

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 14ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - 9051315

Στόχος Βελτίωσης:

Σε συνέχεια της αναζήτησης συνεργασίας με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού και στο πλαίσιο υλοποίησης εθνικών, ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για το σχολικό έτος 2022-2023, αποφασίσαμε την περαιτέρω συμμετοχή μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις και συγκεκριμένα την:

- Συμμετοχή σε διαδυκτυκά **e Twinning σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης** που διοργανώνονται από την κεντρική υπηρεσία.
- Συμμετοχή στην ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα **code week**.
- Συμμετοχή σε **ευρωπαϊκό έργο eTwinning**. Απώτερος στόχος μας είναι η ενίσχυση και η βελτίωση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή τους σε διάφορα επιμορφωτικά σεμινάρια, εκδηλώσεις και δράσεις με απόκτηση νέων γνώσεων και καλών πρακτικών που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του 21ου αιώνα για την εκπαίδευση, κάτι που σημαίνει βελτίωση των γνώσεων τους και περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης σχολικής εκπαίδευσης. Παράλληλα με τις καινοτόμες αυτές πρακτικές, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα των μαθητών μας.

Σχέδιο Δράσης: Τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα πάνε στο Νηπιαγωγείο.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους, θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασης τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται επομένως:

1. Η βελτίωση των εκπαιδευτικών ικανοτήτων - δεξιοτήτων

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και η περαιτέρω εξοικείωσή τους με τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ.

2. Η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

3. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και το άνοιγμα στην κοινότητα.

4. Να αναπτυχθεί η συνεργατικότητα, η ομαδικότητα, η ευγενής άμιλλα και η αξία της προσωπικής εργασίας για την επίτευξη του κοινού στόχου μέσα από δημιουργική δράση σε κλίμα συναισθηματικής αποδοχής.

5. Να καλλιεργηθούν, να ενισχυθούν και να χρησιμοποιηθούν οι δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ, να διασκεδάσουν μέσα από καινοτόμες και παιγνιώδεις δράσεις.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης:

Σεπτέμβριος-Νοέμβριος: Η Ομάδα Δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες, ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για τη συμμετοχή του σχολείου (της σχετικής ομάδας δράσης) σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη έργου eTwinning με τίτλο: "The little STEAM explorers discover Seasons borders". Ταυτόχρονα ενημερώνονται οι γονείς των συμμετεχόντων μαθητών/τριών και καλούνται να υπογράψουν την υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης για τη συμμετοχή του παιδιού τους στο πρόγραμμα. Στο έργο αυτό συμμετέχουν 12 εκπαιδευτικοί (5 Ελλάδα, 1 Ισπανία, 1 Σλοβακία, 1 Πολωνία, 3 Τουρκία, 1 Μάλτα). Συνεργασία και σχεδιασμός των δράσεων του έργου από τους συμμετέχοντες εκπ/κούς όλων των χωρών, μέσω τηλεδιάσκεψης. Ο σκοπός του προγράμματος, το οποίο θα διαρκέσει μέχρι και τον Μάιο του 2023, είναι να αναπτύξει τη δημιουργική σκέψη των παιδιών με βασικά εργαλεία το παιχνίδι και δραστηριότητες STEAM, μέσα από την ενασχόλησή τους με τις 4 εποχές.

Ταυτόχρονη συμμετοχή του σχολείου στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (code week και code week 4 all).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης σε διαδικτυακά σεμινάρια που διοργανώνει η Εθνική υπηρεσίας υποστήριξης eTwinning με τίτλο: "Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο-Beebot"(Οκτώβριος 2022-Μάιος 2023).

B) Φάση 2: Υλοποίηση της δράσης:

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος: Υλοποίηση STEAM δράσεων σχετικά με τα Χριστούγεννα, τηλεδιάσκεψη και ανταλλαγή ευχών μεταξύ των μαθητών των σχολείων, δημιουργία διαδικτυακής συνεργατικής κάρτας. Καινοτόμες δράσεις και πειράματα σχετικά με την εποχή του Χειμώνα.

Μάρτιος-Μάιος: Υλοποίηση καινοτόμων δράσεων σχετικά με την εποχή της Άνοιξης, παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων.

Ιούνιος: Αξιολόγηση των δράσεων-ανατροφοδότηση, παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης με καλή γνώση χρήσης ΤΠΕ, αξιοποίηση κατάλληλων λογισμικών και διαχείριση της ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση των δράσεων. Μαθητική ομάδα (εφόσον συμμετέχουν μαθητές/-ήτριες), εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς-κηδεμόνες, μέλη της τοπικής κοινότητας)

Υλικοί πόροι: Αξιοποίηση του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας, Η/Υ, προτζέκτορας, πλατφόρμα Twinspace, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας.

Κινητό για φωτογραφίες και ηχογραφήσεις, βίντεο.

Μέσα: ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθητών/εκπαιδευτικών/εταίρων, χρονοδιάγραμμα παρακολούθησης

ενεργειών, φωτογραφίες, αρχεία ήχου. Αξιοποίηση καλών πρακτικών σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα στο παρελθόν.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σχετικά με το στόχο 1: Η ενασχόληση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών με καινοτόμες δράσεις που απαιτούν περαιτέρω γνώση και χρήση ΤΠΕ καθώς και η διαρκής ενημέρωσή τους στη χρήση νέων εργαλείων web 2.0 για το νηπιαγωγείο.

Σχετικά με το στόχο 2: Η εφαρμογή αυτών των γνώσεων σε δράσεις μέσα στην σχολική τάξη.

Σχετικά με το στόχο 3: Η παρουσίαση και διάχυση του έργου σε γονείς/κοινότητα.

Σχετικά με το στόχο 4: Ένα έργο eTwinning στηρίζεται ακριβώς σε αυτές τις αξίες, τη συνεργασία, το ομαδικό πνεύμα, την επικοινωνία. Ευελπιστούμε ότι η σχολική μονάδα μας θα ανταπεξέλθει με επιτυχία.

Σχετικά με το στόχο 5: Εξετάζεται η μαθησιακή πορεία εκπαιδευτικών και μαθητών στη χρήση ΤΠΕ μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους με απαιτητικές δραστηριότητες π.χ ρομποτικής και λογισμικών εργαλείων κατάλληλων για το νηπιαγωγείο . Επίσης εξετάζεται η ευχαρίστηση και η ικανοποίηση των μαθητών από τη συμμετοχή τους αυτή και η περαιτέρω διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις των προγραμμάτων θα παρακολουθούνται από τους υπεύθυνους εφαρμογής των δράσεων του έργου και των εκπαιδευτικών-μελών και θα αξιολογούνται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροποποιούνται ή να αναθεωρούνται εφόσον αυτό απαιτείται. Οι δράσεις καταγράφονται στην ιστοσελίδα του σχολείου και αξιολογούνται από ερωτηματολόγια που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς όπως επίσης από τα αρχεία φωτογραφιών σχετικά με τα σχέδια των παιδιών , οπτικοακουστικού υλικού κλπ. το οποίο υπάρχει στην πλατφόρμα Twinspace. Επιπλέον το έργο με τη λήξη του θα υποβληθεί για περαιτέρω αξιολόγηση από τα μέλη Ευρωπαϊκής και Εθνικής υποστήριξης eTwinning, οι οποίοι θα αποφανθούν για την επιτυχία ή όχι του έργου αυτού.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η επιλογή σχεδιασμού και υλοποίησης της συγκεκριμένης Δράσης εστιάζει στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου καθώς και την ανάπτυξη συλλογικών διαδικασιών που προωθούν τη μάθηση, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την επικοινωνία. Οι επιμέρους στόχοι καταγράφονται με απόλυτη σαφήνεια, εναρμονίζονται με τις βασικές αρχές της Προσχολικής Εκπαίδευσης και τις κατευθύνσεις του Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο και εστιάζουν στην ανάπτυξη του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Οι ενέργειες που πρόκειται να αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης είναι καλώς οργανωμένες και καταγεγραμμένες κατατοπιστικά, είναι προγραμματισμένες με συνέπεια ως προς τη διαδοχή τους και με ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα. Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι συγκεκριμένα, σαφή και σε σχέση με τους επιμέρους στόχους.

Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης είναι επιλεγμένα στη σωστή κατεύθυνση, άλλωστε η Δράση θα αξιολογηθεί και από ειδικούς εξωτερικούς αξιολογητές του Έργου. Στο πλαίσιο της παρούσας καταγραφής είναι σημαντικό ότι προβλέπεται η συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων που επιτρέπει τη δημιουργία ενός συνολικού Φακέλου Τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και άλλες ψηφιακές πλατφόρμες.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (eucode week) 8-23 Οκτωβρίου 2022: Σκοπός της δραστηριότητας είναι να δώσει στα παιδιά κάθε ευκαιρία να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να αυτοσχεδιάσουν, να χρησιμοποιήσουν τη φαντασία τους και να ταξιδέψουν στον συναρπαστικό κόσμο του προγραμματισμού. Το σχολείο συμμετείχε με 2 κυρίως δραστηριότητες: Η 1η δραστηριότητα είχε τίτλο: " Ανακάλυψε την εποχή που κρύβεται πίσω απ' το qr code και παρουσίασε την!" Τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες, σκανάρουν τις εικόνες και ανακαλύπτουν την κρυμμένη εποχή που βρίσκεται μέσα σε ένα έργο τέχνης. Μετά κάθε ομάδα παρουσιάζει την εποχή που της αντιστοιχεί στις υπόλοιπες.

Η 2η δραστηριότητα είχε τίτλο: "Ανακαλύπτω το φθινόπωρο!"

Τα παιδιά γνωρίζουν το φθινόπωρο τόσο μέσα από τις αλλαγές στην φύση όσο και από τα φρούτα και τα λαχανικά. Ο Cody και ο Rody μας βοήθησαν ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες να μαζέψουμε φθινοπωρινά φυλλά και φρούτα.

eTwinning: Το έργο "The little STEAM explorers discover season borders", ξεκινάει το Νοέμβριο του 2022 με την παρουσίαση των σχολείων, εκπ/κών και μαθητών και τελειώνει το Μάιο του 2023 με απολογισμό των δράσεων.

A' φάση: Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2022: δραστηριότητες γνωριμίας μεταξύ των μελών του έργου μέσω τηλεδιάσκεψης και παρουσιάσεων, δημιουργία συνεργατικού logo(λογότυπου) και ονοματοδοσία του έργου μέσω ψηφοφορίας, όπου το σχολείο μας είχε τη χαρά να δώσει το όνομα στο έργο(The little STEAM explorers discover SEASON borders). Δραστηριότητες τέχνης Φθινοπώρου, δημιουργία ebook με αινίγματα για όλες τις εποχές, συνταγών και STEAM δραστηριοτήτων με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων. Επίσης τηλεδιάσκεψη μεταξύ των μαθητών στην εφαρμογή drawchat προκειμένου να ζωγραφίσουν από κοινού μια συνεργατική Χριστουγεννιάτικη κάρτα, η οποία θα εκτυπωθεί και θα μοιραστεί σε όλους τους μαθητές. Κοινά Χριστουγεννιάτικα κάλαντα σε όλες τις γλώσσες (jingle bells).

B' φάση: Ιανουάριος – Μάρτιος 2023: Δημιουργία συνεργατικού stem ημερολογίου για όλο το χρόνο με έργα των παιδιών κάθε σχολείου με την τεχνική του μοτίβου(μαθηματικά). Δημιουργία λεξικού των 4 εποχών σε όλες τις γλώσσες, όπου τα παιδιά λένε προφορικά και γραπτά ,στη γλώσσα τους ,το όνομα μιας εποχής(Βίντεο). Δραστηριότητα safe internet for kids με τη δημιουργία παιχνιδιού escape room , όπου τα παιδιά πληροφορούνται μέσω βίντεο και εικόνων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και τέλος απαντούν σε ερωτήσεις του escape room παιχνιδιού! Δραστηριότητα "Steam alphabet", δηλαδή δραστηριοτήτων μηχανικής, με αφορμή ένα γράμμα της αλφαβήτας με φωτογραφίες και βίντεο! Τέλος δημιουργία μιας μασκός από κάθε σχολείο, ψηφοφορίας των μαθητών για την ανάδειξη της μασκός του έργου μας, με σκοπό τη δημιουργία μιας συνεργατικής ιστορίας σε ebook!!

Γ΄ φάση: Απρίλιος -Μάιος 2023: Δημιουργούμε τη μασκότ για τη συνεργατική ιστορία μας,κάθε σχολείο τη δική του. Τα παιδιά ψηφίζουν ατομικά για την ανάδειξη της νικήτριας μασκότ, που είναι εκείνη που κατασκεύασε το σχολείο της Τουρκίας "Yüksel Torun Anaokulu Hatay-Erzin/Turkey", η κάμπια των 4 εποχών! Στη συνέχεια τα συνεργαζόμενα σχολεία δημιουργούν το συνεργατικό μας παραμύθι όπου το ένα μετά το άλλο συνεχίζουν την ιστορία από εκεί που την άφησε το προηγούμενο με βασικό ήρωα τη νικήτρια μασκότ "κάμπια", η οποία θέλει να γίνει πεταλούδα αλλά δεν ξέρει τον τρόπο και στο δρόμο της συναντάει τους ήρωες μασκότ των υπόλοιπων σχολείων, οι οποίοι την συμβουλεύουν.Το δικό μας σχολείο κατασκεύασε για το σκοπό αυτό,"το ρομπότ των 4 εποχών" (κα Ελένη) και "το δέντρο των 4 εποχών"(κα Δήμητρα). Οι μαθητές φιλοτεχνούν τη σελίδα της ιστορίας τους και ζωγραφίζουν σε ψηφιακό εργαλείο πεταλούδες! Ταυτόχρονα με την ιστορία, ασχολούμαστε με το θέμα της χρήσης του ασφαλούς διαδικτύου(netiquette), με τον εορτασμό της ημέρας eTwinning(9 Μαΐου) και την κατασκευή σχετικής αφίσας,όπως και με δράσεις coding.Το έργο θα κλείσει με το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών μας και θα προβούμε σε δράσεις διάχυσης και διάδοσής του στην κοινότητα. Πέρασαμε υπέροχα!!!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εφέτος είναι η δεύτερη χρονιά που το σχολείο μας πήρε μέρος σε eTwinning δράση με τίτλο:" The little STEAM explorers discover season borders"και η πρώτη για τη συμμετοχή μας στην eucodeweek και ευελπιστούμε να συνεχίσουμε και του χρόνου, έχοντας αποκτήσει περισσότερες γνώσεις επάνω στη φιλοσοφία ενός eTwinning έργου βασισμένου στη μάθηση STEAM, αλλά και web 2.0 εργαλείων, δημιουργώντας έτσι κυρίως, δεσμούς συνεργασίας και φιλίας μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων και αποσκοπώντας σε ένα άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Ανάλογα με τα ενδιαφέροντα της ομάδας των μαθητών μας και με κίνητρο πάντα την δημιουργική μάθηση και το παιχνίδι, μέσα από καινοτόμες δράσεις, θα αναζητήσουμε μια νέα συνεργασία, για να ξαναζήσουμε ένα όμορφο "μαθησιακό ταξίδι".

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι αναγκαίες επιμορφώσεις που αφορούν μια eTwinning δράση, έχουν να κάνουν κυρίως με την εκμάθηση νέων, συνεργατικών web 2.0 εργαλείων , όπως επίσης με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο (netiquette και esafety), αλλά και την εκμάθηση της φιλοσοφίας STEAM δραστηριοτήτων, που συναρπάζουν τα παιδιά.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η κυρίαρχη πρακτική που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της δράσης, αφορά την καλή και δημιουργική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών των σχολείων, των εκπαιδευτικών αλλά και του σχολείου γενικά με τους γονείς των παιδιών. Φυσικά, θα ήταν παράλειψη να μην αναφέρουμε την σωστή οργάνωση και τον προγραμματισμό των δράσεων, στοιχείο απαραίτητο για μια σωστή eTwinning συνεργασία όπως και την αξιολόγησή τους απ΄όλη την κοινότητα, στο τέλος ,μέσα από την διάχυση των αποτελεσμάτων και των προϊόντων του έργου. Νομίζω ότι αυτές οι πρακτικές, στη σωστή και δημιουργική τους βάση, με αποσκοπό πάντα τη συνεργασία και επικοινωνία, βοηθούν τη σχολική κοινότητα να εξελιχθεί σε ό,τι και αν επιχειρήσει.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης , οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί ,επειδή συμμετείχαμε σε STEAM έργο, συμμετείχαμε στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε η "κοινότητα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών eTwinning"2022-2023, παρακολουθώντας το μάθημα: "Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο-beebot"(Οκτώβριος 2022 -Απρίλιος 2023). Επίσης διαδικτυακά σεμινάρια που διοργάνωσε η Δ' Δ/ση Π.Ε. Δ' Αθήνας ,σχετικά με την εκμάθηση web 2.0 εργαλείων και το σεμινάριο για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο: "Γίνε ήρωας του διαδικτύου"(22/5/2023) από το safeinternet 4kids,gr

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Από την επιτυχή συνεργασία μας με τα άλλα σχολεία, παρήχθη πλούσιο υλικό, όπως η συλλογή βιβλίων ebook(δραστηριοτήτων steam, βιβλίο συνταγών, αινιγμάτων-art και συνεργατικής ιστορίας) καθώς και δραστηριοτήτων μηχανικής και κωδικοποίησης (παρουσίαση camva και padlet) και πολλές άλλες δραστηριότητες(π.χ δράση μαθηματικών με τη δημιουργία συνεργατικού ημερολογίου βασισμένου στη δημιουργία μοτίβων κλπ. Μπορείτε να δείτε περισσότερα στο link:

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/little-steam-explorers-discover-season-borders/twinspace/pages/project-effects>

και την τελική παρουσίαση με τα προϊόντα του σχολείου μας, στο link:

- <https://blogs.sch.gr/14nipagdimitr/etwinning/>
- https://www.canva.com/design/DAFjWyUIh-g/iU8E4uCtdInRv2aVJZkrGg/watch?utm_content=DAFjWyUIh-g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Όσον αφορά τη συμμετοχή μας στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα(code week) ,οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαμε σε ατομικές και ομαδικές δράσεις προγραμματισμού(codeweek 2 all), κερδίζοντας πιστοποιητικά συμμετοχής και αριστείας, με δράσεις που ενθουσίασαν τους μικρούς μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/14nipagdimitr/eu-code-week/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πρώτη δυσκολία ήταν να ενημερώσουμε τους γονείς, οι οποίοι δεν γνώριζαν ,για την δράση και τα οφέλη της και να πάρουμε την συγκατάθεσή τους, πράγμα που έγινε και πήραμε την συγκατάθεση όλων των γονέων. Στη συνέχεια, έπρεπε να οργανωθεί καλά η συχνή επικοινωνία και η σωστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, κάτι το οποίο οφείλεται στην εμπειρία των ιδρυτών του έργου, συναδέλφων απ'την Ελλάδα και την Ευρώπη, οι οποίοι με ζήλο οργάνωσαν την σελίδα twinspace και το χρονοδιάγραμμα των δράσεων καθώς και την επιπλέον επικοινωνία των εκπαιδευτικών μέσω της whatsapp εφαρμογής. Μια απρόσμενη δυσκολία παρουσιάστηκε με τον μεγάλο σεισμό της Τουρκίας, όπου 3 συνάδελφοι εκπαιδευτικοί από το Hatay της Τουρκίας, ευτυχώς επιζήσαντες, έμειναν για τουλάχιστον 3 μήνες έξω από τα σχολεία τους και συνεπώς από τη ροή του έργου. Τελικά επανήλθαν και με τη συμπαράσταση όλων των συναδέλφων εκπαιδευτικών, συνεισέφεραν στο έργο μας.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων του έργου θεωρούμε ότι οφείλεται , όπως είπαμε , κυρίως στην καλή και δημιουργική συνεργασία και επικοινωνία όλων, μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων και στην καλή γνώση Web 2.0 εργαλείων από συναδέλφους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι με περισσή συναδελφικότητα φρόντισαν ώστε να γίνουμε και οι υπόλοιποι κάτοχοι αυτής της γνώσης , πολύτιμης εμπειρίας ,που δεν κατακτάται εύκολα από τα απαραίτητα, αλλά περιστασιακά, εκπαιδευτικά σεμινάρια.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης:

1) Για τους μαθητές:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, δέσιμο της ομάδας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ΤΠΕ(χρήση υπολογιστή ,τάμπλετ)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κωδικοποίησης, όπως η ικανότητα λογικής σκέψης, επεξεργασίας πληροφοριών και προγραμματισμού
- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων (προφορικός και γραπτός λόγος) και δημιουργικότητας μέσα από την επαφή με δραστηριότητες τέχνης και επιστήμης(πειράματα και μηχανική)

2) Για τους εκπαιδευτικούς:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ-χρήση υπολογιστή, συνεργατικών web0 εργαλείων στη διαδικασία της μάθησης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και δημιουργικότητας
- Δημιουργία ευχάριστων και θετικών, για τους μαθητές , συνθηκών μάθησης

3) Για το σχολείο:

- - - Βελτίωση της ποιότητας εργασίας των μαθητών στο σχολείο
 - Εμπλουτισμός με νέες, καινοτόμους, μεθόδους μάθησης
 - Προώθηση του θεσμού eTwinning στο τοπικό και ευρύτερο περιβάλλον
 - Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές υπήρξαν μόνο σε σχέση με το χρόνο υλοποίησης κάποιων δραστηριοτήτων, οι οποίες σε σχέση με το αρχικό χρονοδιάγραμμα , μπορεί να έγιναν σε διαφορετικό χρόνο από εκείνον τον οποίο υπολογίζαμε. Πάντως όλες οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν ,νομίζουμε ,με επιτυχία ,ενώ στην πορεία το έργο εμπλουτίστηκε και με νέες δράσεις, αποτέλεσμα της έμπνευσης και της συνεργασίας των συναδέλφων εκπαιδευτικών.