

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0501787

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/07/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι προσπάθειες του σχολείου για ενίσχυση, υποστήριξη και αναβάθμιση της μαθησιακής διαδικασίας ήταν πολύ αξιόλογες. Υιοθετήθηκαν καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και υποστηρίχθηκε η συμμετοχή των μαθητών σε ομίλους και πολιτιστικές δραστηριότητες. Η δημιουργία θεατρικής ομάδας αλλά και η οργάνωση και υλοποίηση σχολικής εφημερίδας κρίνονται ως σημαντικά βήματα για την κοινωνικοποίηση και ενίσχυση της αυτοεικόνας των μαθητών, με δεδομένο τα προβλήματα μετάβασης που αντιμετώπισε το σχολείο με τους μαθητές της Α' Γυμνασίου. Τέλος, οι δράσεις υποστήριξης εύαλτων ομάδων μαθητών θεωρούνται αξιόλογες προς την κατεύθυνση ενός συμπεριληπτικού και υποστηρικτικού σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν αντιμετώπισε περιπτώσεις σχολικής διαρροής. Ωστόσο, οι συντονισμένες προσπάθειες αποφυγής και πρόληψης μελλοντικών προβλημάτων θεωρούνται σημαντικές και αναγκαίες, καθώς το φαινόμενο της σχολικής διαρροής λαμβάνει ανησυχητικές διαστάσεις και ιδιαίτερα κατά την μετάβαση των μαθητών από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, καθώς πλέον δεν ισχύει η υποχρεωτικότητα της εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών του σχολείου κρίνονται ικανοποιητικές, παρόλα τα προβλήματα που βίωσαν οι μαθητές μετά την παρατεταμένη καθήλωση τους στο σπίτι μακριά από το σχολικό τους περιβάλλον που είναι και ο φυσικός τους χώρος μάθησης, εκπαίδευσης και δημιουργίας. Ωστόσο, το σχολείο με τη συμβολή των Σ.ΣΧ.Ζ. έπραξε τα δέοντα, ώστε να πετύχει την ομαλή προσαρμογή των μαθητών και την αντιμετώπιση και/ή αποφυγή συγκρουσιακών καταστάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αποτελούν έναν από τους ακρογωνιαίους λίθους της σωστής λειτουργίας του σχολείου. Προς την κατεύθυνση δημιουργίας ενός θετικού κλίματος, όπου επικρατούν δημοκρατικές διαδικασίες επίλυσης των προβλημάτων, ο αλληλοσεβασμός και η ενσυναίσθηση, το σχολείο κινήθηκε μεθοδικά και εμπεριστατωμένα, δίνοντας θετικό πρόσημο στις προσπάθειές του.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προσπάθησε να οργανώσει και να διατηρήσει ανοικτούς διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, γνωρίζοντας ότι η συνεργασία με τους γονείς είναι ιδιαίτερα σημαντική και πάντα προς όφελος των μαθητών. Σημαντική η πρωτοβουλία του σχολείου για ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Α' Γυμνασίου, που σίγουρα θα αποτελέσει τη βάση της επιτυχούς μετάβασης και προσαρμογής των μαθητών στο Γυμνάσιο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού και η συμμετοχικότητα στις αποφάσεις καθώς και η σωστή αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου θεωρείται ότι υπήρξαν καθοριστικοί παράγοντες του θετικού κλίματος που επικράτησε στο σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η αναβάθμιση του εξοπλισμού και των χώρων του σχολείου ήταν αξιόλογη και σίγουρα θα ενισχύσει τις προσπάθειες της Δ/σης και των εκπαιδευτικών για βελτίωση της εκπαιδευτικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά το σχολικό έτος 2022-23, το σχολείο ανέπτυξε δίκτυα συνεργασίας με άλλα σχολεία και με αρκετούς φορείς. Επίσης, η εξωστρέφεια του σχολείου ενισχύθηκε με τη συμμετοχή του σε διάφορες δραστηριότητες,

καθώς και με τη συνεργασία του με τα ΑΕΙ, κατανοώντας τη σημασία του ανοίγματος του δημόσιου σχολείου προς την τοπική κοινωνία αλλά και την κοινωνία γενικότερα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επέδειξαν σοβαρότητα, συνέπεια και έντονο ενδιαφέρον ενίσχυσης και αναβάθμισης του επαγγελματικού τους προφίλ, συμμετέχοντας σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από διάφορους φορείς, στοχεύοντας στη βελτίωση, ανάπτυξη και ενίσχυση της εκπαιδευτικής λειτουργίας προς όφελος όχι μόνο των ίδιων ως επαγγελματίες αλλά και των μαθητών του σχολείου τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε αρκετά Εθνικά προγράμματα με επιτυχία και ζήλο. Ωστόσο, καμία προσπάθεια των εκπαιδευτικών και/ή των μαθητών ενός σχολείου δεν θεωρείται επιτυχής εάν δεν υπάρχει διάχυση των αποτελεσμάτων και εμπλοκή των υπολοίπων στη διάδοση της γνώσης, ώστε να μπορεί να υπάρξει αλλαγή στάσεων, γνώσεων και αντιλήψεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλες οι προσπάθειες του σχολείου για την ενίσχυση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου κρίνονται ως εξαιρετικές. Το σχολείο έθεσε σωστούς και σαφείς στόχους, ώστε τα αποτελέσματα όλων των δράσεων που επιτελέστηκαν ήταν επιτυχημένα και μετρήσιμα, με θετικό αντίκτυπο σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά, το σχολείο θα μπορούσε να οργανώσει και υλοποιήσει σχέδια δράσης σε δείκτες κάποιων αξόνων που δεν αξιοποιήθηκαν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, ώστε τα αποτελέσματα να συμπληρώσουν και ολοκληρώσουν το επιτυχημένο-έως τώρα-έργο της Δ/νσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου και η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της

διδασκαλίας, η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης αλλά και ετεροαξιολόγησης, καθώς και η οργάνωση και υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος είναι κάποιες προτάσεις βελτίωσης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Δ/ση του σχολείου ήταν υποστηρικτική καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προς εκπαιδευτικούς και μαθητές, με αποτέλεσμα να διασφαλιστεί η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, να αξιοποιηθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου καθώς επεδίωξε την ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση και υλοποίηση σχεδίων δράσης σε άξονες που δεν αξιοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-23 θα μπορούσε να λειτουργήσει καταλυτικά προς την περαιτέρω αναβάθμιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σαφής στοχοθεσία και προτεραιοποίηση των στόχων του σχολείου και διάχυση των καλών πρακτικών του είναι σημαντικά βήματα που εξασφαλίζουν τη σωστή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η στοχοπροσήλωση των εκπαιδευτικών και η προθυμία και θέλησή τους για αναβάθμιση και ενίσχυση του επαγγελματικού τους προφίλ, συμμετέχοντας σε διαφορετικής φύσεως προγράμματα και επιμορφώσεις ήταν άξια λόγου και τα αποτελέσματα όλων των δράσεων ήταν σίγουρα ορατά στο επαγγελματικό τους περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα πρέπει να εξετάσει τη συμμετοχή του σε Ευρωπαϊκά προγράμματα κατά το επόμενο σχολικό έτος, καθώς και να οργανώσει και να υλοποιήσει δράσεις σε δείκτες αξόνων που δεν αξιοποιήθηκαν προηγουμένως.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα επόμενα βήματα του σχολείου θα πρέπει να υλοποιηθούν προς την κατεύθυνση του σχεδιασμού και της υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, καθώς και της ετεροπαρατήρησης και ετεροαξιολόγησης και τέλος, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κινητικότητες Erasmus .