

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0501787

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/05/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο μέσα από ουσιαστικές δράσεις, έχοντας κριτικό αναστοχασμό σε σχέση με τη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού, ανταποκρίθηκε σε σημαντικό βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/-τριών του.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου σε αυτό το πεδίο ήταν σημαντικές, διότι και το ζήτημα της διαρροής αντιμετώπισε αποτελεσματικά αλλά και μερίμνησε για να δώσει διεξόδους στους/στις μαθητές/-τριες μετά την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αντιμετώπισε ουσιαστικά τα προβλήματα που κληροδότησαν τα περιοριστικά μέτρα της προηγούμενης σχολικής χρονιάς και εμπέδωσε ένα καλό κλίμα στις σχέσεις μαθητών/-τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο υπάρχει καλό κλίμα και παιδαγωγικά δημοκρατική αντιμετώπιση των προβλημάτων. Αυτό έχει σημαντικά θετική αποτύπωση στις σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει σταθερή μέριμνα για τη σχέση των γονιών με το σχολείο, η οποία είναι αποτελεσματική.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο έχει αναπτυχθεί συνεργατική κουλτούρα στο μόνιμο και σταθερό προσωπικό, η οποία έχει δυναμική που ενσωματώνει και τους καινούριους στο σύλλογο εκπαιδευτικούς. Όμως, το σχολείο, ορθώς επισημαίνει, ότι όσο μεγαλύτερη είναι η έκταση του μη μόνιμου προσωπικού σε αυτό τόσο αδυνατίζουν οι ικανότητες ακόμη και ενός συνεργατικού πυρήνα να αφομοιώνει διαρκώς καινούριους εκπαιδευτικούς με προσωρινή εργασιακή σχέση με τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αναπτύξει πολλές δράσεις ουσιαστικής σύνδεσης του με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει σταθερή σχέση του σχολείου με τις επιμορφωτικές δράσεις των υποστηρικτικών δομών και άλλων φορέων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

Το σχολείο δεν είχε συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όμως αυτό δεν μειώνει την παιδαγωγική αξία της δουλειάς του. Μπορεί να συμμετάσχει στο μέλλον αφού το ίδιο αναγνωρίζει έλλειμμα σε αυτό το πεδίο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο, μέσα από ουσιαστικές δράσεις, ανταποκρίθηκε σε σημαντικό βαθμό στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/ -τριών του. Αντιμετώπισε ικανοποιητικά τα προβλήματα που δημιουργήσαν τα περσινά μέτρα αντιμετώπισης της πανδημίας και κατόρθωσε να εντάξει τους/τις μαθητές/-τριες στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορούν οι δράσεις να εστιάσουν στα νέα ΠΣ και τη διδακτική τους φιλοσοφία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορεί να γίνει αξιοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που προβλέπει η νομοθεσία για εξοικείωση με τα νέα ΠΣ αλλά και ενδυνάμωση σε όποια πεδία θεωρεί το σχολείο ότι έχει ανάγκη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο έχει αναπτυχθεί συνεργατική κουλτούρα στο μόνιμο και σταθερό προσωπικό, η οποία έχει δυναμική που ενσωματώνει και τους καινούριους στο σύλλογο εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Να οργανωθεί πιο συστηματικά η διάχυση των καλών πρακτικών στους εκπαιδευτικούς που δεν υπηρετούν μόνιμα στο σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορεί να γίνει αξιοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που προβλέπει η νομοθεσία για διάχυση των καλών πρακτικών και εξοικείωση με στοιχεία της συνεργατικής κουλτούρας του συλλόγου διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει σταθερό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Οργανωμένες επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη διάχυση των καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που προβλέπει η νομοθεσία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε σημεία που αυτοί θα προτείνουν.