολογία και η γρήγορη εναλλαγή εικόνων, τα παιδιά χρειάζονται όλο και περισσότερο την επαφή με το βιβλίο και την αναγνώριση της αξίας της φιλαναγνωσίας.

Με την δράση αυτή επομένως επιδιώκεται :

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης και η αγάπη για το βιβλίο,
- Η αναγνώριση της χρησιμότητας των βιβλίων,
- η ενίσχυση του γραμματισμού,
- ο εμπλουτισμός των γνώσεων τους και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μέσω ανάλυσης των θεμάτων τους,
- η ανάπτυξη του αφηγηματικού και μυθοπλαστικού λόγου,
- η καλλιέργεια της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης,
- η ανάπτυξη αισθητικής καλλιέργειας και συναισθηματικής νοημοσύνης,
- η άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης,

- ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το χρονικό διάστημα από Οκτώβριο- Ιούνιο μια σειρά από δράσεις έχουν σχεδιαστεί για την πραγματοποίηση του σχεδίου. Συγκεκριμένα το πρώτο τρίμηνο:

- ημέρες ανάγνωσης βιβλίων από γονείς και συζήτηση,
- επίσκεψη συγγραφέα στην τάξη μας,
- δράσεις δημιουργικής γραφής - δημιουργία βιβλίων σχετικών με τα θέματα που επεξεργάζονται στην τάξη,
- ανάγνωση αγαπημένων παραμυθιών που φέρνουν τα παιδιά από το σπίτι.

Το δεύτερο τρίμηνο:

- ημέρες ανάγνωσης βιβλίων από γονείς και συζήτηση,
- έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης,
- επίσκεψη συγγραφέα/ εικονογράφου στην τάξη μας,
- ανάγνωση αγαπημένων παραμυθιών των παιδιών
- συνεργασία με τις εκδόσεις Μεταίχμιο και συμμετοχή στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης " Η ζωή στο σχολείο",
- ανάγνωση παραμυθιών σε ομάδες από τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου

Το τρίτο τρίμηνο:

- δανειστική βιβλιοθήκη,
- ημέρες ανάγνωσης από γονείς και συζήτηση,
- ανάγνωση αγαπημένων παραμυθιών των παιδιών,
- ολοκλήρωση διαγωνισμού ανάγνωσης,
- ανάγνωση παραμυθιών σε ομάδες από τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου,
- δημιουργία ψηφιακού βιβλίου,
- δράσεις για την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, μαθητική ομάδα, μαθητές ΣΤ' τάξης, εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς, εκπαιδευτικοί δημοτικού, συγγραφείς, εικονογράφοι.

Υλικοί πόροι: παραμύθια που έφεραν τα παιδιά, παραμύθια που διάβασαν οι γονείς και δόθηκαν από το σχολείο, εξοπλισμός σχολικής μονάδας, ηλεκτρονικός υπολογιστής, κινητό τηλέφωνο για φωτογραφίες και βίντεο.

Μέσα: φύλλα δραστηριοτήτων, φωτογραφίες, βίντεο, αξιοποίηση καλών πρακτικών άλλων σχολείων.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η καλή συνεργασία με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς της ΣΤ΄τάξης και της διευθύντριας του Δημοτικού Σχολείου καθώς και η θετική διάθεση των εκδοτικών οίκων για την υλοποίηση δράσεων με συγγραφείς και εικονογράφους, αποτελούν τα σημαντικότερα κριτήρια για την επιτυχία των στόχων μας.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δράσεις του προγράμματος θα αξιολογούνται από τους υπευθύνους εφαρμογής των δράσεων καθώς και από τους εκπαιδευτικούς- μέλη, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, παρέχοντας ανατροφοδότηση ώστε να υπάρχει άμεση βελτίωση και τροποποίηση όπου κρίνεται απαραίτητο. Οι δράσεις αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου και αξιολογούνται από φύλλα εργασίας που απευθύνονται στους μαθητές καθώς και από συζητήσεις που πραγματοποιούνται στην τάξη. Επίσης, για την αξιολόγηση συλλέγονται και αρχεία φωτογραφιών και οπτικοακουστικού υλικού.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

# **B. Υλοποίηση της Δράσης**

## **Περιγραφή**

# **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**