

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370259

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η παρούσα τεκμηρίωση πραγματοποιείται στο πλαίσιο των αρθ. 231 & 233 του ν. 4823/2021 (Α'136), της Υ.Α. 108906/ΓΔ4/10-9-2021 (Β'4189) και στηρίζεται: α) στη μελέτη και επεξεργασία των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης (έτη αναφοράς 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24), στην Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, στο υλικό που παράχθηκε ως προϊόν της υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης, στον εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου, στις πράξεις του Σ.Δ. και τις καταχωρίσεις της σχολικής μονάδας στην εφαρμογή myschool, β) στην ίδια γνώση της Σ.Ε.. Παιδαγωγικής Ευθύνης όπως έχει διαμορφωθεί από τις επισκέψεις στη σχολική μονάδα, τη συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και με τον Σύλλογο Διδασκόντων και την ταυτότητα της σχολικής μονάδας, γ) στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, στα πλεονεκτήματα ή/και τις δυσκολίες που αυτή έχει. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνονται υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, οι διαθέσιμες υποδομές, και οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της. Η τεκμηρίωση της παρούσας εξωτερικής αξιολόγησης στηρίζεται στις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (έτη αναφοράς 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24), στον εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου, στις πράξεις του Σ.Δ., στις καταχωρίσεις της σχολικής μονάδας στην εφαρμογή myschool και στις προσωπικές επικοινωνίες και συνεργασίες με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Η εισαγωγή αυτή ισχύει για το σύνολο των αξόνων που αξιολογούνται για την σχολική μονάδα.

Το θέμα που επιλέξατε για την Ασφάλεια στο διαδίκτυο πολύ ενδιαφέρον και επίκαιρο στις μέρες μας. Οι στόχοι που θέσατε επιτεύχθηκαν με επιτυχία με δράσεις που επιλέξατε και υλοποιήσατε για να φτάσετε στο επιθυμητό αποτέλεσμα. Επίσης, θα πρέπει να υπογραμμίσουμε πως οι δράσεις που χρησιμοποιήσατε ήταν για μαθητές μικρών τάξεων για να γίνουν κατανοητές κάποιες έννοιες. Το θέμα της ασφάλειας στο διαδίκτυο αφορά όλους, μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς και για τον λόγο αυτό η επιμόρφωση όλων των εμπλεκομένων κρίνεται απαραίτητη. Εν κατακλείδι, το σχέδιο δράσης πιστεύουμε ότι λειτούργησε επ' ωφελεία όλων που ενεπλάκησαν άμεσα ή έμμεσα στην εν λόγω δράση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Στον άξονα σχολική διαρροή-φοίτηση δεν έχει καταγραφεί καμία τεκμηρίωση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σήμερα είναι πλέον κοινός τόπος ότι τα ψηφιακά μέσα συνιστούν απαραίτητο συστατικό της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και ο ψηφιακός γραμματισμός απαραίτητη συνιστώσα των πολυγραμματισμών. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικές πολιτικές θα πρέπει να αποσκοπούν στους ψηφιακά εγγράμματους μαθητές, οι οποίοι έχοντας στη φαρέτρα τους ένα πλήθος από ικανότητες και δεξιότητες, θα μπορούν μέσα από ένα κυκλώνα πληροφοριών να αναζητούν, να αξιολογούν και χειρίζονται κριτικά το πλήθος των πληροφοριών στο διαδίκτυο. Η αναγκαιότητα του ψηφιακού γραμματισμού και ο εξοπλισμός των μαθητών με ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες πολυγραμματισμών αποτελεί κοινωνική ευθύνη και δικαίωμα των μαθητών για την ουσιαστική συμμετοχή τους στην κοινωνία και τον ισότιμο ανταγωνισμό στον χώρο εργασίας τους. Θεωρούμε το σχέδιο δράσης πολύ χρήσιμο και ευεργετικό για όλους τους συμμετέχοντες, για τη συνεισφορά και βελτίωση τόσο των εγκάρσιων (γνώσεις στην χρήση των Νέων Τεχνολογιών) όσο και τις οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών (συμπεριφορά, επικοινωνία, αντιμετώπιση κρίσεων, κλπ.).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Στον άξονα σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών δεν έχει καταγραφεί καμία τεκμηρίωση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας για την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και αποτελεί μία από τις συνιστώσες της σχολικής αποτελεσματικότητας. Το σχέδιο δράσης που επιλέξατε για την περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας ενδιαφέρον και ευρηματικό. Η ψηφιακή πολιτότητα, η καλλιεργημένη-πολιτισμένη, υπεύθυνη και ασφαλής χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών γενικά και του διαδικτύου, κρίνεται ως απαραίτητη και αφορά όλους τους χρήστες του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών, ώστε να ενημερωθούν, να ευαισθητοποιηθούν για την υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των συσκευών πρόσβασης. Θεωρούμε ότι στο θέμα αυτό θα πρέπει να στρέψουμε την προσοχή μας τόσο εμείς οι εκπαιδευτικοί όσο και οι γονείς και να επιστήσουμε την προσοχή των μαθητών στους πιθανούς κινδύνους που διατρέχουν, όταν δεν έχουν επαρκή γνώση του χειρισμού και διαχείρισης των νέων τεχνολογιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Στον άξονα σχολική Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση δεν έχει καταγραφεί καμία τεκμηρίωση.

Σχολείο και κοινότητα

Στον άξονα σχολείο και κοινότητα δεν έχει καταγραφεί καμία τεκμηρίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ο επιστημονικός γραμματισμός αναφέρεται στην ενασχόληση των πολιτών με τις επιστήμες και τις νέες τεχνολογίες και έχει ως στόχο τη δημιουργία πολιτών με κριτική σκέψη, αποστασιοποιημένους από προσωπικές απόψεις για να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τα σύγχρονα πολύπλοκα προβλήματα. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και συμβολή τους στην καλλιέργεια δεξιοτήτων όχι μόνο οριζόντιων αλλά και κάθετων σημαντικός και καθοριστικός.

Στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας ο τεχνολογικός/ψηφιακός γραμματισμός των πολιτών παίζει ουσιαστικό ρόλο στην κοινωνική ανέλιξή τους, και ως εκ τούτου συνιστά βασικό στόχο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε διεθνές επίπεδο. Καθώς η επιμόρφωση αποτελεί όπλο στη φαρέτρα του εκπαιδευτικού η εν λόγω δράση που επιλέξατε θα συμβάλλει ουσιαστικά και τυπικά σε όλα τα επίπεδα στην προαγωγή της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου επ'ωφελεία των μαθητών. Παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε, το ταξίδι ήταν πολύ εποικοδομητικό για όλους σας, οι δράσεις που υλοποιήστε εξαιρετικές και η συνεργασία του συνόλου των εκπαιδευτικών υποδειγματική.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στον άξονα συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα δεν έχει καταγραφεί καμία τεκμηρίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα τέσσερα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν από τη σχολική σας μονάδα και αναφέρονται στους άξονες Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, Σχέσεις μεταξύ μαθητών, Σχέσεις σχολείου-οικογένειας και Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, ο ψηφιακός γραμματισμός εμπλέκεται άμεσα ή έμμεσα και ο ρόλος του καθοριστικός για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν από τους εκπαιδευτικούς. Θεωρούμε ότι η γνώση, η επιμόρφωση, η σωστή χρήση των Νέων Τεχνολογιών αποτελούν εφόδια σημαντικά για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, τους αυριανούς πολίτες.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε πως ο ψηφιακός γραμματισμός αποτελεί σημαντικό εφόδιο στη φαρέτρα των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. Όμως, ο εν λόγω γραμματισμός δεν είναι πανάκεια και επιπρόσθετα ενίοτε ελλοχεύει και πολλούς κινδύνους για τους μαθητές. Έργο, λοιπόν, των εκπαιδευτικών είναι η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στάσης των μαθητών σε ό,τι διαβάζουν ή βλέπουν στο διαδίκτυο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πιστεύουμε ότι οι ψηφιακές δεξιότητες είναι πολύ χρήσιμες και απαραίτητες για όλους, αλλά δε λησμονούμε ποτέ τους κινδύνους που διατρέχουν οι μαθητές χωρίς την εποπτεία των εκπαιδευτικών και των γονέων. Ως εκ τούτου προτείνουμε για το θέμα αυτό να υπάρχει συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας προς αποφυγή προβλημάτων και κινδύνων που μπορεί να έχουν αρνητικές συνέπειες για τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι αναγκαία στις μέρες για τη βελτίωση του διδακτικού και εκπαιδευτικού τους έργου. Οι νέες τεχνολογίες που ήρθαν στο προσκήνιο τα τελευταία χρόνια απαιτούν την επιμόρφωση όλων για θέματα του ψηφιακού γραμματισμού, καθώς η χρησιμότητα αξιοποίησης της τεχνολογίας είναι πολύ μεγάλη.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα πρέπει να είναι διαρκής, να διοργανώνεται από φορείς του ΥΠΑΙΘΑ, και να είναι υποχρεωτική για όλους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ένα μεγάλο πρόβλημα που απασχολεί τους εκπαιδευτικούς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι το αν τα επιμορφωτικά προγράμματα γίνονται το πρωί ή το απόγευμα. Η επιμόρφωση που θα λάβει χώρα το πρωί θα δημιουργήσει πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου, όσο για τα απογευματινά επιμορφωτικά προγράμματα οι εκπαιδευτικοί επικαλούνται υποχρεώσεις οικογενειακές. Θεωρούμε ότι κάθε εκπαιδευτικός στη διάρκεια της σταδιοδρομίας του θα πρέπει να παρακολουθεί επιμορφωτικά προγράμματα και να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, οι οποίες είναι πολλές και ραγδαίες. Προτείνουμε να απέχει ο εκπαιδευτικός από την τάξη κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσής του.