



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ 14^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ
« Σεβασμός στο ΟΛΛΑ Δικαίωμα ».

Δύο ερωτήματα για την υγειονομική κρίση που βιώνουμε.



1. Ποια προβλήματα δημιουργήσε στην καθημερινότητά μας η υγειονομική κρίση που βιώνουμε;

Εδώ και τρεις μήνες η παγκόσμια
κοινότητα και η πατρίδα βιώνουν
μια υγειονομική κρίση, η οποία
αναμφίβολα πλήττει χωρίς

διακρίσεις όλους, κράτη, κοινωνίες,
οικονομίες, συστήματα υγείας,
πλούσιους και φτωχούς, άντρες και
γυναίκες, νέους και ηλικιωμένους.
Ο εφιάλτης του κορονοϊού
καταφέρει ένα ισχυρό χτύπημα,
αφού αφαιρεί ζωές και μαζί
«σκοτώνει» και την κοινωνία μας
οικονομικά (ανεργία, μειώσεις
μισθών, κλείσιμο επιχειρήσεων)
αλλά και την καθημερινότητά μας.
Τα μέτρα πρόληψης, οι περιορισμοί
και η οδυνηρή πειθαρχία, που
επιλέχθηκαν ως αναγκαία λύση για
το καλό του κοινωνικού συνόλου,
δοκιμάζουν όλους μας.
Δοκιμάζονται σχέσεις, φιλικές,
οικογενειακές, επαγγελματικές
αλλά δοκιμάζεται ταυτόχρονα ο
βαθμός υπευθυνότητας των
πολιτών, των πολιτικών, της
πολιτικής, των κομμάτων, της
κοινωνίας ολόκληρης. Αυτό που
τελικά συνειδητοποιεί κανείς είναι
ότι η ελευθερία είναι κάτι σχετικό
και πως τίποτα δεν είναι δεδομένο.

2. Ποια πρέπει να είναι η στάση της Ευρωπαϊκής Ένωσης απέναντι στις χώρες που αντιμετωπίζουν προβλήματα λόγω της πανδημίας του κορονοϊού;



Όπως αναφέρουν και τα παραθέματα, η υγειονομική κρίση που βιώνουμε έχει αλλάξει την καθημερινότητά μας, κυρίως όμως έχει ταρακουνήσει συθέμελα την Ευρωπαϊκή Ένωση.



Ο πλούσιος Βοράς και ο φτωχός Νότος συγκρούστηκαν σκληρά σε αίθουσες συνεδριάσεων προκειμένου να εξασφαλίσουν τα μέγιστα για τους πολίτες των χωρών που εκπροσωπούν. Αυτό κατά την γνώμη μου θα πρέπει να αλλάξει. Η ιστορία έχει αποδείξει ότι όταν ωφελούνται οι λίγοι, επαναστατούν κάποια στιγμή οι πολλοί.



Επομένως δεν θα πρέπει το οικοδόμημα της Ε.Ε. να εξασφαλίζει τα οικονομικά συμφέροντα μόνο του πλούσιου Βορά, διότι διαφορετικά και όπως αναφέρει και

ο Ιταλός πρωθυπουργός Τζουζέπε Κόντε «ξεγράψουμε την Ευρώπη και ο καθένας θα κάνει αυτό που νομίζει σωστό».



ΣΥΡΙΓΟΥ ΜΑΡΙΑ Γ ΤΑΞΗ



ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.

Μεγάλες προσπάθειες έχουν γίνει από τον ΟΗΕ για ένα λαμπρότερο μέλλον που θα χαρίζει σε κάθε έναν από εμάς όχι μία, αλλά περισσότερες ευκαιρίες. Κάθε άνθρωπος να μπορεί να έχει το δικαίωμα να εκφραστεί και να νιώσει ελεύθερος.

Δυστυχώς ζούμε όλοι σε έναν ψεύτικο κόσμο που μας αναγκάζει να φοράμε μια «μάσκα» που δεν

χάνει ποτέ το χαμόγελό της,
κρύβοντας έτσι τον πραγματικό μας
εαυτό, το τι είμαστε στα αλήθεια,
το πώς νιώθουμε. Η κοινωνία έχει
επιβάλλει στον κόσμο ένα
συγκεκριμένο στερεότυπο που
βασίζεται στην τελειότητα.



Φοβόμαστε να αντιμετωπίσουμε
την πραγματικότητα, την αλήθεια
και διστάζουμε να τραβήξουμε από
το πρόσωπό μας τη <<μάσκα>>
και να δείξουμε στην κοινωνία
ποιοι αληθινά είμαστε. Η γνώμη
του κόσμου είναι υπολογίσιμη
όταν θα έπρεπε να έχει σημασία.



Αυτά και άλλα πολλά έχει ως
στόχο να καλλιεργήσει στον
χαρακτήρα του κάθε ανθρώπου η
ελευθερία που μας δόθηκε μετά
από τόσες προσπάθειες από
μεγάλους και τρανούς ανθρώπους
που βρήκαν το θάρρος, ρίσκαραν
τις ζωές τους και βγήκαν εκεί έξω,

σε αυτό τον τρομοκρατικό κόσμο να
μιλήσουν για τα ανθρώπινα
δικαιώματα. Στηριζόμαστε στην
θέληση, στην δύναμη και στις
κινήσεις και πράξεις αυτών των
ατόμων.

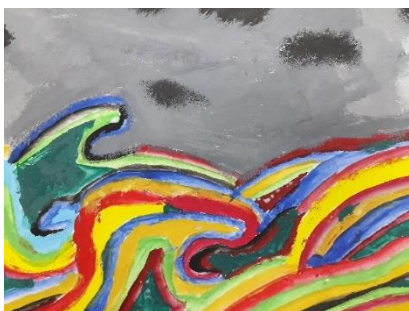


Προσπαθούμε να ζούμε σε έναν
«τέλειο» κόσμο και χάνουμε τη
δυνατότητα να νιώσουμε
ευτυχισμένοι. Όμως γεννηθήκαμε
σε έναν ψεύτικο κόσμο και το
λιγότερο που μπορούμε να
κάνουμε είναι να είμαστε αληθινοί.
Να μην φοβόμαστε να δείξουμε τις
ατέλειές μας, να πούμε την ιστορία
μας, να παραδεχτούμε τα λάθη μας.

Είναι προσωπική ανάγκη του
καθενός μας να ονειρευτούμε, να
μην φοβηθούμε, να συνυπάρξουμε
και να δημιουργήσουμε.

Η ελευθερία που μας δόθηκε
μετά από τόσες προσπάθειες και
αγώνες ανθρώπων που βρήκαν το
θάρρος και βγήκαν εκεί έξω να
μιλήσουν για τα ανθρώπινα
δικαιώματα. Στηριζόμαστε στη
θέληση, στη δύναμη και στο όραμα

αυτών των αγωνιστών της ελευθερίας. Τα ανθρώπινα δικαιώματα αφορούν την επιλογή συντρόφου, τον τομέα της εργασίας, τα όνειρα και τους στόχους, τις προτιμήσεις και τις επιλογές, το δικαίωμα στη ζωή και στο αύριο.



Ως ανθρώπινα όντα έχουμε το δικαίωμα να ονειρευόμαστε και να προσπαθούμε για έναν καλύτερο κόσμο. Πρέπει να νιώθουμε ασφαλείς στην κοινωνία και να μην κινδυνεύουμε από τους συνανθρώπους μας. Είμαστε όλοι άνθρωποι και κανένας δεν ζει για πάντα. Καλύτερα να ζήσουμε ευτυχισμένοι από το να φύγουμε γνωρίζοντας ότι δεν είχαμε την ευκαιρία να είμαστε αυτοί που νιώθουμε και επιθυμούμε.

Σε μια κοινωνία που πρέπει να είμαστε όλοι ελεύθεροι, οι συνάνθρωποί μας έχουν την ίδια ανάγκη για σεβασμό. Κανένας δεν μπορεί να είναι τέλειος. Κάποιοι από μας σε λάθος στιγμές επιβάλλουν την άποψή τους με τη

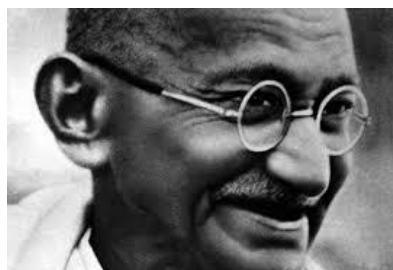
βία και αυτό δημιουργεί προβλήματα (bullying). Περιπτώσεις τέτοιες απαιτούν αυτοέλεγχο και επαγρύπνηση από όλους μας γιατί πολλές φορές άτομα με χαμηλή αυτοπεποίθηση που εκφοβίζονται φτάνουν στο σημείο να χάνουν την αυτοπεποίθησή τους και να παρατούν τα όνειρά τους.

Άνθρωποι που αγωνίστηκαν για τα ανθρώπινα δικαιώματα ήταν ο **Μάρτιν Λούθερ Κινγκ Τζούνιορ**, ο οποίος υπερασπιζόταν τα δικαιώματα των έγχρωμων στις Ηνωμένες Πολιτείες τη δεκαετία του 1960,



επίσης,

ο **Μαχάτμα Γκάντι** που περιέγραψε τη μη βία ως «τη μεγαλύτερη δύναμη που έχει στη διάθεσή της η ανθρωπότητα» και



ο **Τόμας Τζέφερσον** εμπνευστής και κύριος συντάκτης της Αμερικανικής Διακήρυξης της Ανεξαρτησίας. Ας γίνουν οι απόψεις τους οδηγός μας στον καθημερινό αγώνα για έναν καλύτερο, δίκαιο και ειρηνικό κόσμο.



ΣΑΝΤΥ ΤΖΑΝΑΚΑΚΗ Γ ΤΑΞΗ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ένα πολύ σοβαρό θέμα και αρκετά ευαίσθητο είναι τα παιδιά με ειδικές ανάγκες. Τα παιδιά και γενικότερα οι άνθρωποι που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία έχουν μια αναπηρία η οποία μπορεί να είναι σωματική, για παράδειγμα παράλυση, προβλήματα όρασης, ακοής, ή νοητική υστέρηση.



Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες πρέπει να ζουν σε ένα περιβάλλον προστατευμένο το οποίο θα τους δίνει την δυνατότητα να επικοινωνούν, να εργάζονται και να συμμετέχουν στην κοινωνία. Αυτό σημαίνει ότι τα συγκεκριμένα παιδιά είναι απαραίτητο να ενταχθούν ανάλογα με τις ανάγκες τους και στο σχολικό περιβάλλον.

Έχοντας αλλάξει προσωπικά αρκετές φορές σχολικό περιβάλλον έχω παρατηρήσει και έχω συναναστραφεί πολλές φορές παιδιά με διάφορα προβλήματα και μπορώ να μοιραστώ μαζί σας την εμπειρία μου για το πως βιώνουν την καθημερινότητά τους σε ένα «κανονικό» θα λέγαμε για εμάς σχολικό περιβάλλον. Στο προηγούμενο μου σχολείο, είχαμε αρκετά παιδιά με προβλήματα όρασης τα οποία κατά την άποψη μου παρότι δεν είχαν υποστεί σχολικό εκφοβισμό ήταν απλά απομονωμένα.

Τα υπόλοιπα παιδιά απέφευγαν να τα κάνουν παρέα με αποτέλεσμα να δημιουργούν τις δικές τους παρέες. Αυτό, κατά την γνώμη μου, ήταν λάθος καθώς με αυτή την συμπεριφορά και αντιμετώπιση τα παιδιά ΑΜΕΑ δεν μπορούσαν να διευρύνουν το

φιλικό τους κύκλο και να κοινωνικοποιηθούν. Περιορίζονταν σε παρέες με άτομα που είχαν παρόμοια προβλήματα καθώς δεν ένιωθαν άνετα με τους υπόλοιπους.



Κάθε λαός ανάλογα με την κουλτούρα του, τη νοοτροπία, τα πιστεύω και την παιδεία του υιοθετεί μια διαφορετική στάση και άποψη για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες η οποία επηρεάζει και καθορίζει το κοινωνικό επίπεδο αυτών των παιδιών. Η αντίληψη που υιοθετείται από πολλούς ενήλικες και δυστυχώς την μεταδίδουν και στα παιδιά τους, θέλει τα παιδιά με αναπηρία να θεωρούνται άρρωστα και αποκλεισμένα από το κοινωνικό σύνολο. Στερούνται το δικαίωμα εκπαίδευσης και αργότερα ίσων ευκαιριών στην εργασία, στη συμμετοχή στα κοινά, στη διασκέδαση. Υποχρεώνονται να ζουν απομονωμένα και δεν τους δίνεται το περιθώριο να

εξελιχθούν και να καθορίσουν οι ίδιοι τις επιλογές τους σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Υπάρχουν άνθρωποι που έχουν την εντύπωση ότι τα άτομα με ειδικές ανάγκες –και τα παιδιά και οι ενήλικες- θα πρέπει να ζουν σε ιδρύματα. Θεωρούν πως δεν είναι σε θέση να φροντίσουν τους εαυτούς τους και να αντιμετωπίσουν καθημερινά προβλήματα χωρίς τη βοήθεια τρίτων. Η αντίληψη αυτή είναι λανθασμένη και ρατσιστική. Ειδικά τα παιδιά αυτά με την κατάλληλη πρόβλεψη σε υλικοτεχνική υποδομή στα σχολεία και στα εκπαιδευτικά ιδρύματα γενικότερα και με τη συνδρομή της ανάλογης νομοθεσίας θα μπορούν να φοιτούν στο σχολείο της γειτονιάς.



Η πρόσβασή τους στις τάξεις και η κίνησή τους στους υπόλοιπους χώρους του σχολείου θα γίνει εύκολη και θα έχουν δώσει τη δυνατότητα ακόμη αν έχουν

κινητικές αναπηρίες να κυκλοφορούν χωρίς βοήθεια τρίτων και να αυτοεξυπηρετούνται.

Είναι πολύ σημαντικό να όλοι οι άνθρωποι να έχουν δικαίωμα στη ζωή και να νιώθουν ισότιμα μέλη της κοινωνίας. Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες είναι απαραίτητο να έχουν τις ευκαιρίες που έχουν όλα τα υπόλοιπα παιδιά. Έτσι θα ενσωματωθούν πιο εύκολα στο κοινωνικό σύνολο και θα αποτελέσουν μέρος αυτού δίχως καμιά διάκριση.



ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΛΚΕ

Γ ΤΑΞΗ



ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ:

Ένα μεγάλο θέμα που είναι και θα συνεχίσει να είναι μεγάλο για πολλά χρόνια .Τα τελευταία χρόνια όμως τα πράγματα έχουν βελτιωθεί πολύ . Όμως πότε θα λήξει αυτό το ζήτημα;

Στα αρχαία χρόνια δεν υπήρχε θέση για την γυναίκα στην κοινωνία. Ο μόνος της πόλος ήταν να κάνει τις δουλειές του σπιτιού ,να προσέχει τον άντρα της και να κάνει παιδιά . Η γυναίκα δεν μπορούσε να βγει έξω , μόνη να περπατήσει, η δουλειά της ήταν να κάτσει μέσα.



Από μικρή ηλικία αυτό που μάθαινε ήταν πώς να κάνει σωστά της δουλειές του σπιτιού, βοηθώντας την μητέρα τους .



Τα κορίτσια δεν μορφώνονταν, αντιθέτως με τα αγόρια . Αυτά πήγαιναν σχολείο είχαν μαζί τους τον «γραμματιστή», τον κιθαριστή και τον «παιδοτρίβη».

Εκεί μάθαιναν τη γλώσσα ,την αριθμητική , τη μουσική και έκαναν γυμναστική.

Από εκεί καταλαβαίνουμε πόσο ανισότητα υπήρχε στον τότε `` πολιτισμένο κόσμο ``.



Επίσης μέχρι πριν μερικές δεκαετίες ο γάμος γινόταν μέσο προξενιού και ήταν κάποιο είδος ``αγοράς`` . Για να παντρευτεί ο άντρας κάποια γυναίκα έπρεπε να της ζητήσει το χέρι και να πάρει

κάτι από την οικογένειά της -την «προίκα»- .

Για ακόμη μια φορά δεν είχε θέση σε αυτό , δεν είχε φωνή να μιλήσει , πάντα θα γινόταν αυτό που ήθελαν οι άλλοι.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fneoskosmos.com>



Στην κοινωνία ευτυχώς όλα αυτά τα χρόνια έχουν γίνει πολλά επιτεύγματα με σκοπό την ισότητα των δύο φύλων. Όπως το να μπει η γυναίκα στην εκπαίδευση αρχικά.

Έπειτα να ψηφίσει και να εισαχθεί στον χώρο εργασίας .Όμως για να είναι μέσα η γυναίκα σε όλα αυτά έγιναν πολλοί αγώνες και χύθηκε πολύ αίμα. Έγιναν επαναστάσεις , πολλές από αυτές απέτυχαν, όμως δεν το έβαλαν κάτω.



Συνέχισαν ώστε να φτάσουμε το αποτέλεσμα που έχουμε σήμερα.

Αρχικά ήταν δύσκολα. Οι γυναίκες δέχονταν ρατσισμό για αυτό που είναι. Δεν τις προτιμούσαν οι εργοδότες και δεν μπορούσαν να έχουν μεγάλες θέσεις ευθύνης.

Όπως καταλαβαίνετε συνέχισε να υπάρχει ανισότητα και αυτή την φορά πιο σκληρή, διότι οι γυναίκες άρχισαν να καταλαβαίνουν ότι έχουν τις ακριβώς ίδιες δυνατότητες με τους άντρες. Διότι άρχισαν να γίνονται οικονομικά ανεξάρτητες. Κατάλαβαν ότι δεν χρειάζεται να έχουν ένα άντρα στο πλάι τους για να σταθούν στα πόδια τους, μπορούσαν και από μόνες τους. Τότε ήταν που κατάλαβαν πόση δύναμη έχουν, εάν είναι ενωμένες.



https://static.wixstatic.com/media/964008_0421fb60c286410e9c7e3f04f4b6e4d0~mv2.png/v1/fill/w_600,h_500/964008_0421fb60

c286410e9c7e3f04f4b6e4d0~mv2.png



Αυτά όμως συνέβησαν στις αναπτυγμένες χώρες. Υπάρχουν χώρες όμως που μέχρι και σήμερα δεν αναγνωρίζουν την ισότητα των δύο φύλων

Είναι πολύ λυπηρό που ζούμε στον εικοστό πρώτο αιώνα και υπάρχουν ακόμη άνθρωποι που πιστεύουν οι άντρες είναι ανώτεροι από την γυναίκα.



Κατά την γνώμη μου πρέπει εμείς οι άνθρωποι που ζούμε σε ανεπτυγμένες χώρες τα δείξουμε τον δρόμο στις υπόλοιπες για ένα καλύτερο μέλλον.



Έτσι και σε αυτές τις χώρες οι γυναίκες να αποκτήσουν τα δικαιώμα που έπρεπε να έχουν πριν πολλά χρόνια.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRny6ui81mvKMZ96rUV2e9iUjjGsJCMsi5nurPWfZxbJxXizlaA>

ΣΑΝΙΔΑ ΔΗΜΗΤΡΑ



Παναγιώτης Καρασαββίδης.

Η δημοκρατία και οι κοινωνικές ανισότητες...

Στη σημερινή εποχή συναντάται σχεδόν παντού η έννοια της δημοκρατίας. Συγκεκριμένα η λέξη αυτή αποτελεί δείγμα πολιτισμού, καθώς συντελεί στην διατήρηση της τάξης σε ομαδικό επίπεδο –είτε αναφερόμαστε σε εργατικό επίπεδο είτε σε σχολικό -.

<< Το πολίτευμα που έχουμε δε γυρεύει να πάρει τους νόμους του από τους ξένους. Πιο πολύ είμαστε εμείς το παράδειγμα σε μερικούς, παρά που ξεσηκώνουμε ότι κάνουν οι άλλοι. Το όνομά του, επειδή δε ζούμε στηριγμένοι πάνω στους λίγους, παρά στους περισσότερους, είναι κυριαρχία του δήμου, δημοκρατία >>.



Η δημοκρατία ξεπερνά την απλή καθημερινότητα , επειδή αιώνες πριν υπήρξε τρόπος ζωής για τους αρχαίους Αθηναίους, όντας και κατά τον Αριστοτέλη το σταθερότερο και μάλιστα αυτός είναι ο λόγος που η δημοκρατία έχει αποκτήσει διαχρονικό



Από την άλλη πλευρά οι κοινωνικές ανισότητες, έχουν πολλά αίτια. Ένα από αυτά τα εισόδημα των πολιτών, τα οποία δεν είναι ισομερώς κατανομημένα. Από κοινωνική άποψη ο πλούτος οφείλεται για τις περισσότερες διαφορές ανάμεσα στους πολίτες.



χαρακτήρα. Βέβαια η επικράτησή της στο πέρασμα των αιώνων έχει αποκτήσει διαχρονικό χαρακτήρα. Βέβαια η επικράτησή της στο πέρασμα των αιώνων οφείλεται στο γεγονός ότι η κυριαρχία όλων των μέσων και εξουσιών πηγάζουν από τον λαό, παρατήρηση η οποία μας οδηγεί στον ιστορικό Θεμιστοκλή ο οποίος καταγράφει γλαφυρότατα στον επιτάφιο του Περικλή τη πολιτική δύναμη της δημοκρατίας ο οποίος καταγράφει γλαφυρότατα στον επιτάφιο του Περικλή τη πολιτική δύναμη της δημοκρατίας.



Συνεχίζοντας, άλλος ένας ευνοϊκός παράγοντας για την αύξηση των κοινωνικών διαφορών είναι οι κοινωνικές διακρίσεις. Είναι ολοφάνερο ότι στις κοινωνίες ανά τον κόσμο τα δύο φύλα –ανδρικό και γυναικείο -, καθώς δεν έχουν καθιερωθεί, τόσο τα ίδια δικαιώματα αναμεταξύ ανδρών και γυναικών, όσο και εργασιακές ευκαιρίες αυτών. Επίσης οι θρησκευτικές διακρίσεις και ο μη σεβασμός απέναντι στην ανεξιθρησκία του καθενός αποτελούν αίτια όχι μόνο πολέμου ,

σε πολλές, χώρες της Μέσης Ανατολής αλλά και κοινωνικές αναταραχές καθώς πολλά κοινωνικά κινήματα έχουν δημιουργηθεί για τον προαναφερθέντα λόγο – παραδείγματος χάρη η ισλαμοφοβία -.



Επιπροσθέτως, η καταγωγή αρκετές φορές αποδεικνύεται καθοριστική για την εύρεση δουλειάς ή ακόμα και κατοικίας, διότι αρκετοί υποψιάζονται ότι όταν κάποιος/α κατάγεται από μη φημισμένες χώρες ή περιοχές – λόγου χάριν του τρίτου κόσμου – εκείνοι ή εκείνες είναι ανίκανοι/ες να κάνουν οτιδήποτε, όσων αφορά

θέματα τα εργασιακά. λόγου χάριν του τρίτου κόσμου – να κάνουν οτιδήποτε, όσων αφορά θέματα τα εργασιακά.

Πολλοί πιστεύουν ότι το Ισλάμ είναι μία βίαιη θρησκεία η οποία καταπατεί τα ανθρώπινα δικαιώματα (ειδικά αυτά των γυναικών), φέρεται με ασέβεια στις άλλες θρησκείες και θα έκανε τα πάντα για να διαδοθεί. Υπάρχει μεγάλο μίσος κατά του Ισλάμ μετά από το επεισόδιο με τους δίδυμους πύργους, αλλά δεν είναι σωστό να κρίνουμε ανθρώπους μόνο από την θρησκεία τους. Υπάρχει ένα τεράστιο ποσοστό ατόμων οι οποίοι είναι Ισλαμιστές, αλλά όχι εξτρεμιστές. Ένας άνθρωπος δεν είναι μία θρησκεία και δεν αντιπροσωπεύει το στερεότυπο.



Ο καθένας είναι υπεύθυνος για τις πράξεις του, και η ισλαμοφοβία είναι κάτι παράλογο το οποίο δεν έχει θέση στην σημερινή κοινωνία.

Δημοκρατία και κοινωνικά προβλήματα...

Στις μέρες μας τα κοινωνικά αυξάνονται διαρκώς τα κοινωνικά προβλήματα. Ένα από αυτά και από τα πιο ευρέως γνωστά αφορούν τα άτομα με ειδικές ανάγκες – ΑΜΕΑ -. Η <<απομόνωση>> την οποία δέχονται τα άτομα αυτά είναι καταστροφική και άλλες φορές ολέθρια οδηγώντας στην άμβλυνη των κοινωνικών ισορροπιών – έχοντας απόρροια αυτών την ανεργία ,την έλλειψη σεβασμού στην κοινωνία κα –

Επιπρόσθετα η παραμέληση της οποιασδήποτε προσέλευσής τους στους σχετικούς προορισμούς τους – οι οποίοι να αποτελούνται είτε από μαγαζιά είτε με απλή επίσκεψή τους σε κάποιον συγγενή τους -λόγων της έλλειψης των κατάλληλων εγκαταστάσεων συνεισφέρουμε όλοι στην αύξηση όλων των επιπλέον προβλημάτων υγείας τα οποία από σωματικά γίνονται και ψυχικά.



Σε μεγαλύτερο βάθος η παραμέληση αυτών παραβιάζει τα βασικά δικαιώματα όλων των ανθρώπων – για τα οποία έχουν γίνει πράγματα και θαύματα για βρεθούν καταχωρημένα στο συντάγματα όλων των εθνών, οδηγώντας με αυτόν τον τρόπο στην εύλογη σκέψη ότι ίδιοι με ψυχικά και προβλήματα δεν αποτελούν είδη ανθρώπων αλλά με ένα υποανάπτυκτο είδος το οποίο μοιάζει ελάχιστα με άνθρωπο.

Ακόμα η ύπαρξη αυτού προβλήματος στην καθημερινότητά μας – με σπάνιες εξαιρέσεις δεν συνεισφέρει καθόλου στην ομαλή λειτουργία μιας πολιτείας, αυξάνοντας με αυτόν τον τρόπο περισσότερο την φοβία και την μη αλληλεξάρτησή μας - για κοινά και απλά ζητήματα ,όπως η ειρήνη - μεταξύ μας.

Δικαιώματα ανθρώπων με αναπηρία.



Τα άτομα με αναπηρία είναι ιδιαίτερα ευάλωτα στις παραβιάσεις των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά την παραμονή τους σε ιδρύματα μακροχρόνιας περίθαλψης.



Η σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία υποχρεώνει τις κυβερνήσεις να εξασφαλίζουν τρόπους αποτελεσματικής προστασίας των ατόμων με αναπηρία από πράξεις εκμετάλλευσης, κακοποίησης, υποτιμητικής μεταχείρισης, βίας ή βασανισμού.



Ενδεικτικά αναφέρεται η απαγόρευση διενέργειας οποιουδήποτε ιατρικού ή επιστημονικού πειράματος χωρίς την ελεύθερη και συνειδητή συγκατάθεση του ατόμου, ιδίως

όταν πρόκειται για την υποβολή του σε ιατρικές διαδικασίες για την αντιμετώπιση μιας διαταραχής ή την υποβολή του σε άμβλωση ή στείρωση, χωρίς τη θέλησή του. Η σύμβαση καλεί τις κυβερνήσεις να θέσουν τέλος στην κακοποίηση των ατόμων με αναπηρία που οφείλεται σε αμέλεια, εγκατάλειψη, περιορισμό, αποκλεισμό από το κοινωνικό σύνολο ή τη χρήση ναρκωτικών ουσιών για τον έλεγχο της συμπεριφοράς τους. Ζώντας ανεξάρτητα, όλοι εκτιμούμε την ανεξαρτησία μας, την οποία πολλές φορές θεωρούμε δεδομένη. Για τα άτομα με αναπηρία, αυτό συχνά αποτελεί πολυτέλεια.



Στόχος της σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία είναι η αποτροπή της εξαναγκασμένης διαβίωσης των ατόμων με αναπηρία υπό ειδικές συνθήκες λόγω ακριβώς της αναπηρίας τους. Ως εκ τούτου, η σύμβαση ενισχύει το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία να ζουν

ανεξάρτητα και να συμμετέχουν πλήρως σε όλες τις πτυχές της ζωής. Αυτό συνεπάγεται ότι τα άτομα με αναπηρία θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να έχουν το δικό τους σπίτι, όπως όλοι, καθώς και ίση πρόσβαση στις μεταφορές, στην ενημέρωση και στην επικοινωνία, καθώς και σε όλες τις δημόσιες εγκαταστάσεις και υπηρεσίες.



Παναγιώτης Καρασαββίδης

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ



Ο φιλόσοφος **Τομ Ρέιγκαν** (**Tom Regan**) είναι αυτός που μίλησε πρώτος για τα δικαιώματα των ζώων. Ο Ρέιγκαν υποστηρίζει ότι τα ζώα έχουν εγγενή αξία και άρα έχουν δικαιώματα τα οποία και πρέπει να σεβαστούμε. Σύμφωνα με τον Ρέιγκαν, ένα μεγάλο μέρος των ζώων έχουν αυτοσυνειδησία, πεποιθήσεις και επιθυμίες, και άρα πρέπει να τους αποδώσουμε ηθικά δικαιώματα. Άμεση συνέπεια της θεωρίας του είναι ο τερματισμός των πειραμάτων, της κτηνοτροφίας και η χρήση ζώων για λόγους ψυχαγωγίας του ανθρώπου.



Οι οργανώσεις για τα δικαιώματα των ζώων

Πολλές είναι πλέον οι οργανώσεις που ασχολούνται με τα δικαιώματα των ζώων. Μεταξύ αυτών ξεχωρίζουν η οργάνωση **Άνθρωποι για την Ηθική Μεταχείριση των Ζώων (PETA: People for the Ethical Treatment of Animals)**. Η οργάνωση αυτή προβαίνει σε ακτιβιστικές ενέργειες, μη βίαιου χαρακτήρα, προσπαθώντας να καταδείξει την καταπίεση που υπόκεινται τα ζώα στο πλαίσιο της κτηνοτροφίας και των πειραματισμού. Επίσης ασχολείται και με το ζήτημα του εμπορίου ζώων και του γουνεμπορίου. Πολλοί αστέρες του Χόλιγουντ έχουν υποστηρίξει κατά καιρούς τη συγκεκριμένη οργάνωση, με πιο γνωστή την Πάμελα Άντερσον (Pamela Anderson)

Σημαντικό ακτιβιστικό ρόλο έχει παίξει η οργάνωση **Μέτωπο για την Απελευθέρωση των Ζώων (Animal Liberation Front)**.

Η συγκεκριμένη οργάνωση είναι παράνομη, καθώς χτυπά εταιρίες που πραγματοποιούν πειράματα με ζώα ή απελευθερώνουν ζώα που είναι έγκλειστα σε φάρμες ή είναι πειραματόζωα. Το Μέτωπο για την Απελευθέρωση των Ζώων δραστηριοποιείται σε περισσότερες από 40 χώρες.



Ένα από τα πιο σημαντικά ζητήματα που σχετίζεται με το ζήτημα των δικαιωμάτων των ζώων είναι αυτό της χρήσης πειραματόζωων σε πειράματα διάφορων επιστημών, όπως της ψυχολογίας, της ιατρικής, αλλά και σε άλλους τομείς, όπως είναι η πολεμική βιομηχανία, οι δοκιμές προϊόντων και στην εκπαίδευση (ανατομίες). Το ζήτημα έχει απασχολήσει όχι μόνο τους ηθικούς φιλοσόφους

αλλά και τους επιστήμονες με επιχειρήματα, τόσο υπέρ όσο και κατά της χρήσης πειραματόζωων.



Τα ζώα είναι μεν ζωντανοί οργανισμοί αλλά διαφέρουν σημαντικά στην ανατομία, τη φυσιολογία και το μεταβολισμό σε σχέση με τον άνθρωπο. Ακόμα και ζώα διαφορετικών ειδών μπορεί να αντιδράσουν διαφορετικά στις χημικές και φαρμακευτικές ουσίες. Αυτό σημαίνει ότι είναι αδύνατο να προβλέψεις πώς θα αντιδράσει ο ανθρώπινος οργανισμός. Εξάλλου, το 90% των φαρμάκων που δοκιμάστηκε σε ζώα δεν περνάει το τεστ στον άνθρωπο και τελικά δεν βγαίνει στην αγορά.



Όσο για το μύθο της προαγωγής της επιστήμης, είναι γνωστό ότι πολλοί ερευνητές κάνουν ένα πείραμα με πειραματόζωα για να παρουσιάσουν μια εργασία τους, ακόμα κι αν αυτό το πείραμα έχει γίνει χιλιάδες φορές στο παρελθόν. Πού βρίσκεται λοιπόν η πρόοδος της επιστήμης, όταν αυτό που αποδεικνύεται είναι ήδη γνωστό;



Τότε, για ποιο λόγο γίνονται τα πειράματα σε ζώα; Η παράλογη και καταχρηστική χρήση των πειραματόζωων, που καλύπτεται κάτω από το μανδύα της επιστήμης και του “καλού της ανθρωπότητας” δημιουργεί πολλά ερωτηματικά σε κάθε σκεπτόμενο άνθρωπο. Γιατί άραγε συνεχίζονται τα πειράματα σε ζώα;

Ένας σημαντικός λόγος είναι ότι καλύπτουν νομικά τις εταιρείες σε περίπτωση που τα προϊόντα τους προκαλέσουν παρενέργειες στους καταναλωτές. Δείχνουν τα απαραίτητα έγγραφα με τις

μετρήσεις και τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τα πειράματα (όπως προστάζει ο νόμος) και είναι εξασφαλισμένες απέναντι σε νομικές διεκδικήσεις. Με άλλα λόγια κάθε χρόνο χάνονται εκατομμύρια αθώες ζωές μόνο και μόνο για να λειτουργήσουν σαν ένας μηχανισμός κάλυψης ευθυνών και συνειδήσεων.

ΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΣΕ ΖΩΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΗΘΙΚΑ:

Δεν είναι μόνο άσκοπη (στις περισσότερες περιπτώσεις) η χρήση των ζώων σε πειράματα αλλά και ανήθικη. Κάθε χρόνο τουλάχιστον 115 εκατομμύρια ζώα πεθαίνουν αβοήθητα σε χημικά και φαρμακευτικά εργαστήρια βιομηχανιών και πανεπιστημίων “για το καλό σου”.



Μόνο στα ευρωπαϊκά εργαστήρια εκτιμάται ότι βασανίζονται και σκοτώνονται

12 εκατομμύρια ζώα ετησίως. Η Γαλλία, το Ηνωμένο Βασίλειο και η Γερμανία διατηρούν την πρωτοκαθεδρία, αφού χρησιμοποιούν το 55% των ζώων, με το 56% των μαϊμούδων να εισάγονται στην Ευρωπαϊκή Ένωση από τρίτες χώρες.



Όσο για τη χώρα μας, στην Ελλάδα, περίπου 1 εκατομμύριο ζώα χρησιμοποιήθηκαν σε πειράματα το 2005, την τελευταία χρονιά για την οποία υπάρχουν επίσημα στοιχεία από εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, ιατρικά ινστιτούτα και φαρμακευτικές εταιρίες που χρησιμοποιούν σπονδυλωτά για πειράματα. Τα ζώα αυτά ήταν τρωκτικά, κουνέλια, σκύλοι, γουρούνια, πρόβατα, όρνιθες και αμφίβια που χρησιμοποιήθηκαν για ιατρικά, οδοντιατρικά, κτηνιατρικά προϊόντα και εξοπλισμό, καθώς και σε έρευνα βιολογικών χαρακτηριστικών.

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΛΥΣΗ:

Το τέλος στα πειράματα σε ζώα δεν σημαίνει και το τέλος της επιστημονικής έρευνας. Σε πολλούς τομείς τα πειραματόζωα μπορούν να αντικατασταθούν από καλλιέργειες κυττάρων, βακτηριδίων και ιστών, που με τη βοήθεια της τεχνολογίας θα μετρούν πιο αποτελεσματικά την τοξικότητα και τις επιπτώσεις των ουσιών στον ανθρώπινο οργανισμό.



Ήδη στην Ινδία πρόσφατα απαγορεύτηκαν τα πειράματα ανατομίας σε ζώα και αντικαταστάθηκαν από πιο αξιόπιστες εναλλακτικές μεθόδους, όπως οι τεχνικές εξομοίωσης σε υπολογιστές. Την ίδια στιγμή, στο δυτικό κόσμο εξακολουθούμε να βασανίζουμε ζώα στα επιστημονικά εργαστήρια, αλλά να διαμαρτυρόμαστε όταν άλλοι λαοί τα σκοτώνουν με εξίσου

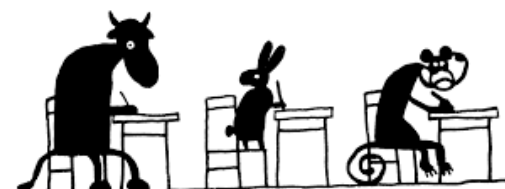
βίαιο τρόπο για τη γούνα ή το κρέας τους.

ΤΙ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ:

Πριν από αρκετά χρόνια, η Ευρωπαϊκή Ένωση εξέδωσε την Οδηγία 86/609/ΕΟΚ για την προστασία των ζώων που χρησιμοποιούνται σε πειράματα. Η Οδηγία αυτή δεν υπήρξε αποτελεσματική, γιατί ουσιαστικά απέτυχε να αποτρέψει την κακομεταχείριση, ενώ δεν προωθούσε ούτε επιστημονικές μεθόδους έρευνας χωρίς χρήση ζώων. Μετά από μια μακροχρόνια και δύσκολη μάχη η Ευρωπαϊκή Ένωση αποφάσισε να σταματήσει τα πειράματα σε ζώα για καλλυντικές ουσίες μέχρι το 2013. Η υλοποίηση της απόφασης όμως φαίνεται ότι θα καθυστερήσει περισσότερο.

Το καλό είναι ότι η νοοτροπία του κόσμου έχει αλλάξει: Το 84% των ανθρώπων που συμμετείχαν σε πρόσφατη πανευρωπαϊκή έρευνα συμφώνησε με την απαγόρευση όλων των πειραμάτων που προκαλούν πόνο στα ζώα. Εσύ;

ΤΕΚΑΚΗ ΔΑΝΑΗ.



NO ANIMAL TESTING



ΚΑΠΟΙΑ ΣΧΟΛΙΑ...

ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΥΠΕΓΡΑΨΑΝ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΑΡΘΡΑ ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΝ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΜΕ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΩΝ ΤΟΥΣ ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΡΟΥΛΙΑ ΠΕ08 ΚΑΙ ΣΟΦΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΕ02.

ΜΕΣΟΛΑΒΗΣΕ Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΚΟΡΟΝΟΙΟΥ Η ΟΠΟΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕ ΑΡΚΕΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ. Η ΥΛΗ ΤΕΛΙΚΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ ΠΑΡΑ ΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΕ ΜΙΑ ΜΟΡΦΗ ΠΟΥ ΘΑ ΘΕΛΑΜΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΚΑΤΕΣΤΗ ΔΥΝΑΤΟΝ.

ΠΑΡΑ ΤΑΥΤΑ ΣΑΣ ΣΤΕΛΝΟΥΜΕ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΛΠΙΔΑ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΤΟ ΕΛΑΧΙΣΤΕ ΔΥΝΑΤΟΝ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΙΜΟΙ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΘΩΣ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΔΕΝ ΑΦΟΡΟΥΣΑΝ ΜΟΝΟ ΕΜΑΣ ΑΛΛΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΓΩΝΙΣΤΕΣ.

ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΠΩΣ ΚΑΤΑΦΕΡΑΜΕ ΝΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΤΟΣΟ ΔΥΣΚΟΛΗ ΕΠΟΧΗ ΠΙΣΤΕΥΩ ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΕΙ ΥΠΟΨΗΝ.

ΕΠΙΣΗΣ Η ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ «ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ» ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΩΝ.

ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ ΠΩΣ ΘΑ ΒΡΟΥΜΕ ΠΡΟΣΦΟΡΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΑΦΟΥ ΘΑ ΕΧΕΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΟΤΙ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΝΑ ΠΟΥΝ ΠΟΛΛΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΠΟΥ ΔΙΑΝΥΟΥΜΕ ΚΥΡΙΩΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΠΟΥ ΒΙΩΣΑΝ ΚΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ Κ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΑΦΕΣ ΤΟΥΣ.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΜΙΑ ΓΡΗΓΟΡΗ ΚΑΙ ΑΝΑΙΜΑΚΤΗ ΕΞΟΔΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΑΥΤΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΣ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΕΝΑ ΓΟΝΙΜΟ ΠΕΔΙΟ ΟΠΟΥ ΘΑ ΜΠΟΡΕΣΟΥΜΕ ΝΑ ΕΚΦΡΑΣΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΣ ΣΕ ΕΝΑ ΑΝΩΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΚΑΝΕΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΤΕΡΟΥΣ.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!