

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/02/2024

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Στόχος Βελτίωσης:

Επιλέξαμε και φέτος, να υλοποιήσουμε το ίδιο σχέδιο δράσης στο Νηπ/γείο μας το σχολικό έτος 2023-2024, την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό, επειδή πέρυσι σημείωσε το αμείωτο ενδιαφέρον των μαθητών Νηπ./γείου και Δημοτικού και είχε μεγάλη αποτελεσματικότητα στην αλληλεπίδρασή τους. Έτσι με αυτό τον τρόπο, θα έχουμε τη δυνατότητα να ολοκληρώσουμε και να εμπλουτίσουμε το σχέδιό μας με νέες δραστηριότητες, που δεν προλάβαμε.

Ακόμα και τα προνήπια κρίναμε ότι θα ωφεληθούν από αυτό, αφού θα εξοικειωθούν σταδιακά και θα γνωρίσουν το σχολικό περιβάλλον των αδερφών τους στο Δημοτικό.

Βασικός στόχος μας, η διασφάλιση της μετάβασης μέσα από κοινές δράσεις Νηπ/γείου-Δημοτικού, επιδιώκοντας τη θετική αλληλεπίδρασή τους και στοχεύοντας στην ψυχική ανθεκτικότητα των νηπίων σε μια νέα αλλαγή στη σχολική τους ζωή. Οι μαθητές του Δημοτικού υποδέχονται τα νήπια σαν νέα μέλη της σχολικής ομάδας και έτσι δημιουργείται ένα θετικό κλίμα αποδοχής που ενισχύει τη αυτοεικόνα των νηπίων.

Σχέδιο Δράσης: ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΙΔΕΜΕΝΟΥ ΕΥΜΟΡΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιτυχής αποτελεσματικότητα και το αμείωτο ενδιαφέρον των μαθητών που σημείωσε η επιλογή μας στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, το προηγούμενο έτος- η ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό- φανερώνει την αναγκαιότητα της συνέχισης του ίδιου σχεδίου δράσης και φέτος, με σκοπό την ολοκλήρωσή του και τον εμπλουτισμό του με νέες δράσεις.

Το σχέδιο δράσης αυτό έχει ως κύριο στόχο του να εξομαλύνει τις τεράστιες δυσκολίες που καλούνται οι μαθητές να αντιμετωπίσουν σε μια νέα σχολική πραγματικότητα. Μέσα από τις κοινές δράσεις του Σχεδίου μας, στοχεύουμε στην θετική αλληλεπίδραση και αλληλοαποδοχή των νηπίων από όλη την ηλικιακή γκάμα του μαθητικού δυναμικού των τάξεων του Δημοτικού, έτσι ώστε να ενισχύσουν την θετική τους αυτοεικόνα και να καλλιεργήσουν την ψυχική τους ανθεκτικότητα. Οι μεγάλες απαιτήσεις της νέας σχολικής ζωής, με τις απότομες αλλαγές της όχι μόνο στην οργάνωση του χώρου και στον διαφορετικό τρόπο προσέγγισης της μάθησης στο Δημοτικό αλλά και στην μαθησιακή τους απόδοση καθώς και στην κοινωνικοποίησή τους σε μία ευρύτερη σχολική κοινότητα, κρίνουν αναγκαία την ενασχόληση μας με αυτό το σχέδιο δράσης, έτσι ώστε να μπορέσουν οι μαθητές να ανταπεξέλθουν σε αυτές με επιτυχία και να μεταβούν σταδιακά και ομαλά στο Δημοτικό.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μέσα από κοινές δράσεις μαθητών Νηπ/γείου - Δημοτικού που σχεδιάσαμε ανά τρίμηνο, καθόλη τη σχολική χρονιά, επιδιώκουμε την αλληλοαποδοχή των μικρών μαθητών από τους μεγάλους σαν νέα ενσωματωμένα μέλη της σχολικής τους κοινότητας.

Συγκεκριμένα, -όπως προαναφέραμε και πέρυσι- οι συχνές επισκέψεις των μαθητών του Νηπ/γείου στο Δημοτικό βοηθάνε στην εξοικείωσή τους τόσο με τον σχολικό χώρο όσο και με το σχολικό περιβάλλον. Από την πρώτη κιόλας μέρα έναρξης του σχολικού έτους έγινε- ως είθισται- κοινή παρακολούθηση του Αγιασμού με τους μαθητές του Δημοτικού στον προαύλειο χώρο τους. Σταδιακά, μετά από συνεννόηση με την Διευθύντρια του Δημοτικού και τους εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων του Δημοτικού αλλά και των διαφόρων ειδικοτήτων (γυμναστή, εικαστικών, θεατρολόγου, Μουσικού κ.α.), τα νήπια παρακολουθούν μέρος ενός ενδιαφέροντος μαθήματος ειδικοτήτων και έτσι εξοικειώνονται και με τον τρόπο διδασκαλίας αλλά και με τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Επειδή πέρυσι δεν προλάβσαμε να υλοποιήσουμε όλα όσα σχεδιάσαμε, στον τομέα των διαφόρων ειδικοτήτων, φέτος θα προσπαθήσουμε να τα ολοκληρώσουμε και να τα εμπλουτίσουμε, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στις επισκέψεις μας στο Δημοτικό για την κοινή παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών (Μουσική, Γυμναστική, Εικαστικά, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές κ.α.), προσαρμοσμένη στην πιο απλή τους μορφή.

Πάλι και φέτος, σχεδιάσαμε την επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό για να παρακολουθήσουν την πρόβα παρέλασης των μαθητών του Δημοτικού και στη συνέχεια να κάνουν και αυτά πρόβα παρέλασης με τον γυμναστή του Δημοτικού και να παίξουν διάφορα ομαδικά κινητικά παιχνίδια.

Για την ημέρα της αποταμίευσης, σχεδιάσαμε την οργάνωση ενός Μουσείου κουμπαράδων στο νηπιαγωγείο μας και καλέσαμε τις μεγάλες τάξεις του Δημοτικού για να τους εκθέσουμε τη συλλογή μας. Στη συνέχεια ζητήσαμε την βοήθειά τους για την κατασκευή της ταμπέλας του Μουσείου μας -να τη γράψουν και να την διακοσμήσουν-. Τέλος για να τους ευχαριστήσουμε για την συνεργασία μας, μοιραστήκαμε την αυλή του σχολείου μας και παίξαμε παρέα.

Ενόψει των Χριστουγέννων, σχεδιάσαμε να καλέσουμε τους μαθητές του Δημοτικού να μας επισκεφτούν για να μας διαβάσουν ένα αγαπημένο τους χριστουγεννιάτικο παραμύθι ή να μας μάθουν ένα χριστουγεννιάτικο τραγούδι ή να μας μάθουν μία χριστουγεννιάτικη κατασκευή. Η ανταλλαγή επισκέψεων ολοκληρώνεται, όταν τους επισκεπτόμαστε στο Δημοτικό για να τους ευχαριστήσουμε, να τους πούμε τα κάλαντα, να τους ευχηθούμε και να τους κεράσουμε από τα γλυκά που φτιάξαμε στο Νηπιαγωγείο μας.

Τέλος σχεδιάσαμε κοινά διαλείμματα τότε στον προαύλειο χώρο του Δημοτικού, τότε στου Νηπιαγωγείου, επίσης την διεξαγωγή κοινών εκδηλώσεων (Απόκριες, εθνικές εορτές κ.λ.π.) καθώς και την διοργάνωση κοινών ημερίδων ενημέρωσης των γονέων-κηδεμόνων σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης- ψυχολογικής υποστήριξης για την Ομαλή μετάβασή τους στο Δημοτικό.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, Νηπιαγωγοί, μαθητές νηπιαγωγείου, μαθητές Δημοτικού, διευθύντρια Δημοτικού, εκπαιδευτικοί Δημοτικού, γονείς, Ψυχολόγος

Υλικοί πόροι: ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτογραφική μηχανή

Μέσα -ερευνητικά εργαλεία: φύλλα δραστηριοτήτων, ατομικοί φάκελοι

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η καλή συνεργασία με τη διευθύντρια του Δημοτικού, με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού και τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων είναι ο βασικότερος παράγοντας για την επιτυχία των στόχων μας. Χωρίς αυτήν τίποτα από όλα που σχεδιάσαμε δεν θα μπορούσε να ευδοκιμήσει. Ο βαθμός εξοικείωσης με τον χώρο αλλά και τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού καθώς και η θετική στάση των μαθητών για το νέο σχολικό περιβάλλον, τα οποία ίσως φανούν μακροπρόθεσμα, δείχνουν εάν επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή ενεργειών- δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στο πρακτικό του Συλλόγου διδασκόντων.
- Ομαδική συζήτηση με τα νήπια σχετικά με το πώς νιώθουν που πλησιάζει ο καιρός για να πάνε στο Δημοτικό.
- Παρατηρήσεις στη συμπεριφορά των μαθητών των νηπίων απέναντι στους μαθητές του Δημοτικού και γενικότερα στην αμφίδρομη επικοινωνία τους.
- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς των νηπίων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος