

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

14ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ Κωδικός : 0501787

Διεύθυνση: Σωκράτους 210-212 & Λάμπρου Κατσώνη, Τ.Κ.: 17674

Τηλέφωνο: 210 95 19 777

Ηλ. Ταχυδρομείο: mail@14gym-kallith.att.sch.gr

Το σχολικό συγκρότημα του 14^{ου} Γυμνασίου Καλλιθέας καταλαμβάνει οικοδομικό τετράγωνο οριζόμενο από τις οδούς Λ. Κατσώνη - Σωκράτους - Αχιλλέως και Ηρακλέους. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 22 (εικοσιδύο) από τους οποίους οι 16 (δεκαέξι) είναι μόνιμοι, οι 13 (δεκατρείς) με οργανική και οι υπόλοιποι αναπληρωτές. Οι άνδρες ανέρχονται σε 5 (πέντε) και οι γυναίκες σε 17 (δεκαεπτά).

Κατά το σχολικό έτος 2020-21, οι εγγεγραμμένοι μαθητές/τριες ήταν 205 (διακόσιοι πέντε) κατανεμημένοι σε 9 (εννέα) τμήματα.

Οι χώροι του σχολείου κρίνονται επαρκείς. Εξωτερικά διαθέτει μεγάλο προαύλιο με πολύ πράσινο και αρκετά δέντρα, υπαίθριο γήπεδο και ξεχωριστή αίθουσα αθλητικών εκδηλώσεων. Στο εσωτερικό υπάρχουν 11 (έντεκα) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια: α) Φ-Χ, β) Η/Υ, γ) Τεχνολογίας, δ) Εικαστικών καθώς και Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Εκδηλώσεων, Αίθουσα Διδασκόντων γραφείο Διευθυντή, γραφείο Υποδιευθυντή, κυλικείο, τουαλέτες.

Το 14^ο Γ/σιο Καλλιθέας είχε ενταχθεί στα Πιλοτικά σχολεία για την εφαρμογή του προγράμματος «Νέο ψηφιακό σχολείο» 2011-2013 καθώς και στην πιλοτική εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» 2020-2021.

Η υλικό-τεχνική υποδομή κρίνεται ποσοτικά ικανοποιητική αλλά παλαιωμένη. Υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες σε 3 (τρεις) αίθουσες διδασκαλίας και σχεδόν σε όλες τις υπόλοιπες έχουν τοποθετηθεί βίντεο-προβολείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει μέριμνα για την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, καθώς και για την

συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές,καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Εξασφαλίζεται προς τους μαθητές/τριες κλίμα ασφάλειας και εγγύτητας προς τους/τις εκπαιδευτικούς,έτσι ώστε αυθόρμητα να αναζητούν τη βοήθειά τους και τη συμβουλή τους σεβόμενοι τη γνώμη και την κρίση τους.

Η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο.

Η συστηματική και τακτική επικοινωνία με Γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας μέσω συλλογικών δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε ικανοποιητικό βαθμό υπάρχει σταθερό διδακτικό προσωπικό. Ο Διευθυντής προέρχεται από το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου και γνωρίζει καλά τους εκπαιδευτικούς , το σχολείο, και την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των συνθηκών της πανδημίας δεν έγιναν αρχαιρεσίες για ανανέωση του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η παρακολούθηση μεγάλου αριθμού επιμορφώσεων από το σύνολο των διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων