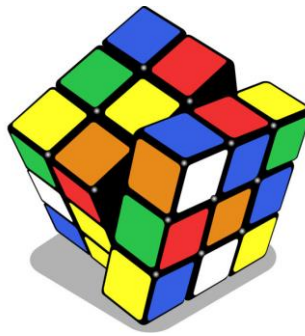




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	14 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	15
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	302
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	40
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	18

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμα του σχολείου μας είναι να μπορεί να παρέχει στους μαθητές του την βάση για προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη μέσω της ανεξαρτησίας και της αυτονομίας υπογραμμίζοντας την ανάγκη και την υποχρέωση τους να πράττουν ως κοινωνικά όντα που προστατεύουν και σέβονται τον εαυτό τους, το περιβάλλον τους, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την δημοκρατία.</p> <p><b><u>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</u></b></p> <p>Το σχολείο μας εμπνέεται από αυτή την εκπαιδευτική φιλοσοφία που δίνει έμφαση στις ατομικές ανάγκες των μαθητών , τον ρόλο της ατομικής εμπειρίας , την ανάγκη για την ανάπτυξη της επίγνωσης, του κριτικής ενδοσκόπησης , της κριτικής σκέψης, των μαθησιακών στρατηγικών και όλων εκείνων των ποιοτήτων και δεξιοτήτων που θεωρούνται σήμερα σημαντικές για την ολόπλευρη ανάπτυξη των αυριανών ενεργών πολιτών που θα κληθούν να δράσουν με όρους σεβασμού και ισότητας σε οικεία ή διαφέροντα πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα.</p> <p><b><u>ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</u></b></p> <p>Στο πλαίσιο αυτής της παράδοσης επιχειρούμε να δώσουμε έμφαση στην εμπειρική μάθηση δηλαδή, στην δυνατότητα παροχής μαθησιακών εμπειριών, πρακτικών και δημιουργικών, μέσω των οποίων οι μαθητές οικοδομούν τη γνώση βάση των δικών τους προσπαθειών.</p> <p><b><u>ΑΡΧΕΣ</u></b></p> <p>Οι βασικές αρχές που μας οδηγούν στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας στόχων είναι</p> <p>A. Οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα αυτό που επιθυμούν και χρειάζονται να μάθουν.</p> <p>B. Το να «μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν» είναι πιο σημαντικό από την συσσώρευση γνώσης.</p> <p>Γ. Η αυτό -αξιολόγηση είναι ο πιο σημαντικός τρόπος αξιολόγησης που στοχεύει στην εσωτερική ανάπτυξη και στον αυτοέλεγχο.</p> <p>Δ. Τα συναισθήματα είναι τόσο σημαντικά όσο είναι τα γεγονότα και τα επιστημονικά δεδομένα.</p> <p>Ε. Οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα σε φιλικό περιβάλλον.</p>
----------------------------	---



<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με το πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και όσον αφορά την προσδοκώμενη επιρροή του στην αλλαγή του σχολικού κλίματος, της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινότητας διευκρινίζονται, ανά άξονα, στα εξής πέντε σημεία:</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προωθηθεί το αίσθημα της ελευθερίας, της ασφάλειας, της αποδοχής, της αυτοπεποίθησης και να ενισχυθεί το κίνητρο για τη γνώση και την προσωπική εμπλοκή.</li> </ul> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προωθηθεί η αυτενέργεια και η προσωπική ευθύνη στη διαδικασία της μάθησης.</li> <li>• Να προωθηθεί η πολιτιστική κατανόηση και η κοινωνική ευθύνη.</li> <li>• Να προωθηθεί η εξωστρέφεια και η αλληλεπίδραση μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.</li> </ul> <p><b>ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να πλουτίσει μελλοντικά από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.</li> </ul>
---	--

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Α΄ ΤΑΞΗ:</b> Υγεία, διατροφή – Υγιεινή διατροφή &lt;&lt;Γερά δοντάκια&gt;&gt;  <b>Β΄ ΤΑΞΗ:</b> Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη          «ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ»  <b>Γ΄ ΤΑΞΗ:</b> Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση          «ΑΓΑΠΑΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ, ΤΟ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ»  <b>Δ΄ ΤΑΞΗ:</b> Υγεία, διατροφή – αυτομέριμνα , οδική ασφάλεια          «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΜΟΥ»  <b>Ε΄ ΤΑΞΗ:</b> Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη          «Τα Παιδιά σώζουν ζωές»  <b>ΣΤ΄ ΤΑΞΗ:</b> Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση          «Πολύχρωμο σχολείο»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Α΄ ΤΑΞΗ:</b> Οικολογία &lt;&lt;Η δική μου ανακύκλωση&gt;&gt;  <b>Β΄ ΤΑΞΗ:</b> Κλιματική αλλαγή - Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία          «Η ΓΗ ΔΕΝ ΓΥΡΙΖΕΙ ΜΟΝΟ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΚΟΥΝΙΕΤΑΙ»  <b>Γ΄ ΤΑΞΗ:</b> Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά          «Ταξίδι στα αρχαία ελληνικά θέατρα»  <b>Δ΄ ΤΑΞΗ:</b> Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά          « ΟΙ ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ»  <b>Ε΄ ΤΑΞΗ:</b> Κλιματική αλλαγή - Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία          «Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει»</p>