

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0501787

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό συγκρότημα του 14ου Γυμνασίου Καλλιθέας καταλαμβάνει οικοδομικό τετράγωνο οριζόμενο από τις οδούς Λ. Κατσώνη - Σωκράτους - Αχιλλέως και Ηρακλέους.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Κατά το σχολικό έτος 2023-24, οι εγγεγραμμένοι μαθητές/τριες ήταν 186 (εκατόν ογδόντα έξι) κατανεμημένοι σε 9 (εννέα) τμήματα.

Η σύνθεση του μαθητικού δυναμικού ποικίλει. Στο σχολείο βρίσκονται μαθητές που προέρχονται από οικογένειες μέσου μορφωτικού και οικονομικού υπόβαθρου καθώς και από οικογένειες οικονομικών μεταναστών .

Από το σύνολο των 186 μαθητών, 2 μαθητές είχαν Παράλληλη Στήριξη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Σε σύνολο 37 (τριάντα επτά) διδασκόντων, οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική στο σχολείο μας είναι 18 (δέκα οκτώ) από τους οποίους πέντε με αποσπάσεις (ΙΕΠ, ορισμός ΣΕΕ κ.α.). Έτσι το σχολείο μας με εννέα τμήματα, ουσιαστικά λειτουργεί με 13 οργανικά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς. Οι ανάγκες του σχολείου μας σε διδακτικό προσωπικό συμπληρώθηκαν από μόνιμους ή αναπληρωτές (με πλήρες ή/και μειωμένο ωράριο) και 4 αναπληρωτές Παράλληλης Στήριξης. Η εμπειρία των εκπαιδευτικών είναι μεγάλη και η συνεργασία τους παιδαγωγικά γόνιμη. Οι λιγότερο έμπειροι ενθαρρύνονται και υποστηρίζονται από τη διοίκηση του σχολείου και από το Σύλλογο Διδασκόντων.

Απασχολούνται 2 καθαρίστριες και ένας φύλακας κατά τις απογευματινές ώρες.

Αισθητή απουσία διοικητικού προσωπικού, όπως γραμματέας, επιστάτης και φύλακας κατά τις νυκτερινές ώρες που θα εξασφαλίσει την ασφαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Κτηριακά πρόκειται για νέα κατασκευή (ΟΣΚ. 2004). Οι χώροι του σχολείου κρίνονται επαρκείς. Εξωτερικά διαθέτει μεγάλο προαύλιο με πολύ πράσινο και αρκετά δέντρα, υπαίθριο γήπεδο και ξεχωριστή αίθουσα αθλητικών εκδηλώσεων (κλειστό γυμναστήριο). Στο εσωτερικό υπάρχουν 11 (έντεκα) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια: α) Φυσικών Επιστημών (πλήρως εξοπλισμένο), β) Η/Υ, γ) Τεχνολογίας, δ) Εικαστικών καθώς και Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Εκδηλώσεων, Αίθουσα Διδασκόντων γραφείο Διευθυντή, γραφείο Υποδιευθυντή, κυλικείο, τουαλέτες, τουαλέτα ΑΜΕΑ.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η υλικό-τεχνική υποδομή κρίνεται ικανοποιητική. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν δικό τους Η/Υ. Υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες σε 3 (τρεις) αίθουσες διδασκαλίας ενώ έχουν τοποθετηθεί βίντεο-προβολείς στις περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια. Στις αρχές Ιουνίου το σχολείο μας εξοπλίσθηκε με 7 (επτά) διαδραστικά συστήματα μάθησης καθώς και κλιματιστικές μονάδες, οι περισσότερες των οποίων είναι από χορηγίες. Οι περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν κλιματιστικές μονάδες από χορηγίες. Υπάρχει ενσύρματη σύνδεση διαδικτύου σε όλους τους χώρους του σχολείου, ενώ ο γενικότερος εξοπλισμός συνεχώς συμπληρώνεται. Το σχολείο μας διαθέτει ενημερωμένο ηλεκτρονικό ιστοχώρο, όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητές μας.

ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Το 14ο Γ/σιο Καλλιθέας είχε ενταχθεί στα Πιλοτικά σχολεία για την εφαρμογή του προγράμματος «Νέο ψηφιακό σχολείο» 2011-2013 καθώς και στην πιλοτική εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» 2020-2021.

Υπάρχει αгаστή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο κέντρο του οράματός μας τοποθετείται ο μαθητής και φυσικά η βελτίωση των μαθησιακών του αποτελεσμάτων, χωρίς να παραγκωνίζουμε την ιδιαιτερότητα του μαθητικού πληθυσμού. Καλλιεργούμε κλίμα ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης για όλους τους μαθητές μας. Στοχεύουμε επίσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Επιδιώκουμε την εξωστρέφεια-είμαστε ένα σχολείο ανοικτό στην τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλες οι παραπάνω εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν, διαμορφώνουν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον με ποικίλα μορφωτικά ερεθίσματα, που επιδιώκει να εμπλουτίσει τις γνώσεις των μαθητών σε όλα τα γνωστικά πεδία, να ανακαλύψει και να καλλιεργήσει τις δεξιότητές τους, κυρίως όμως να ενισχύσει την περιέργεια και τη φιλομάθειά τους, ως βασικά συστατικά της πρώιμης επιστημονικής σκέψης.

Η πρόθυμη συμμετοχή των μαθητών σε διάφορες δράσεις του σχολείου, που τους παρακίνησαν να αυτενεργήσουν και να συμβάλουν στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.

Το παραγόμενο προϊόν το οποίο προήλθε από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κοινές δράσεις, δίνει τη δυνατότητα, ως δημιούργημα μιας κοινότητας πρακτικής, να μετασχηματιστεί, να τροποποιηθεί, να επεκταθεί και να προσαρμοστεί στις ανάγκες της νέας σχολικής χρονιάς.

Η τήρηση της συχνής επικοινωνίας με την οικογένεια επέδρασε πολύ θετικά στη συμπεριφορά των μαθητών και συνέβαλε στη μείωση των συγκρούσεων.

Ενεργός συμμετοχή των γονέων στο σχολικό γίγνεσθαι.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η συστηματική και σταθερή παρουσία Ψυχολόγου καθώς και σταθερού προσωπικού.

Ενίσχυση των δράσεων σχετικά με την ομαλή μετάβαση μαθητών μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία πραγματοποιείται με οργάνωση και μεθοδικότητα. Υπάρχει όραμα από την ηγεσία του σχολείου και οι αποφάσεις λαμβάνονται από κοινού με το Σύλλογο Διδασκόντων με μια δημοκρατική διαδικασία και μέσα από συζήτηση. Με αυτό τον τρόπο ενδυναμώνεται ο εκπαιδευτικός, όλη σχολική κοινότητα μοιράζεται το ίδιο όραμα, υπάρχει σύμπνοια και όλοι εργάζονται για έναν κοινό στόχο.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων και σταθερού μόνιμου προσωπικού, καθώς και η υποστήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η κοινότητα των εκπαιδευτικών είναι ανοικτή στα εμφανιζόμενα επιμορφωτικά προγράμματα καθώς και τη συνεργασία με ερευνητικά και παιδαγωγικά προγράμματα των ΑΕΙ.

Σημεία προς βελτίωση

Να διερευνηθούν οι δυνατότητες για ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

Παρατηρήσεις:

1. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

2. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

3. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την υλοποίηση των προγραμμάτων που είχαν προγραμματιστεί για το 2019.

